

DAFTAR PUSTAKA

- Alpin Yanus, Wahyu Nugroho, R. S. (2024). *Upaya pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik melalui model pembelajaran behavioristik di kelas iv*. 7(2), 59–69.
- Cambridge International. (2019). *Cambridge Lower Secondary Physical Education Curriculum Framework*.
- Faisal, M., & Mas, M. (2024). *Kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Sekolah Dasar*. 07(01), 7015–7022.
- Fatmawati, N., & Susanto, H. (2023). Peningkatan hasil belajar PJOK melalui permainan tradisional. *Jurnal Pendidikan Olahraga Indonesia*, 11(1), 45–53.
- Fitriyani, N., & Kurniawan, R. (2021). Teori belajar dan implikasinya dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Holistik*, 5(2), 123–131.
- Ginting, A. H. B., & Ichsan, I. (2021). Pola Asuh Orangtua Pada Anak Cerdas Dan Anak Gifted. *El Midad*, 13(1), 1–9. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v13i1.2985>
- Hadjarati, H., Dai, A., & Haryanto, A. I. (2021). Permainan Tradisional Daerah Bolaang Mongondow Selatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(1), 46–54. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJIK/article/view/33485>
- Hakim, L., & Yulianasari, M. (2021). Penerapan Strategi Talking Stick Dengan Media Kartu Berwarna Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Aksara Jawa Kelas V SD Muhammadiyah 3. Piwulang: *Jurnal Pendidikan Bahasa Daerah*, 9(2).
- Haryanto, E., & Siregar, M. (2021). Penerapan model PTK dalam meningkatkan kompetensi guru. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 101–108.
- Haryono, A., & Sugiarto, R. (2022). Nilai Edukatif dalam Permainan Bentengan sebagai Warisan Budaya Bangsa. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 7(2), 90–96.
- Hermawan, A. (2024). Pengaruh Metode Permainan Problem Solving terhadap Kemampuan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor pada Siswa.
- Januario, F. A., & Warthadi, A. N. (2023). Analisis Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Sukoharjo. *Jambura*

Journal of Sports Coaching, 5(2), 149–154.
<https://doi.org/10.37311/jjsc.v5i2.20890>

Kadir, S. S., Haryanto, A. I., Ramadan, G., Fataha, I., Samin, G., & Gani, A. A. (2021). Peran Permainan Tradisional untuk Melestarikan Kearifan Lokal. *Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat)*, 10(3), 560–569.
<https://doi.org/10.37905/sibermas.v10i3.11412>

Kemendikbudristek. (2021). Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP. Jakarta: Kemendikbudristek.

Laili, N., & Sudirman, A. (2019). Kolaborasi guru dan peneliti dalam penerapan penelitian tindakan kelas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 33–40.

Lestari, T., & Hendrawan, E. (2023). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa dalam pembelajaran PJOK. *Jurnal Evaluasi Pembelajaran*, 7(1), 55–62.

Makorohim, M. F., Yani, A., Malau, P. H., & Priadi, A. T. (2024). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kelincahan Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jambura Journal of Sports Coaching*, 6(1), 1–8.
<https://doi.org/10.37311/jjsc.v6i1.22243>

Mudzakir, D. O. (2020). Pengaruh Permainan Olahraga Tradisional Terhadap Motivasi Dalam Pembelajaran Penjas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Maenpo: Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 10(1), 44–49.

Muhardi, A., & Nazirun, N. (2025). Survei Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Olahraga pada MTs Nurul Yaqin Pekanbaru. *Integrated Sport Journal*.

Nurhayati, T., & Prasetyo, A. (2022). Penilaian formatif sebagai umpan balik dalam pembelajaran. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 45–51.

Permendikbudristek No. 22 Tahun 2023 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Putra, M. D., & Widodo, T. (2021). Desain model tindakan dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(3), 101–109.

Putri, S. A., Robandi, B., & Winengsih, W. (2024). *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Penerapan Model CIRC untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar*. 11(4), 665–674.

- Putri, W. R., & Sulaiman, R. (2021). Analisis pengukuran kelincahan menggunakan tes shuttle run pada siswa SMP. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 4(3), 98–104.
- Rahayu, S., & Mulyono, A. (2022). Belajar aktif berbasis konstruktivisme dalam pendidikan dasar. *Jurnal Teori dan Praktik Pembelajaran*, 10(4), 88–96.
- Ramadhan, R., & Hapsari, L. (2022). Analisis hasil belajar siswa melalui pendekatan tindakan kelas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(3), 112–118.
- Ramadhan, A., & Suryadi, D. (2021). Pentingnya Kebugaran Jasmani dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Olahraga dan Kesehatan*, 13(1), 45–53.
- Sari, M., & Setiawan, R. (2020). Implementasi siklus dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3), 59–66.
- Self, D., Style, C., & Siswa, P. (2023). *Wahana Didaktika ISSN: 2621-4075 Jurnal Terakreditasi SINTA 5*. 329–336.
- Shoffa, V. A., & Wiriawan, O. (2020). Pengaruh Model Latihan Agility Ladder 1 Foot in Each Dan 1 in Lateral Terhadap Kelincahan Dan Kecepatan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prestasi Olahraga*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/35851%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/download/35851/32181>
- Susanto, D., & Hartati, R. (2021). Pendekatan holistik dalam pembelajaran PJOK. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 6(2), 44–51.
- Susanto, H., & Marlina, I. (2020). Penilaian sebagai alat ukur efektivitas pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 112–119.
- Syah, M. (2020). Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, R., & Rukmini, D. (2020). Model tindakan kelas berdasarkan teori Kurt Lewin. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 8(1), 23–30.
- Wibowo, A., & Kurniasih, I. (2023). Penilaian Hasil Belajar di Era Merdeka Belajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Wibowo, A., & Kusumawati, D. (2021). Penelitian tindakan kelas sebagai upaya reflektif dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru*, 9(1), 33–40.

Widyaning Tyas, R., & Widyasari, C. (2023). Permainan Tradisional dalam Mengembangkan Karakter Kerjasama Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 508–516. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.255>

Yuliana, A., & Prasetya, B. (2021). Umpan balik hasil belajar sebagai motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 7(1), 88–94.

Yusmawati, Y., Rihatno, T., & Rismawanti, R. (2020). Meningkatkan hasil belajar gerak dasar melempar dengan media audio visual pada siswa kelas iii sdn 03 jelambar baru jakarta barat. *Jurnal Segar*, 8(2), 80-89.

Yusuf, M., & Ramdhan, F. (2022). Membangun karakter siswa melalui permainan dalam pembelajaran PJOK. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 95–101.