

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Sukaryawan, M., & Mujamil, J. (2019). Pengembangan Modul Laju Reaksi Berbasis Konstruktivisme Lima Fase Needham. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 6(1), 18–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jppk.v6i1.8484>.
- Adawiyah, S. R., Hakim, A., & Hadisaputra, S. (2020). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Bahan Alam Berbasis Generik Sains: Isolasi Fenobarbiton dari Kulit Batang Pohon Api-api (*Avicennia marina*). *Chemistry Education Practice*, 3(2), 84–90. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i2.1994>
- Adinda Kadwi L.P, Salha Hamidah, Ely Fiatus S., Icha Silfia, Lutfi Mahmudah, & Nur Fajrie. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Braille Book KARTUNE sebagai Upaya Peningkatan Kepekaan Estetis Disabilitas Tunanetra. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 5(1), 476–485. <https://doi.org/10.37304/enggang.v5i1.19687>
- Aini, C., Faldaira Dyaahulhaq, S., Qolbie, I., Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., & Sains Al-Qur, U. (2024). Penerapan Metode Papan Braille guna Meningkatkan Pemahaman Membaca Tuna Netra Kelas 1 SLB N Kendal. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 125–130. <https://doi.org/10.62017/merdeka>
- Aisa Juliatuti, A., Deka Fachrozi, A., & Oktarina, Y. (2024). Penerapan Program Pendidikan untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra. *PPSDP Undergraduate Journal of Educational Sciences*, 1(1), 2024. <https://scholar.google.com/>
- Aktaş, F. N. (2024). The touch of individuals with visual impairments to geometry: Tactile materials vs origami. *Journal of Pedagogical Research*, 8(2), 47–65. <https://doi.org/10.33902/JPR.202425771>
- Andini, D. W., Rahayu, A., Budiningsih, C. A., & Mumpuniarti. (2020). The curriculum adaptation model in fulfilling the learning need for diverse students at inclusive classroom. *Universal Journal of Educational Research*, 8(3), 115–123. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081716>
- Anggari, A. St., Afriki, Wulan, D. R., Puspitawati, N., Khasanah, L. M., & Hendriyeti, S. (2018). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3: Tokoh dan Penemuan* (S. Riyadi, Ed.; Vol. 2). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Ayuning, A., Pitaloka, P., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. In *MASALIQ: Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq>
- Azizah, A. N., Suryana, N., & Hanafi, J. (2021). Pengaruh penggunaan media kit terhadap prestasi belajar peserta didik. *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 13–24. <http://jurnal.iailm.ac.id/index.php/madrosatuna>

Derenne, A. (2020). *Global Education Monitoring Report 2020: Inclusion And Education - All Means All*. United Nations Educationa. <https://doi.org/https://doi.org/10.54676/JJNK6989>

Ernidawati, Ma'aruf, Z., Zulirfan, Yennita, Irianti, M., Nurhasana, & Habiburrahman. (2024). Problematika Penggunaan KIT Fisika dalam Pembelajaran IPA SMP Se Riau-Kepri. *Jurnal Selekt PKM: Pengabdian Masyarakat Dan Kukerta*, 2(1), 28–35. <https://journal.riau-edutech.com/index.php/selektapkm>

Evi Yuliani, F., Rusilowati, A., Supeni Edie Jurusan Fisika, S., & Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, F. (2018). Unnes Physics Education Journal Pengembangan Alat Peraga Perpindahan Kalor Secara Radiasi untuk Meningkatkan Prmahaman Konsep Siswa Penyandang Tunarungu SMP LB. In *UPEJ* (Vol. 7, Issue 2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>

F. K, R., & Budiawanti, S. (2013). Pembuatan Media Pembelajaran Berupa Kit Percobaan Penentuan Percepatan Gravitasi Dengan Menggunakan Neraca Pegas Braille Untuk Siswa Tunanetra Kelas VIII. *Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*. [http:// / fisika.fkip.uns.ac.id](http://fisika.fkip.uns.ac.id)

Farrand, K., Wild, T. A., & Hilson, M. P. (2016). Self-Efficacy of Students with Visual Impairments Before and After Participation in an Inquiry-Based Camp. *Journal of Science Education for Students with Disabilities*, 19(1), 50–60.

Fayza, A. M., Amalia, N., Utami, R. D., Purnomo, E., & Maulana, M. (2024). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Toleran-si bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Buletin KKN Pendidikan*, 6(1), 1–19. <https://doi.org/10.23917/bkknndik.v6i1.23653>

Fernández-Batanero, J. M., Montenegro-Rueda, M., & Fernández-Cerero, J. (2022). Access and Participation of Students with Disabilities: The Challenge for Higher Education. In J. Maria (Ed.), *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Vol. 19, Issue 19, pp. 1–12). MDPI. <https://doi.org/10.3390/ijerph191911918>

Gunada, I. W., Sutrio, S., Wahyudi, W., Busyairi, A., Verawati, N. N. S. P., Ayub, S., & Kosim, K. (2022). Pelatihan Optimalisasi Penggunaan KIT IPA Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA Bagi Guru Guru SD Negeri 1 Cakranegara. *Unram Journal of Community Service*, 3(2), 47–52. <https://doi.org/10.29303/ujcs.v3i2.200>

Handayani, R., Ritonga, W. Y., & Anas, M. H. (2023). Konsep Pembelajaran Anak Inklusif dan Strategi Pembelajaran Untuk Anak Inklusif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31896–31903.

