

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, S., Aryanti, R., Wahyuni, T., Saepudin, A., Ramadhanti, P. H., & Roy Prasetya, A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi sebagai Media Penyimpanan Digital pada Remaja Masjid Baitul Halim (RBH). *Jurnal Sinergi*, 5(01), 27–34. <https://doi.org/10.59134/sinergi.v5i01.301>
- Agustina, R., Nur'aini, S., Nazla, L., Hanapiah, S., & Marlina, L. (2023). Era Digital: Tantangan dan Peluang dalam Dunia Kerja. *CV Doki Course and Training*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.61994/econis.v1i1.138>
- Anabelle, J. (2023). *Pengaruh Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Perilaku Kerja Inovatif Melalui Iklim Organisasi* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.unj.ac.id/40977/>
- Anarizka, V., & Wilsa, J. (2023). Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, Vol. 1 No. 3, 467–473.
- Anggadini, S. D., Subekti, V. M., Damayanti, S., & Fahrana, E. (2021). Keterandalan Laporan Keuangan: Dampak dari Kualitas SDM dan Teknologi Informasi. *is The Best Accounting Information Systems and Information Technology Business Enterprise this is link for OJS us*, 6(1), 16–30. <https://doi.org/10.34010/aisthebest.v6i1.4618>
- Anggryawan, I. H. (2020). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi*. 7(3), 71–75. <https://doi.org/10.26740/jupe.v7n3.p71-75>
- Apidana, Y. H. (2022). Pengaruh Literasi Digital, Internal Locus of Control dan Dukungan Akademik Terhadap Niat Berwirausaha Mahasiswa di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis dan Akuntansi (JIMMBA)*, 4(5), 666–682. <https://doi.org/10.32639/jimmmba.v4i5.176>
- Arsyia, L., & Giri, R. R. W. (2023). Confirmatory factor analysis of digital skills on the use of mobile banking services in Subang district. *Jurnal Manajemen Strategi dan Aplikasi Bisnis*, 6(2), 323–336. <https://doi.org/10.36407/jmsab.v6i2.943>
- Asari, A., Zulkarnaini, Hartatik, Anam, A. C., Suparto, Litamahuputty, J. V., Dewadi, F. M., Prihastuty, D. R., Maswar, Syukrilla, W. A., Murni, N. S., & Sukwika, T. (2023). *Pengantar Statistika*. PT Mafy Media Literasi Indonesia. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/71187/1/Andi%20Asari%20-%20Pengantar%20Statistika.pdf>
- Astuti, C. Y., Hendra, K. T., & Sarsono, S. (2022). Prestasi Belajar ditinjau dari Fasilitas, Motivasi, Manajemen Waktu Belajar serta Lingkungan Keluarga. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 24–32. <https://doi.org/10.24269/dpp.v10i1.4422>
- Astuti, D. (2021). *Penerapan Digital Skill oleh Guru dalam Menunjang Pembelajaran Daring di Masa Pandemi*. 1(1), 107–114. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula>

- Astuti, J. W. T. (2024). Pengembangan Ketrampilan Digital Untuk Menciptakan Inovasi Dan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran. *Al-Mikraj Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 5(01), 1114–1126. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v5i01.6217>
- Aulia, F. N., Areni, S., & Yudhiono, S. B. (2025). *Pemanfaatan Teknologi dan Media Pembelajaran Kreatif untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 2(1), 419–431. <https://doi.org/10.61722/jmia.v2i1.3366>
- Bilqiis, A. L., Febriantina, S., & Widyastuti, D. U. (2024). *The Influence of Mastering Soft Skill and Digital Literacy on the Work Readiness of Class Xii Students at SMKN 30 Jakarta*. 2(8), 121–133. <https://jurnal.kolibi.org/index.php/neraca/article/view/2096>
- Caroline, C., Setyawati, I., & Supandi, E. D. (2024). Analisis Structural Equation Modeling Partial Least Square Terhadap Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Pembelian Konsumen Pada Produk AMDK. *Performa: Media Ilmiah Teknik Industri*, 23(1), 55. <https://doi.org/10.20961/performa.23.1.84210>
- Darmawan, P. D., Aziz, M. F. R., & Aini, K. (2025). *Kesenjangan Akses Teknologi di Sekolah: Tantangan dan Solusi dalam Penggunaan Media Pembelajaran Digital Berbasis E-Learning*. 1(2). <https://jurnalinspirasimodern.com/index.php/Zaheen/article/view/84>
- Fathurrahmani, F., Herpendi, H., & Hafizd, K. A. (2021). Pentingnya Memiliki Digital Skills di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Widya Laksmi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 83–90. <https://doi.org/10.59458/jwl.v1i2.17>
