

SKRIPSI

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN
KOLABORASI SISWA DENGAN HASIL BELAJAR
DASAR-DASAR KETENAGALISTRIKAN SISWA KELAS
X TKL SMKN 4 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :
Adam Prigantar
1501620025

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

SKRIPSI

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN
KOLABORASI SISWA DENGAN HASIL BELAJAR
DASAR-DASAR KETENAGALISTRIKAN SISWA KELAS
X TKL SMKN 4 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh :
Adam Prigantar
1501620025

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Adam Prigantar
(1501620025)

Intelligentia - Dignitas

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Motivasi Belajar dan Kemampuan Kolaborasi Siswa Dengan Hasil Belajar Dasar-Dasar Ketenagalistrikan Siswa Kelas X TKL SMKN 4 Jakarta

Penyusun : Adam Prigantar

NIM : 1501620025

Tanggal Ujian : 15 Juli 2025



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat serta karunia-Nya, penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar dan Kemampuan Kolaborasi Siswa Dengan Hasil Belajar Dasar-Dasar Ketenagalistrikan Siswa Kelas X TKL SMKN 4 Jakarta” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Mochammad Djaohar, S.T., M.Sc. selaku Koordinator Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Faried Wajdi, M.Pd., M.M. selaku dosen pembimbing II atas segala kesabaran dan ketulusannya dalam membimbing, memberikan dukungan, bantuan, serta saran yang telah diberikan sangat berarti dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Bapak Akhmad Syarifudin, Ibu Suherlina, dan Ainna Salsabila selaku keluarga yang dengan tulus dan penuh kasih senantiasa menyertai setiap langkah peneliti melalui doa, memberikan dukungan serta semangat tanpa batas.
4. Teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Jakarta angkatan 2020, serta seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Demikian penulisan skripsi ini dibuat sebaik mungkin. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisannya, sehingga penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 15 Juli 2025

Penulis,



Adam Prigantar

NIM. 1501620025

**Hubungan Motivasi Belajar dan Kemampuan Kolaborasi Siswa
Dengan Hasil Belajar Dasar-Dasar Ketenagalistrikan Siswa Kelas X
TKL SMKN 4 Jakarta**

Adam Prigantar

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. dan Dr. Faried

Wadjdi, M.Pd, M.M.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dan kemampuan kolaborasi siswa dengan hasil belajar dasar-dasar ketenagalistrikan siswa kelas X TKL SMKN 4 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Sampel penelitian terdiri dari 56 siswa yang dipilih secara acak dari kelas X TKL. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner, lembar observasi, dan tes pengetahuan kognitif. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi Pearson *product moment* dan uji korelasi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan kemampuan kolaborasi dengan hasil belajar dasar-dasar ketenagalistrikan ($\text{Sig.} < 0,05$) dengan nilai kontribusi variabel motivasi belajar dan kemampuan kolaborasi secara bersama-sama sebesar 41,1%. Siswa yang memiliki motivasi belajar dan kemampuan dalam berkolaborasi yang tinggi cenderung memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa dengan motivasi belajar dan kemampuan kolaborasi yang rendah.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Kemampuan Kolaborasi, Hasil Belajar

Intelligentia - Dignitas

**The Relationship between Learning Motivation and Students'
Collaboration Ability and Learning Outcomes of Electricity Basics
of Class X Students of TKL SMKN 4 Jakarta**

Adam Prigantar

Supervisors : Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. dan Dr. Faried Wajidi, M.Pd,
M.M.

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between learning motivation and students collaboration skills on learning outcomes in the basics of electricity subject among tenth-grade electrical engineering students at SMKN 4 Jakarta. The research method used was quantitative with an associative approach. The sample consisted of 56 students randomly selected from the tenth-grade electrical engineering class. The instruments used were questionnaires, observation sheets, and cognitive knowledge tests. The data were analyzed using Pearson product-moment correlation and multiple correlation tests. The results showed that there was a positive and significant relationship between learning motivation and collaboration skills on learning outcomes in the basics of electricity course (Sig. < 0.05), with the combined contribution of learning motivation and collaboration skills variables amounting to 41.1%. Students with higher motivation and collaboration skills tended to have better learning outcomes compared to those with lower motivation and collaboration skills.