Intan Komalasari, L., Rahmah, Yunita Hoar, Z., Hakim, H., Faturrahman, Andriani, E., Purnamasari, R., Imam, I., & Anisa, N. (2025). Analisis Metode Pembelajaran Siswa Berkebutuhan Khusus (Tuna Netra) Di SMA LB Negeri 1 Dompu. *PENDAS: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 77–81. <https://ejurnal.mmnesia.id/index.php/PENDAS>

- I.R, D., Supriyani, R., Ika, U. P., Badru, T., & Arlinwibowo, J. (2011). Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, 339–344.
- Kızılaslan, A. (2019). Linking theory to practice: science for students with visual impairment. *Science Education International*, 30(1), 56–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.33828/sei.v30.i1.7>.
- Lalak Muslimin, L. L. Y., & Muqowim, M. (2021). Peran Kepala Sekolah Terhadap Kebijakan Pendidikan Inklusi di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(3), 708. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i3.3468>
- Maćkowski, M., Kawulok, M., Brzoza, P., Janczy, M., & Spinczyk, D. (2023). An Alternative Audio-Tactile Method of Presenting Structural Information Contained in Mathematical Drawings Adapted to the Needs of the Blind. *Applied Sciences (Switzerland)*, 13(17). <https://doi.org/10.3390/app13179989>
- Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(2), 29–35.
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Goretti, M., Polii, M., Daniel, Y., Santie, A., Made, N., Wisudariani, R., Sarwandi, R. P., Sari, R., Yulianti, A., Nasar, Y., Yenita, D., Putu, N., & Santiari, L. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL*.
- Miura, T., & Yabu, K. I. (2023). *Narrative Review Of Assistive Technologies And Sensory Substitution In People With Visual And Hearing Impairment. Psychologia*, 65(1), 70–99. <https://doi.org/10.2117/psysoc.2022-B031>
- Mokoagow, A., Haris Odja, A., Ntobuo, N. E., Yusuf, M., & Payu, C. S. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Media KIT IPA Terhadap Hasil Belajar Konsep IPA. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2), 1–9. <https://jurnal.univpgri->
- Nurwidyayanti. (2022). Karakteristik Dan Permasalahan Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 4(3), 662–669.
- Opi Andriani, Antika Saputri, & Silvi Nuraini. (2024). Media Pembelajaran Untuk ABK Dengan Model Adaptasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Sintaksis : Publikasi Para Ahli Bahasa Dan Sastra Inggris*, 2(1), 141–148. <https://doi.org/10.61132/sintaksis.v2i1.286>
- Perneger, T. V., Courvoisier, D. S., Hudelson, P. M., & Gayet-Ageron, A. (2015). Sample size for pre-tests of questionnaires. *Quality of Life Research*, 24(1), 147–151. <https://doi.org/10.1007/s11136-014-0752-2>
- Prihatiningtyas, S., Prastowo, T., & Jatmiko, B. (2013). Implementasi Simulasi Phet Dan Kit Sederhana Untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor Siswa Pada

Pokok Bahasan Alat Optik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)*, 2(1), 18–22. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>

Purba, A. P., Chrisna Hs, S., Simatupang, E. M., & Purba, A. M. (2023). Penggunaan Modul Multisim Dalam Meningkatkan Keterampilan Listrik Kepada Siswa SMP Di Komplek Bekala Asri Medan. *PASSA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Desa*, 1, 6–10.

Rahimi, W., Bahri, S., Bimbingan, F. P., Konseling, D., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2019). Dukungan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Tunanetra Di Sekolah Dasar Luar Biasa Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4.

Rahmawati, D., Bakri, F., & Budi, E. (2023, November 30). *Desain aktivitas Laboratorium Pada Materi Hubungan Medan Listrik dan Medan Magnet dengan Set Praktikum Thomson*. <https://doi.org/10.58797/sppkm.01.01>

Rizaldi, D. R., Harwati, K., Fatimah, Z., & Makhrus, Muh. (2020). Pembuatan KIT Sederhana Rangkaian Listrik Dinamis Sebagai Produk Akhir Pada Mata Kuliah Praktikum IPA. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 1(2). <https://doi.org/10.29303/goescienceedu.v1i2.46>

Rosnita. (2016). Keterampilan Guru Dalam Melaksanakan Praktikum Dengan Menggunakan Komponen Instrumen Terpadu (KIT) IPA SD. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 21(1), 103–106. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v21i1.671>