- Fatmawaty, R., Hafidz, M., Isnani, Z., & Maria, T. (2023). The Correlation Between Learning Facility, Learning Time and Parental Guidance at Home to The Students' English Learning Achievement. *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 104. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v11i2.7342>
- Fazariyah, A., & Dewi, P. S. (2022). *Studi Pendahuluan: Kontribusi Fasilitas Belajar dan Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pembelajaran dalam Jaringan*. 3(1), 36–41. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v3i1.1833>
- Fitriyani, V. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Penguasaan Kompetensi Digital Dimoderasikan oleh Latar Belakang Keluarga Siswa Kelas XI Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMKN 1 Bandung. 2024. http://repository.upi.edu/124508/1/S_PKR_2010189_Title.pdf
- Fuadah, A. T., Mudjenan, I. M., Hasan, M. L., Choerunnisa, A., Herniati, S. T., & Santoso, G. (2023). *Perspektif; Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Menengah Pertama*. 02(02). <https://doi.org/10.9000/jpt.v2i2.531>
- Gusta, W., Alhusna, A., & Medina, P. (2024). *Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Atas*. 4(1). <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i1.6266>

- Hair, J. F., Risher, J. J., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). When to use and how to report the results of PLS-SEM. *European Business Review*, 31(1), 2–24. <https://doi.org/10.1108/EBR-11-2018-0203>
- Hakim, L. (2022, November 20). *Manfaat Teknologi Digital Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. <https://ppg.dikdasmen.go.id/news/manfaat-teknologi-digital-terhadap-motivasi-belajar-peserta-didik>
- Haq, A. D., Maharani, C., Meldi, F. O., Ratu, I., Dani, R., Aahputra, Y. S., & Pn, E. Y. (2024). *Pengaruh Fasilitas Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Kerinci*. 2(1). <https://doi.org/10.32505/az-zarnuji.v2i1.7797>
- Heriyanto, & Santoso, H. (2025). Analisa Kesiapan Sekolah dalam Pemanfaatan Teknologi untuk Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 223–232. <https://doi.org/10.58230/27454312.1981>
- Hidayana, A. F. (2021). *Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Nurul Ulum Madiun*. 11(1). <https://doi.org/10.53961/paradigma.v13i1.83>
- Husniyah, N., Ramadansyah, E., Pertiwi, H., Tamara, A. F., & Purwaamijaya, M. (2023). *Analisis Tingkat Literasi Digital UMKM di Jawa Barat*. 4(1), 845–868. <https://doi.org/10.37531/ecotal.v4i1.430>
- Idiong, S. P., Aladejana, A. J., & Ukulor, D. C. (2023). Theories of Learning, Information and Communication Technology (ICT) Facilities; Implications for Instructional Delivery. *International Journal of Education and Evaluation*, 9(3), 89–99. <https://doi.org/10.56201/ijee.v9.no3.2023.pg89.99>
- Imaduddin, D. (2022). *Sistem Informasi Manajemen*. Eureka Media Aksara. <https://repository.umi.ac.id/5216/1/23-10-63-EBOOK-SISTEM%20INFORMASI%20MANAJEMEN.pdf>
- Inayah, A., Matondang, A. H., Ritonga, D. P., Widia, F., & Nasution, N. S. (2024). *Meningkatkan Literasi Digital Siswa di Sekolah Dasar*. 2(3), 247–258. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.2039>
- Intaniasari, Y., & Utami, R. D. (2022). Menumbuhkan Budaya Membaca Siswa Melalui Literasi Digital dalam Pembelajaran dan Program Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4987–4998. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2996>
- Izza, Q. (2021). *Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran di Indonesia*. 1(4), 366–371. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.2189>
- Judijanto, L., Santoso, R. Y., & Mansur, A. (2025). *Integrasi Teknologi dan Sektor Pendidikan: Tantangan dan Peluang dalam Perspektif Multisektoral*. 11(1), 47–57. <https://doi.org/10.37567/jie.v11i1.3580>
- Khatimah, H. (2023). Analisis Kompetensi Memediasi Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Pelatihan terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada Tenaga Kependidikan Universitas 17 Agustus 1945 (UNTAG) Semarang). *Innovation, Theory & Practice Management Journal*, 2(2), 28–43. <https://doi.org/10.56444/jitpm.v2i2.981>
- Komdigi. (2024). *Indeks Masyarakat Digital Indonesia (IMDI) 2024*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Komunikasi dan Digital Kementerian Komunikasi dan Digital Republik Indonesia.

