

**PENGARUH FASILITAS PEMBELAJARAN DAN
PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP
KETERAMPILAN DIGITAL SISWA SMK NEGERI 40
JAKARTA**

BINTANG ADITYA PRADANA

1709621047



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

***THE INFLUENCE OF LEARNING FACILITIES AND THE
UTILIZATION OF INFORMATION TECHNOLOGY ON THE
DIGITAL SKILLS OF STUDENTS AT SMK NEGERI 40 JAKARTA***

BINTANG ADITYA PRADANA

1709621047



***This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor of
Education Degree at the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri
Jakarta***

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Bintang Aditya Pradana, 1709621047, Pengaruh Fasilitas Pembelajaran dan Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap Keterampilan Digital Siswa SMK Negeri 40 Jakarta, Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta

Studi ini ditujukan dalam menganalisis pengaruh fasilitas pembelajaran dan pemanfaatan teknologi informasi terhadap keterampilan digital siswa di SMK Negeri 40 Jakarta Timur. Untuk mencapai tujuan tersebut, metode yang dipakai yakni survei melalui kuesioner menjadi instrumen penelitian. Data yang dikumpulkan bersifat kuantitatif dan dianalisis menggunakan aplikasi *SmartPLS* versi 4.0. Populasi penelitian terdiri dari peserta didik SMK Negeri 40 Jakarta sebanyak 643 siswa. Dari populasi tersebut, sampel yang diambil sebanyak 108 siswa. Pada studi ini, skala likert dipakai dalam pengukuran variabel, serta analisis yang diterapkan ialah *Structural Equation Modeling-Partial Least Square (SEM-PLS)* dalam menguji hipotesis. Temuan penelitian ditentukan bisa menghadirkan pengetahuan terkait pentingnya fasilitas pembelajaran dan teknologi informasi dalam meningkatkan keterampilan digital siswa. Di samping itu, studi ini juga memberikan saran-saran untuk perbaikan kurikulum dan sumber daya pembelajaran di SMK. Temuan studi ini memperlihatkan adanya pengaruh positif serta signifikan dari variabel Fasilitas Pembelajaran pada Keterampilan Digital Siswa. Selain itu, variabel Pemanfaatan Teknologi Informasi juga menunjukkan pengaruh positif serta signifikan pada Keterampilan Digital Siswa. Secara bersamaan, Fasilitas Pembelajaran serta Pemanfaatan Teknologi Informasi mempunyai pengaruh positif serta signifikan secara simultan pada Keterampilan Digital Siswa.

Kata Kunci: Fasilitas Pembelajaran, Pemanfaatan Teknologi Informasi, Keterampilan Digital

ABSTRACT

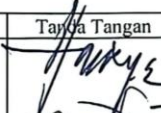
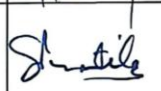
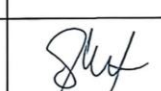
Bintang Aditya Pradana, 1709621047, The Influence of Learning Facilities and the Utilization of Information Technology on the Digital Skills of Students at SMK Negeri 40 Jakarta, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta

This study aimed to analyze the effect of learning facilities and information technology utilization on students' digital skills at SMK Negeri 40 East Jakarta. To achieve this goal, the method used is a survey through a questionnaire as a research instrument. The data collected is quantitative and analyzed using the SmartPLS version 4.0 application. The study population consisted of 643 students of SMK Negeri 40 Jakarta. From this population, a sample of 108 students was taken. In this study, Likert scale was used in measuring variables, and the analysis applied was Structural Equation Modeling-Partial Least Square (SEM-PLS) in testing hypotheses. The findings of the study were determined to provide knowledge regarding the importance of learning facilities and information technology in improving students' digital skills. In addition, this study also provides suggestions for the improvement of curriculum and learning resources in vocational schools. The findings of this study show a positive and significant influence of the Learning Facilities variable on Students' Digital Skills. In addition, the Information Technology Utilization variable also shows a positive and significant influence on students' digital skills. Simultaneously, Learning Facilities and Information Technology Utilization have a positive and significant influence on Students' Digital Skills.

Keyword: *Learning Facilities, Utilization of Information Technology, Digital Skills*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M NIP. 195801101983031002 (Ketua Penguji)		30 Juli 2025
2	Dr. Marsofiyati S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Penguji 1)		22 Juli 2025
3	Suherdi, S.Pd., S.H., M.M NIP. 198810252022031002 (Penguji 2)		22 Juli 2025
4	Dr. Rr. Sri Kartikowati, MA., M.Bus NIP. 196102031985032002 (Pembimbing 1)		31 Juli 2025
5	Ervina Maulida, S.Pd., MBA NIP. 199109242023212051 (Pembimbing 2)		31 Juli 2025
Nama : Bintang Aditya Pradana No. Registrasi : 1709621047 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 14 Juli 2025			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Hasil penelitian ini asli dan belum pernah digunakan untuk penilaian mahasiswa tingkat sarjana di Universitas Negeri Jakarta atau lembaga pendidikan lainnya.
2. Skripsi ini tidak pernah dipublikasikan sebelumnya, kecuali jika dinyatakan secara tertulis sebagai referensi dalam naskah, dengan mencantumkan nama penulis dan terdaftar dalam daftar pustaka.
3. Demikian pernyataan ini saya sampaikan dengan penuh kehati-hatian, apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Bintang Aditya Pradana