Shafrina, Azkiya, & Bangun, D. A. N. (2023). Buku Cerita Interaktif “Pemuda Dan Singa” Sebagai Media Edukasi Anak Berkebutuhan Khusus. In *Arty* (Vol. 12, Issue 2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/arti>

Shin, J., Cho, J., & Lee, S. (2021, January 4). Tactile-Color System for Accessibility of Color Education: 2.5D UV Printed Supplementary Material for Visually Impaired Students. *Proceedings of the 2021 15th International Conference on Ubiquitous Information Management and Communication, IMCOM 2021*. <https://doi.org/10.1109/IMCOM51814.2021.9377433>

Silitonga, T., Purba, Y., Munthe, H., & Herlina, E. S. (2023). Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11155–11179. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

Simorangkir, M. R. R. (2021). Inclusion School Education Facilities And Infrastructure. *International Journal of Humanities and Social Science Invention (IJHSSI)*, 10(5), 22–25. <https://doi.org/10.35629/7722-1005032225>

Situmorang, D. D. B., & Mangunsong, F. (2018). Penerapan Music Therapy Berbasis Cognitive Behavior Therapy (CBT) Bagi Individu Dengan Visual Impairment, Bagaimana? *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 2, 039–058. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/inklusi.v2n1.p39-58>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA, CV.

- Sukarjita, I. W. (2020a). Peningkatan Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu Melalui Pelatihan Penggunaan KIT IPA bagi Guru IPA SMP di Kecamatan Kupang Barat. *Urnal Pengabdian Kepada Masyarakat Undana*, 14(2), 33–2.
- Sukarjita, I. W. (2020b). *Peningkatan Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu Melalui Pelatihan Penggunaan KIT IPA bagi Guru IPA SMP di Kecamatan Kupang Barat*. 33–42.
- Sukmadinata. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Rosdakarya.
- Sumantri, F. N., & Kholiq, A. (2020). Pengembangan Els-3d (E-Book Literasi Sains Berbasis 3d Page Flip) Pada Materi Momentum Dan Impuls. *IPF : Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(3), 479–483.
- Suprayitno, T. (2011a). *Pedoman Pembuatan Alat Peraga Fisika Untuk SMA*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Suprayitno, T. (2011b). *Pedoman Pembuatan Alat Peraga Fisika Untuk SMA*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Susanti, Ernawati, T., & Septiani, D. (2023). Efektivitas Pembelajaran Sains Menggunakan Media KIT Fisika Terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 10(1), 24–29. <https://doi.org/10.30738/cjipf>
- Taqwim Ridwan, A., Isnanto, & Hadi Sugito, B. (2024). Efektivitas Media B-Fresh (Blind-Friendly Efficient Smart Hygiene) Terhadap Oral Hygiene Pada Siswa Tunanetra. *E-Indonesian Journal of Health and Medical*, 4(4). <http://ijohm.rcipublisher.org/index.php/ijohm>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. In Indiana University.
- Ulya, E., Budiono, I., & Mardiana. (2014). Efektivitas Media Booklet Braille Dalam Meningkatkan Pengetahuan Gizi Pada Anak Tunanetra. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujph>
- Umi Nadhiroh, & Anas Ahmadi. (2024). Pendidikan Inklusif: Membangun Lingkungan Pembelajaran Yang Mendukung Kesetaraan Dan Kearifan Budaya. *Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 8(1), 11–22.
- Utami, W. M., & Lutfi, A. (2021). KIT Praktikum Media Pembelajaran Materi Campuran Dan Larutan Untuk Peserta Didik Tunanetra Di SMPLB. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 16–24. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPk/index>
- Wider, W., Mustapha, M., Halik, M., Bahari, F., & Tunku Abdul Rahman, U. (2017). Attachment As A Predictor Of University Adjustment Among Freshmen: Evidence From A Malaysian Public University. In *Malaysian Journal of Learning and Instruction* (Vol. 14, Issue 1).

Widiastuti, N. L. G. K. (2023). Strategi dan Media Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus dengan Hambatan Penglihatan. *WIDYA ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 14(1), 31–38.

Widiyawati, Y., & Nurwahidah, I. (2018). Elclivs berbasis inquiry untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa tuna netra pada materi rangkaian listrik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 212–223. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.21527>

Winarto, B., Pertiwi, R. I., Novitasari, R., & Damayanti, N. W. (2024). Penerapan Metode Taktil Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Nilai Nilai Pancasila Pada Siswa Tunanetra. *Science : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(4), 353–360.

Yuliani. (2016). *Buku Siswa IPA XI SMALB Tunanetra* (Vol. 1). Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan menengah.

Yuliawati, F., Rokhimawan, M. A., Suprihatiningrum, J., Pgmi, P., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Sains Berbasis Integrasi Islam-Sains Untuk Peserta Didik Difabel Netra Mi/Sd Kelas 5 Semester 2 Materi Pokok Bumi Dan Alam Semesta. In *JPPII* (Vol. 2, Issue 2). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>

Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik COVID-19. *Zhara Yusra / Journal Lifelog Learning*, 4(1), 15–22.