- https://imdi.sdmdigital.id/publikasi/02122024_Buku%20IMDI_BAB%201-5_V6_compressed.pdf
- Kusumawardini, A. P., & Rifani, L. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(3), 52–56. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v1i3.4148>
- Kusumawati, D. A. (2022). *Peran Digital Skill dan Workforce Transformation terhadap Kinerja UMKM*. 23(2), 125–135. <https://doi.org/10.30659/ekobis.23.2.125-135>
- Latuny, J. A., Hariani, L. S., & Muzammil, L. (2021). *Contextual Learning Method, Learning Facility and Motivation in Relation to Sociology Learning Outcome: 5th Asian Education Symposium 2020 (AES 2020)*, Bandung, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210715.048>
- Lestari, P., Yohana, C., & Adha, M. A. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas XI OTKP di SMKN Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500>
- Maharani, T., Ismail, F., & Karoma. (2024). Urgensi Inovasi Pengelolaan Keuangan, Sarana, dan Prasarana dalam Pendidikan. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(3), 639–647. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v6i3.1169>
- Martono, A. (2023). Analisis Kinerja Sumber Daya Manusia melalui Inovasi Kerja (Studi Kasus pada RSUD Kajeen Kabupaten Pekalongan): Analysis of Human Resources Performance through Work Innovation (Case Study at Kajeen Hospital, Pekalongan District). *Innovation, Theory & Practice Management Journal*, 2(1), 12–30. <https://doi.org/10.56444/jitpm.v2i1.374>
- Mubarok, M. S., Kurniasih, N., & Qomaruzzaman, B. (2023). Fasilitas Belajar, Teknologi Pendidikan, dan Penerapannya dalam Pembelajaran PAI: Menuju Pendidikan 4. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9287–9297. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3165>
- Mu'min, U. A. (2019). *The Role of Information Technology in the Education World (Peran Teknologi Informasi dalam Bidang Pendidikan; E-Education)*. 2(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3554070>
- Munfaridah, L. A., & Darmawan, D. (2025). *Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar Siswa Setingkat Menengah Pertama*. 2(2). <https://doi.org/10.62017/jppi.v2i2.3026>
- Musyaffi, A. M., Khairunnisa, H., & Respati, D. K. (2022). *Konsep Dasar Partial Least Square Structural Equation Modelling (PLS SEM Menggunakan SmartPLS)*. Pascal Books.
- Nugraha, I., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2021). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Penguatan Karakter Pancasila di Kalangan Pelajar*. 1(3), 158–169. <https://doi.org/10.1557/djash.v1i3.21632>
- Nugroho, M. W. (2022). Perspektif Mahasiswa terhadap Literasi Digital di Aplikasi Instagram sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Literasi : Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 6(1), 26. <https://doi.org/10.25157/literasi.v6i1.6775>

- Paende, A., Mewengkang, A., & Batmetan, J. R. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMK. *Eduetik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(5), 715–723. <https://doi.org/10.53682/edutik.v2i5.5928>
- Patricia, S., Ruspitasari, W. D., & Widodo, T. (2025). The Effect of Digital Learning Facilities and Technology Use on Learning Motivation of Junior and Senior High School Students with Digital Literacy as an Intervening Variable at Global Nusantara School Jakarta. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 2552–2560. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7213>
- Patti, R. R., Dacholfany, M. I., & Andayani, S. (2023). Pengaruh Kinerja Guru dan Fasilitas Pembelajaran terhadap Pembelajaran Efektif di SMAN 1 Seputih Agung, Lampung. *POACE: Jurnal Program Studi Adminitrasi Pendidikan*, 3(1), 70–79. <https://doi.org/10.24127/poace.v3i1.3393>
- Prasastisiwi, A. H. (2024, September 23). Peringkat Internasional Posisi Indonesia di PISA 2022, Apakah untuk 2025? *GoodStats*. <https://goodstats.id/article/posisi-indonesia-di-pisa-2022-siapkah-untuk-2025-6RLyK>
- Purnamasari, S. D., Panjaitan, F., & Noviana, T. (2022). Optimalisasi Penggunaan Media E-Learning pada Universitas XYZ menggunakan Model DeLone dan McLean. *Journal of Computer and Information Systems Ampera*, 3(3), 141–155. <https://doi.org/10.51519/journalcisa.v3i3.196>
- Putri, A. (2023, September 22). Adaptasi Menuju Masyarakat Digital. *Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Komunikasi Dan Digital Kementerian Komunikasi Dan Digital Republik Indonesia*. <https://djppi.komdigi.go.id/news/adaptasi-menuju-masyarakat-digital>