NIM. 1709621047

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bintang Aditya Pradana
NIM : 1709621047
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : obinbintang31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengaruh Fasilitas Pembelajaran dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap
Keterampilan Digital Siswa SMK Negeri 40 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis


(Bintang Aditya Pradana)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Fasilitas Pembelajaran dan Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap Keterampilan Digital Siswa SMK Negeri 40 Jakarta" ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh fasilitas pembelajaran dan pemanfaatan teknologi informasi terhadap keterampilan digital siswa, yang merupakan aspek penting dalam mempersiapkan lulusan SMK menghadapi era digital.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE., M.M, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan dukungan akademik selama masa studi.
3. Dr. Rr Sri Kartikowati, MA., M.Bus, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ervina Maulida, S.Pd., MBA, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan koreksi yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru dan staf SMK Negeri 40 Jakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Para siswa dan siswi SMK Negeri 40 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden dan memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta, Gatot Hendarso dan Lely Setyowati Nugrahani, yang telah memberikan dukungan moral, material, dan doa yang tiada henti untuk keberhasilan studi penulis.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran 2021 yang telah berbagi ilmu, pengalaman, dan memberikan dukungan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan administrasi perkantoran dan peningkatan keterampilan digital siswa SMK.

Jakarta, Juli 2025

Bintang Aditya Pradana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Teori Pendukung	15
2.1.1 Keterampilan Digital	15
2.1.2 Fasilitas Pembelajaran	32
2.1.3 Pemanfaatan Teknologi Informasi.....	48
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	65
2.3 Kerangka Teoretik dan Pengujian Hipotesis	79

2.3.1 Pengaruh Fasilitas Pembelajaran Terhadap Keterampilan Digital Siswa.....	79
2.3.2 Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Pembelajaran Terhadap Keterampilan Digital Siswa.....	81
2.3.3 Pengaruh Fasilitas Pembelajaran dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Pembelajaran Terhadap Keterampilan Digital Siswa	83
2.4 Hipotesis Penelitian.....	85
2.5 Pengembangan Hipotesis	86
BAB III METODE PENELITIAN	87
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	87
3.1.1 Waktu Penelitian.....	87
3.1.2 Tempat Penelitian	88
3.2 Desain Penelitian.....	88
3.3 Populasi dan Sampel	90
3.3.1 Populasi	90
3.3.2 Sampel	91
3.4 Pengembangan Instrumen	92
3.4.1 Keterampilan Digital	92
3.4.2 Fasilitas Pembelajaran	95
3.4.3 Pemanfaatan Teknologi Informasi	97
3.5 Teknik Pengumpulan Data	100
3.6 Teknik Analisis Data	100

3.6.1 <i>Outer Model</i> (Model Pengukuran/ <i>Measurement Model</i>).....	101
3.6.2 <i>Inner Model</i> (Model Struktural/ <i>Structural Model</i>).....	103
3.6.3 Uji Hipotesis	104
3.7 Model Penelitian	106
3.7.1 Pengujian Validitas	110
3.7.2 Pengujian Reliabilitas	113
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	115
4.1 Deskripsi Data	115
4.1.1 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	116
4.2 <i>Outer Model</i> (Model Pengukuran/ <i>Measurement Model</i>)	118
4.2.1 Validitas Konvergen (<i>Convergent Validity</i>)	119
4.2.2 Validitas Diskriminan (<i>Discriminant Validity</i>)	121
4.2.3 Uji Reliabilitas	123
4.2.4 Uji Multikolinearitas (<i>VIF</i>)	124
4.3 <i>Inner Model</i> (Model Struktural/ <i>Structural Model</i>)	125
4.3.1 <i>R-square</i>	126
4.3.2 <i>F-square</i>	127
4.3.3 <i>Q-square</i>	128
4.3.4 Uji Multikolinearitas (<i>VIF</i>)	128
4.4 Pengujian Hipotesis.....	129
4.4.1 Koefisien Jalur (<i>Path Coefficients</i>).....	129
4.4.2 Hasil Pengujian Hipotesis.....	132
4.5 Pembahasan.....	133

BAB V PENUTUP	138
5.1 Kesimpulan	138
5.2 Implikasi.....	139
5.3 Keterbatasan Penelitian	144
5.4 Rekomendasi	145
DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN.....	155

