

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, W. K. S., Idrus, N. A., Irfan, M., & Utami, U. (2024). Pemanfaatan Lingkungan Alam sebagai Media dan Sumber Belajar pada Komunitas Guru Pecinta Alam (GURILA). *International Journal of Community Service Learning*, 8(1), 70-78.
- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoirun, and Taofan Ali Achamad, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Semarang: Deepublish, 2020) h.37.
- Albar, J., & Mastiah, M. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 273-279.
- Amalia Fitri Ghaniem dkk, *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* (Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021), h.5.
- Amos Neolaka, *Kesadaran Lingkungan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm.25
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). Statistik pendidikan: teori dan praktik dalam pendidikan.
- Anon, *Indeks Kualitas Lingkungan Hidup 2024* (Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, 2024), h. 132-133
- Anna, C. (2016). Hubungan Kecerdasan Naturalis Dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas Iii Sd Se-Kecamatan Gondokusuman. *Basic Education*, 5(25), 2-41.
- Annisa, Ista. (2010). Karakteristik siswa kelas V SD. *Academia*. Diakses dari <https://www.academia.edu>
- Anon, *Indeks Kualitas Lingkungan Hidup 2024* (Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, 2024), h. 132-133
- Ardiansyah, M., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2023). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri 31 Talang KelapA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1070-1081.
- Ariani, L. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pemahaman Kognitif Dan Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).

- Armstrong, T. (2009). *Multiple intelligences In The Classroom* (3rd Editio). Alexandria, Virginia USA: ASCD.
- Armstrong, T. (2018). *Multiple intelligences In The Classroom* (4th Editio). Alexandria, Virginia USA: ASCD.
- Aryanti, W. S. (2020). Menjaga Kebersihan Sekolah dan Karakter Peduli Lingkungan bagi Murid MI/SD di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 6(1), 76-85.
- Darmawan, D., Ramadhani, Y. R., Harto, P., Gumilar, E. B., Lusiani, L., Pramayanti, D. I., ... & Tanwir, T. (2024). Metode penelitian kuantitatif. Efriyani, Yenti. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 10(2), 157-166.
- Emiliawati, I., Astuti, I. T., Fatimah, S., & Sumadi, C. D. (2022). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis melalui Perilaku Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar: Analisis Review. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(3), 177-188.
- Evangelyne, G., & Hardini, A. T. A. (2024). Evaluasi Gerakan Peduli Lingkungan Hidup melalui Program Adiwiyata di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1975-1984.
- Farida Nur Kumala, *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar* (Malang: Ediide Infografika, 2016), hal 5.
- Febiyana, A., Erviana, L., & Nurhayati, N. (2024). Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri IV Sempu. *Scholarly Journal of Elementary School*, 4(2), 95-103.
- Fitriati, R., & Widiyanti, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Media Spinning Wheels Untuk Meningkatkan Aktivitas & Hasil Belajar. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(1), 35-43.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Gardner, Howard. (1999). *Multiple Intelligences For The 21st Century*.
- Gardner, H. (2006). *Multiple Intelligences: New Horizons*. New York: Basic Books.

- Gardner, H. (2020). *Multiple Intelligences*. Basic Books.
- Helminsyah, H., & Rikawati, R. (2017). Analisis Kecerdasan Naturalis Dalam Pembelajaran Sub Tema Bermain Di Lingkungan Rumah Pada Siswa Kelas II SD Negeri 19 Rukoh Banda Aceh. *Tunas Bangsa Journal*, 4(1).
- Hifjir, A., & Agustizar, A. (2020). Tingkat Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa SMP Negeri Se Kluet Raya Kabupaten Aceh Selatan. *Jurnal Georafflesia*, 5(2), 170-176.
- Krismapera. (2018). Karakteristik Peserta Didik kelas V Sekolah Dasar. *Academia*. Diakses dari <https://www.academia.edu>
- Kusriyanti, K., & Sukoco, P. (2020). Model aktivitas jasmani berbasis alam sekitar untuk meningkatkan kecerdasan naturalis siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 65-77.
- Li, Y. (2018). Study of the effect of environmental education on environmental awareness and environmental attitude based on environmental protection law of the People's Republic of China. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(6), 2277-2285.
- Maulidyanti, Y. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Sikap Peduli Lingkungan Dalam Muatan IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Petukangan Utara Jakarta Selatan (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Nana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008), hlm.24
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis sikap peduli lingkungan pada siswa kelas VI sekolah dasar di Kota Ruteng. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 259-266.
- Ngalm Purwanto, Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1997), hlm.44
- Niman, E. M. (2019). Kearifan lokal dan upaya pelestarian lingkungan alam. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan Missio*, 11(1), 91-106.
- Nurani, G. C. (2023). Hubungan Antara Kecerdasan Naturalis Dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SDN Se-Kompleks IKIP Kecamatan Rappocini, Kota Makassar.