- Rahma, S., Ramly, R., & Nurhusna, N. (2023). Tingkat Literasi Digital Guru Bahasa Indonesia dalam Menyajikan Pembelajaran Tingkat SMA di Kabupaten Gowa. *Titik Dua: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(3). <https://doi.org/10.59562/titikdua.v3i3.47380>
- Ramadhan, R. S., Wirdani, R. R., Delpina, H., & Nelwati, S. (2025). *Pendidikan di Era Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 3(1). <https://doi.org/10.62281/v3i1.1441>
- Ramadhani, R., Susanto, B. E., Wicaksono, A. T., Imbara, E. P., Solichin, M. B., & Nurhayati, E. (2024). *Transformasi Pendidikan Inovasi Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Universitas Telkom Surabaya*. 4(3), 16664–16676. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.12195>
- Reza, Y., Ratnawati, H., & Sudirjo, F. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Etos Kerja terhadap Kinerja Pegawai dengan Motivasi Kerja sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus pada Pegawai di Sekretariat Dewan di Provinsi Jawa Tengah). *Innovation, Theory & Practice Management Journal*, 2(2), 44–58. <https://doi.org/10.56444/jitpm.v2i2.982>
- Rosari, N. A. (2023, December 5). Ketahui Apa Itu PISA, Program Evaluasi Sistem Pendidikan Negara. *Detikedu*. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7075351/ketahui-apa-itu-pisa-program-evaluasi-sistem-pendidikan-negara>

- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Nafira, A., Khaerunnisa, H., Habibina, I. Z., Alqindy, K. K., Amanaturrizqi, K., & Syavaqilah, W. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar*. 8(1), 4007–4016. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13009>
- Sabilah, J., Nurfandi Riyanti, S., & Saputra, N. (2021). Kesiapan Kerja Generasi Milenial di DKI Jakarta Raya: Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Keterampilan Digital. *Jurnal Akuntansi, Keuangan, dan Manajemen*, 2(3), 225–242. <https://doi.org/10.35912/jakman.v2i3.379>
- Safiinattunnajah, A., Salsabila, F. A., Sulaeman, K. M., & Zahra, R. A. A. (2024a). Analisis Fasilitas Penunjang Pembelajaran Di Sekolah Dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(3), 133–141. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i3.625>
- Safiinattunnajah, A., Salsabila, F. A., Sulaeman, K. M., & Zahra, R. A. A. (2024b). Analisis Fasilitas Penunjang Pembelajaran Di Sekolah Dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(3), 133–141. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i3.625>
- Safitri, D., Aulia, N. N., Wijaya, V., & Rahmat. (2024). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Memenuhi Kebutuhan Sumber Informasi dan Pembelajaran*. 15(1), 70–82. <https://doi.org/10.35814/coverage.v15i1.5970>
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). *Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran*. 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Sartika, M., Astuti, S. D., Chasanah, A. N., & Riyanto, F. (2023). Digital Skills To Improve Work Performance. *International Journal Of Accounting, Management, And Economics Research*, 1(2), 33–40. <https://doi.org/10.56696/ijamer.v1i2.14>
- Sasea, T., Lalamentik, O., Tarore, J., Wantah, E., & Wuisang, J. (2022). *The Influence of Learning Interest, Teacher Competence and Learning Facilities on Learning Outcomes during the Covid-19 Pandemic on Economics Subjects at SMA Negeri 1 Rainis*. 3(1), 27–39. <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v3i1.3768>
- Septiyaningsih, D. N., Alkhayya, N., Mardiana, N., & Setiyoko, D. T. (2025). Peran Teknologi dalam Penggunaan Media Belajar Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 7(2), 10309–10318. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.8041>
- Sesmiarni, Z. & Yusra. (2025). *Pemanfaatan Platform Digital dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. 8(1), 393–405. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v8i1.1624>
- Setyorini, I. D., & Wulandari, S. S. (2021). Media Pembelajaran, Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19–29. <https://doi.org/10.36706/jp.v8i1.13598>
- Sinaga, R. D. F., Sembiring, G. R., Lumbansiantar, R., Jamaludin, J., & Yunita, S. (2024). Aktivitas Pemanfaatan Digital oleh Guru PPKn Dalam Pengembangan Materi Ajar Sebagai Keterampilan Interpersonal Siswa SMAN 7 Medan. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and*

- Development Research*, 2(1), 95–99.
