

DAFTAR PUSTAKA

- Adisaputro, S. E., Rosidi, I., Pangeran, I., & Nganjuk, D. (2020). Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Milenial Membentuk Manusia Bermartabat. *http://ejurnal.iaipd-nganjuk.ac.id/index.php/jkis/*
- Agustini, R. P., & Irvani, A. I. (2023). Analisis Keterampilan Kolaboratif Siswa dalam Kegiatan Praktikum Pesawat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 3(2), 215. <https://doi.org/10.52434/jpif.v3i2.2570>
- Alfaeni, D., Nurkanti, M., & Halimah, M. (2022). Kemampuan kolaborasi siswa melalui model project based learning menggunakan zoom pada materi ekosistem. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 143-149.
- Alifah, S., Penelitian, P., & Pendidikan, E. Sina (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain. *Education In Indonesia And Abroad : Advantages And Lacks (Vol. 5, Issue 1)*.
- Aminah, S. (2020). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Bahrul Maghfiroh Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Arianto, E. (2022). *Dasar-Dasar Teknik Ketenagalistrikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan motivasi belajar siswa melalui konseling klasikal*. CV Abe Kreatifindo.
- Ba'e, U. (2022). Hubungan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education and Research*, 1(1), 51–65.
- Borg and Gall (1979). *Educational Research, An Introduction*. New York and London. Longman Inc.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elvira, N. Z., & Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767>
- Esterina, S., Marhayani, D. A., & Mertika, M. (2022). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 14(1), 1–6.
- Firman, Syamsiara Nur, & Moh. Aldi SL.Taim. (2023). *Analysis of Student Collaboration Skills in Biology Learning*. Diklabio: Jurnal

Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi, 82–89.
<https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.82-89>

- Fitriani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*, 7(3), 77-87.
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 184.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- AlgesindoHandoko, A., & Ghofur, M. A. (2020). Peran Komunikasi Didaktik, Pembelajaran Kolaborasi, dan Kinerja Guru Pada Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 41-48.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151–165.
- Ikhlasul, S., & Adan, A. (2023). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 1(2), 76–86.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Keller, J. M. (1987). *Development and use of the ARCS model of instructional design*. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 210.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena, 73, 87–88.
- Lestari, A., Sumual, T., & Usuh, E. (2023). Literatur review: Analisis manajemen sumber daya manusia di sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan. *Jurnal Binagogik*, 10(1), 184-198.
- Marita, B., Jamaluddin, J., & Rasmi, D. A. C. (2023). Hubungan Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMAN di Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1850–1858.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1576>
- Mirdanda, A. (2018). Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar. *Yudha English Gallery*.
- Mu'arifah, H., Citraning, R., & Mukaromah, S. (2023). Jurnal Pendidikan Guru Profesional Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa dengan Metode TTS (Tutor Teman Sebaya) pada Mata Pelajaran Biologi (Vol. 1, Issue 1).
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19: *Literature Review*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1)

- Mulyatiningsih, E. (2015). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Uny Press.
- Nanda Faradita, M. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Type Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *In Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD) (Vol. 2, Issue 1A)*. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>
- Nanda Faradita, M. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Type Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *In Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD) (Vol. 2, Issue 1A)*. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>
- Nurjanah, S., Rahma Yahdiyani, N., & Wahyuni, S. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Peserta Didik. *19 Februari, 2(1)*.
- Nurwahidah, N., Samsuri, T., Mirawati, B., & Indriati, I. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik. *Reflection Journal, 1(2)*, 70–76. <https://doi.org/10.36312/rj.v1i2.556>
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmawati, H., Iskandar, S., Rosmana, P., Nabilah, A. P., Rahmawati, A., Herlina, P., & Agustiani, N. (2023). Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research, 3(2)*, 4039-4050.
- Ramdani, R., Nasution, A. P., Ramanda, P., Sagita, D. D., & Yanizon, A. (2020). Strategi kolaborasi dalam manajemen pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah. *Educational Guidance and Counseling Development Journal, 3(1)*, 1-7.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (*The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1)*, 79-92.
- Ridha, A. R., Rahmatullah, N. A., Firdaus, A. N. N., & Wicaksono, Y. (2025). Hasil Belajar Sebagai Objek Penilaian. *INOVASI: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan, 3(3)*, 1-8.
- Saeful, K. S. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi dan Komunikasi Siswa Kelas VII melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw. *Jurnal Pakar Guru, 2(2)*, 189-195.

- Saleh, C. (2020, Mei 31). Perpustakaan Nasional Universitas Terbuka. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/dapu6107-kolaborasi.pemerintahan/>
- Sardiman, A. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, AM. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Satar, S., Judijanto, L., Haryono, P., Septikasari, D., Zamsir, Z., Pirmani, P., ... & Gaspersz, V. (2025). *Metode dan Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Praktik*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Sekaran, U. & Bougie, R.J. (2016). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach* (7th Edition). John Wiley & Sons Inc. New York, US.
- Sermatan, S., Sangi, N., Sanger, R., Pendidikan, J., Elektro, T., Teknik, F., & Manado, U. N. (2021). *Hubungan Minat dan Motivasi dengan Hasil Belajar Teknik Instalasi Penerangan Listrik Siswa SMKN 2 Tanimbar Selatan* (Vol. 1, Issue 2).
- Shofiyah, N., Eka Wulandari, F., & Intan Mauliana, M. (2022). *Collaboration Skills: Its Relationship with Cognitive Learning Outcomes in STEM Learning Keterampilan Kolaborasi: Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif dalam Pembelajaran IPA Berbasis STEM*. <https://pssh.umsida.ac.id>.
- Siahaan, R. L. M., Juli Arianti, & Thalib, N. (2023). Perkembangan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis SDGs 4. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 975–985. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.316>
- Silalahi, S., Nasution, T., Suriyani, S., & Siregar, W. W. (2022). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Membangun Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1835-1846.
- Simamora, I., & Sembiring, J. S. (2022). Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 040508 Sarinembah Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Simalem (JPSM)*, 1(1), 32–37.
- Situmorang, S. H., Muda, I., Doli, M., & Fadli, F. S. (2010). *Analisis data untuk riset manajemen dan bisnis*. USUpress.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 1 . *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Sunbanu, H. F., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan keterampilan kolaborasi siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif *two stay two stray* di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2037-2041.

- Sumarni, S. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Negeri 012 Buluh Rampai Tahun Pelajaran 2015/2016. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(2), 184–194.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Sutardi, S. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar pkn peserta didik. *Mahaguru: jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 1(1), 30-41.
- Teknik Instalasi Tenaga Listrik. (2023). SMK Negeri 4 Jakarta. <https://www.smkn4jkt.sch.id/konsentrasi-keahlian/teknik-instalasi-tenaga-listrik/>
- Ulhusna, M., Putri, S. D., & Zakirman, Z. (2020). Permainan Ludo untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 130-137.
- Wiratna Sujarweni. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Pustaka Baru Press.
- Yuliana, A. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Meaningfull Learning Mata Pelajaran Geografi Di Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu (*Doctoral dissertation, IKIP PGRI Pontianak*).
- Yuliana Dewi, A. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Kemampuan Berkomunikasi Guru di Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas Xi Iis Man Se-Kota Tasikmalaya (*Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi*).
- Zurriyati, E., & Mudjiran, M. (2021). Kontribusi perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap keterlibatan siswa dalam belajar (student engagement) di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1555-156

Intelligentia - Dignitas