

**HUBUNGAN PEMAHAMAN LINGKUNGAN ALAM
DENGAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MUATAN
IPA SISWA KELAS V SDN DI KELURAHAN
CENGKARENG TIMUR JAKARTA BARAT**



SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**HUBUNGAN PEMAHAMAN LINGKUNGAN ALAM DENGAN SIKAP
PEDULI LINGKUNGAN MUATAN IPA SISWA KELAS V SDN DI
KELURAHAN CENGKARENG TIMUR JAKARTA BARAT**

(2025)

TIO FANNY ANGELIKA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman lingkungan alam dengan sikap peduli lingkungan muatan IPA siswa kelas V SDN di Kelurahan Cengkareng Timur, Jakarta Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan teknik pengumpulan data melalui berupa tes pilihan ganda untuk mengukur pemahaman lingkungan alam dan angket skala Likert untuk mengukur sikap peduli lingkungan. Sampel berjumlah 91 siswa yang diambil menggunakan teknik simple random sampling dari dua sekolah dasar negeri. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara pemahaman lingkungan alam dan sikap peduli lingkungan dengan nilai koefisien korelasi Pearson sebesar 0,795 dan signifikansi 0,001 ($< 0,05$). Uji determinasi menunjukkan bahwa 63,2% sikap peduli lingkungan dipengaruhi oleh pemahaman lingkungan alam, sisanya 36,8% dipengaruhi oleh faktor lain. Temuan ini memperkuat teori kecerdasan alam yang direpresentasi dalam bentuk kognitif yaitu pemahaman lingkungan alam dikemukakan oleh Howard Gardner, selain itu teori tersebut diperkuat oleh Armstoring dalam meningkatkan pemahaman lingkungan alam di sekolah berkontribusi pada pembentukan sikap peduli lingkungan siswa.

Kata Kunci: Pemahaman Lingkungan Alam, Sikap Peduli Lingkungan, Siswa Sekolah Dasar

**THE CORRELATION BETWEEN UNDERSTANDING THE NATURAL
ENVIRONMENT AND ENVIRONMENTAL CARE ATTITUDE IN
SCIENCE CONTENT OF GRADE V STUDENTS OF ELEMENTARY
SCHOOL AT KELURAHAN EAST CENGKARENG WEST JAKARTA
(2025)**

TIO FANNY ANGELIKA

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between understanding the natural environment and environmental care attitudes in the science content of fifth-grade elementary school students in East Cengkareng Village, West Jakarta. The research method used is quantitative correlation with data collection techniques in the form of multiple-choice tests to measure understanding the natural environment and Likert scale questionnaires to measure environmental care attitudes. The sample consisted of 91 students taken using simple random sampling techniques from two public elementary schools. The results of data analysis showed a significant positive relationship between understanding the natural environment and environmental care attitudes with a Pearson correlation coefficient value of 0.795 and a significance of 0.001 (<0.05). The determination test showed that 63.2% of environmental care attitudes were influenced by understanding the natural environment, the remaining 36.8% were influenced by other factors. This finding strengthens the theory natural intelligence represented in cognitive form, namely understanding the natural environment proposed by Howard Gardner, in addition, the theory was strengthened by Armstrong in increasing understanding the natural environment in schools contributes to the formation of students' environmental care attitudes.

Keywords: Understanding The Natural Environment, Environmental Care Attitude, Elementary School Students

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Hubungan Pemahaman Lingkungan Alam Dengan Sikap Peduli
Lingkungan Muatan IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di
Kelurahan Cengkareng Timur Jakarta Barat

Nama Mahasiswa : Tio Fanny Angelika

Nomor Registrasi : 1107621130

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Kamis, 17 Juli 2025

Pembimbing I

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd.

NIP. 196610121993031003

Pembimbing II

Taofik, M.Pd.

NIP. 199202062022031005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		05-08-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		05-08-2025
Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		23-07-2025
Susi Winarni, M.Pd. (Anggota)****		22-07-2025
Petrus Paulus Mbethe Suhendro, M.Pd. (Anggota)****		22-07-2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan 1 Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Tio Fanny Angelika

No. Registrasi : 1107621130

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Pemahaman Lingkungan Alam Dengan Sikap Peduli Lingkungan Muatan IPA Siswa Kelas V SDN di Kelurahan Cengkareng Timur Jakarta Barat”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian pada bulan Mei 2025 – Juni 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Tio Fanny Angelika)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tio Fanny Angelika
NIM : 1107621130
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : tiofannyangelika12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pemahaman Lingkungan Alam Dengan Sikap Peduli Lingkungan Muatan IPA
Siswa Kelas V SDN di Kelurahan Cengkareng Timur, Jakarta Barat.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis

(Tio Fanny Angelika)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar, yang telah memberikan petunjuk sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pemahaman lingkungan alam Dengan Sikap Peduli Lingkungan Muatan IPA Siswa Kelas V SDN Di Kelurahan Cengkareng Timur Jakarta Barat” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi prasyarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak hanya berkat kerja keras peneliti sendiri, melainkan juga berkat bantuan dari Tuhan Yang Maha Esa dan dukungan yang luas dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Taofik, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak pengetahuan dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E, selaku Pembimbing Akademik serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru kelas V, serta guru-guru di SDN Cengkareng Timur 10 Pagi dan SDN Cengkareng Timur 18 Pagi yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian skripsi.

Kelima, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru kelas V, serta guru-guru di SDN Cengkareng Timur 15 Pagi yang telah memberikan izin peneliti untuk mengambil data guna melakukan validasi instrumen penelitian.

Keenam, untuk kedua orangtua tercinta, keluarga besar, dan teman-teman peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan dan doa yang senantiasa dipanjatkan untuk peneliti hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan jenjang Sarjana.

Dengan demikian yang dapat peneliti sampaikan, peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan ilmu, pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, khususnya untuk *civitas academica* Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Amin.



Jakarta, 7 Juli 2025

Peneliti,

Tio Fanny Angelika

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR KEASLIAN KARYA	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
BAB 1_PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Fokus Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
A. Deskripsi Teoretis.....	12
1. Sikap Peduli Lingkungan dalam Muatan IPA.....	12
2. Pemahaman Lingkungan Alam	18
3. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	26
B. Bahasan Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian.....	31

B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
C. Metode dan Desain Penelitian	32
1. Metode Penelitian	32
2. Desain Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi Penelitian	33
2. Sampel Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Pemahaman Lingkungan Alam	36
2. Sikap Peduli Lingkungan	42
F. Teknik Analisis data	50
1. Deskripsi Data	50
2. Pengujian Persyaratan Analisis	50
3. Uji Hipotesis	52
G. Hipotesis Statistik	55
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data	56
B. Pengujian Persyaratan Analisis	60
C. Pengujian Hipotesis	62
D. Pembahasan Hasil	64
E. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V	69
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	69

A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	77