Keywords : Learning Motivation, Collaboration Skills, Learning Outcomes

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. KAJIAN TEORITIK.....	10
2.1 Deskripsi Konseptual	10
2.1.1 Hasil Belajar Dasar-Dasar Ketenagalistrikan.....	10
2.1.2 Motivasi Belajar.....	12
2.1.3 Kemampuan Kolaborasi Siswa.....	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Teoritik.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Tempat,Waktu, dan Subjek Penelitian	26
3.1.1 Tempat Penelitian.....	26
3.1.2 Waktu Penelitian	26
3.1.3 Subjek Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.2.1 Populasi.....	26
3.2.2 Sampel.....	27

3.3	Metode Penelitian	28
3.4	Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1	Instrumen Hasil Belajar Dasar-Dasar Ketenagalistrikan (Y)	29
3.4.2	Instrumen Motivasi Belajar (X ₁)	32
3.4.3	Instrumen Kemampuan Kolaborasi Siswa (X ₂)	34
3.5	Teknik Analisis Data	37
3.5.1	Uji Instrumen	37
3.5.2	Statistik Deskriptif	39
3.5.3	Uji Pra Syarat	41
3.6	Hipotesis Statistik	42
3.6.1	Uji Korelasi	42
3.6.2	Uji Signifikansi	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Deskripsi Data	47
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data	54
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		63
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Implikasi	64
5.3	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		66

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai rata-rata ulangan dasar-dasar ketenagalistrikan kelas X TKL SMKN 4 Jakarta	6
Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	17
Tabel 3. 1 Data Siswa Kelas X TKL SMKN 4 Jakarta.....	27
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Dasar-Dasar Ketenagalistrikan	30
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	33
Tabel 3. 4 Skala Likert Angket	34
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Kolaborasi Siswa.....	35
Tabel 3. 6 Skala Likert Observasi	37
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	38
Tabel 3. 8 Kriteria Uji Reliabilitas	39
Tabel 3. 9 Hasil Reliabilitas Instrumen	39
Tabel 3. 10 Kriteria Kategorisasi.....	41
Tabel 3. 11 Kriteria Koefisien Korelasi	43
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Data Variabel Hasil Belajar Dasar-Dasar Ketenagalistrikan (Y)	48
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Dasar-Dasar Ketenagalistrikan (Y)	48
Tabel 4.3 Kategorisasi Variabel Hasil Belajar Dasar-Dasar Ketenagalistrikan (Y)	49
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Data Variabel Motivasi Belajar (X_1)	50
Tabel 4. 5 Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (X_1).....	50
Tabel 4. 6 Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar (X_1).....	51
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Data Variabel Kemampuan Kolaborasi Siswa (X_2)	52
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kemampuan Kolaborasi Siswa (X_2)	52
Tabel 4. 9 Kategorisasi Variabel Kemampuan Kolaborasi Siswa (X_2)	53
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	54
Tabel 4. 11 Uji Linearitas antar variabel.....	57
Tabel 4. 12 Ringkasan Uji Korelasi Pearson Product Moment (X_1 -Y).....	58
Tabel 4. 13 Ringkasan Uji Korelasi Pearson Product Moment (X_2 -Y).....	59

Tabel 4. 14 Hasil Analisis Korelasi Berganda ($X_1, X_2 - Y$)	60
---	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Usia Siswa (Data Peneliti, 2025)	27
Gambar 3. 2 Metode Penelitian Korelasional (Data Peneliti, 2024)	29
Gambar 4. 1 Histogram Variabel Hasil Belajar Dasar-Dasar Ketenagalistrikan (Y) (Data Peneliti, 2025)	49
Gambar 4. 2 Histogram Motivasi Belajar (X1) (Data Peneliti, 2025).....	51
Gambar 4. 3 Histogram Kemampuan Kolaborasi Siswa (X2) (Data Peneliti, 2025)	54
Gambar 4. 4 Histogram Normalitas Motivasi Belajar (X1) . (Data Peneliti, 2025)	55
Gambar 4. 5 Histogram Normalitas Kemampuan Kolaborasi Siswa (X2) (Data Peneliti, 2025)	56



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Uji Validasi Ahli Instrumen	71
Lampiran 2. Uji Validasi Ahli Instrumen.....	73
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	103
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Y.....	123
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel X_1	124
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian Variabel Hasil Belajar Dasar-Dasar Ketenagalistrikan (Y)	125
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian Variabel Motivasi Belajar (X_1)	126
Lampiran 8 Data Hasil Penelitian Variabel Kemampuan Kolaborasi Siswa (X_2)	127
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	127
Lampiran 10 Hasil Uji Linearitas	129
Lampiran 11 Pengujian Hipotesis Kesatu dan Kedua (X_1 -Y dan X_2 -Y).....	130
Lampiran 12 Pengujian Hipotesis Ketiga (X_1 dan X_2 -Y).....	131
Lampiran 13 Nilai r_{tabel}	132
Lampiran 14 Nilai t_{tabel}	133
Lampiran 15 Nilai f_{tabel}	134
Lampiran 16 Surat Permohonan Penelitian dan Balasan Dari Sekolah.....	135
Lampiran 17 Hasil Cek Turnitin	137
Lampiran 18 Dokumentasi	138
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup	139

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adam Prigantar

NIM : 1501620025

Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Elektro

Alamat Email : adamprigantar7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Motivasi Belajar dan Kemampuan Kolaborasi Siswa Dengan Hasil Belajar Dasar-Dasar Ketenagalistrikan Siswa Kelas X TKL SMKN 4 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2025

Penulis

(Adam Prigantar)