- Nurmalia, S. (2023). Pengaruh Pengetahuan Lingkungan, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Di SMA Negeri 1 Parung. Universitas Islam Negeri.
- Putra, P. B. A. A. (2019). Pengembangan aplikasi kuesioner survey berbasis web menggunakan skala likert dan guttman. *Jurnal Sains dan Informatika p-ISSN, 2460*, 173X.
- Rahmat, H. K., Pernanda, S., Hasanah, M., Muzaki, A., Nurmalasari, E., & Rusdi, L. (2021). Model pembelajaran discovery learning guna membentuk sikap peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar: sebuah kerangka konseptual. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 109-117.
- Rahmawati, I., Fakhriyah, F., & Ardianti, S. D. (2021). Korelasi antara kecerdasan naturalis terhadap sikap peduli lingkungan sekitar siswa sd negeri pulorejo 01. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(1).
- Riwanto, M. A., & Budiarti, W. N. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif ipa sd terintegrasi pendidikan karakter peduli lingkungan. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 71-82.
- Rizky, M., Santoso, R. A., Hazizah, W., Gathari, Y. V., & Darmawan, I. (2024). Efektivitas Pengawasan Dinas Lingkungan Hidup terhadap Program Pengelolaan Sampah di Jakarta Timur. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5).
- Rosiana, E. R., Noviana, E., & Guslinda, G. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Naturalis Dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Gugus Harapan Kecamatan Salo Kabupaten Kampar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3(1), 6-17.
- Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar melalui pembelajaran ipa. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 207-212.
- Sari, N. (2021). Upaya Sekolah Dalam Membentuk Kecerdasan Naturalis di Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah Banjarbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Kalimantan MAB).
- Scribd. (n.d.). *Howard Gardner*. Diakses pada 11 Januari 2025, dari <https://id.scribd.com/document/383876850/Howard-Gardner>

- Setiawati, I., & Susanto, R. (2024). Pengaruh penerapan program adiwiyata terhadap sikap kepedulian lingkungan pada siswa di sekolah dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 9(1), 27-36.
- Solihah, T. (2020). Perancangan animasi interaktif lingkungan alam dan buatan menggunakan video motion. *JIKA (Jurnal Informatika)*, 4(2), 105-111.
- Suarca, K., Soetjningsih, S., & Ardjana, I. E. (2016). Kecerdasan majemuk pada anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85-92.
- Sudarto, S., Shabir, A., & Mulawarman, A. L. (2024). Hubungan Kecerdasan Naturalis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 30 Mico. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 3(8), 2355-2360.
- Sudirman., Lembang S.T., Kondolayuk, M.L., Indrayana, I.P.T., ... Thana, D.P. (2023). *Statistika Pendidikan*.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta: 2022), h.80.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik penelitian pendidikan*.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43-56.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (Jakarta: CV Novinndo Pustaka Mandiri, 2010), h.5.
- Uno, H. B., & Umar, M. K. (2023). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran: sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan*. Bumi Aksara.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Warni, K., Wulandari, F., & Sumarli, S. (2022). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1645-1651.
- Widodo, S., Ladyani, F., Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devrianya, A., Hidayat, A., ... & Widya, N. (2023). *Buku ajar metode penelitian*.
- Wihardjo, R. S. D., & Rahmayanti, H. (2021). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Penerbit Nem.
- W.J.S. Porwadarminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1991), hlm. 636.

- Yusuf. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Bermuatan Karakter Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Karakter Peserta Didik Dengan Mengontrol Kecerdasan Naturalis. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Zakiah, S., & DS, Y. N. (2024). Analisis Sikap Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 257-264.