<https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i1.1564>
- Siringoringo & Alfaridzi. (2024). Pengaruh Integrasi Teknologi Pembelajaran terhadap Efektivitas dan Transformasi Paradigma Pendidikan Era Digital. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 66–76. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.854>
- Sopian, A. (2019). *Manajemen Sarana dan Prasarana*. 4(2).
<http://dx.doi.org/10.48094/raudhah.v4i2.47>
- Subadre, W., Jufri, A. W., & Karta, I. W. (2023). Pengaruh Sarana Prasarana Dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Terhadap Mutu Pendidikan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Lombok Utara Tahun 2022. (*JPAP) Jurnal Praktisi Administrasi Pendidikan*), 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.29303/jpap.v7i1.504>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sufrianto, S., Lakawa, I., Makkawaru, A., & Haryono, H. (2022). Literasi Pembelajaran Berbasis Digital bagi Dosen Pemula dan Dosen Praktisi. *Jurnal Sultra Sains*, 4(2), 21–29. <https://doi.org/10.54297/sultrasains.v4i2.425>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Tabriji, J. (2024). Menciptakan Lingkungan Belajar yang Menyenangkan untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas III SDN Gempol Kolot 2. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 3(1), 58–66. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v3i1.1132>
- Van Laar, E., Van Deursen, A. J. A. M., Van Dijk, J. A. G. M., & De Haan, J. (2020). Determinants of 21st-Century Skills and 21st-Century Digital Skills for Workers: A Systematic Literature Review. *Sage Open*, 10(1), 2158244019900176. <https://doi.org/10.1177/2158244019900176>
- Wahyuni, S., Wardoyo, D. T. W., Widodo, B. S., Khamidi, A., Karwanto, K., & Hariyati, N. (2024). Pengaruh Dukungan Wali Murid, Fasilitas Belajar, dan Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar. *Journal of Education Research*, 5(2), 2379–2385. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1115>
- Winarno, A., Fedin, M. Y. A., & Salleh, N. H. M. (2022). The Effect of Technological Literacy, Learning Facility, and Family Environment on Students' Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 7(7), 246–251. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i7.15404>
- Wulandari, T. (2023, December 11). Ranking 1 PISA 2022, Begini Strategi Singapura Reformasi Pendidikan. *Detikedu*. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-7082478/ranking-1-pisa-2022-begini-strategi-singapura-reformasi-pendidikan>
- Yeyendra, Y., Hajar, I., Darmanto, D., & Junaidi, E. (2024). *Profil Keterampilan Literasi Digital Siswa SMA di Era Teknologi Digital*. 4(2).

- Youssef, A. B., Dahmani, M., & Ragni, L. (2022). ICT Use, Digital Skills and Students' Academic Performance: Exploring the Digital Divide. *Information*, 13(3), 129. <https://doi.org/10.3390/info13030129>
- Yulyani, R. D. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom, Fasilitas Pembelajaran, dan Minat Belajar Mahasiswa terhadap Motivasi Belajar Daring selama Pandemi COVID-19. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 703–714. <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v5i2.1071>
- Zahra, Y. F. A., Rachmadania, R. F., & Marsofiyati. (2023). *Pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI SMKN 49 Jakarta*. 2(4), 328–339. <https://doi.org/10.572349/seroja.v2i4.919>
- Zukri, F. A. (2021). *Analisis Penggunaan Teknologi Informasi pada Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Menggunakan IS Success Model di Pondok Pesantren*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/65649>

