

**GAMBARAN PILIHAN METODE PEMBELAJARAN DAN MATERI PADA
RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL DI
SMAN SE-KECAMATAN JATINEGARA**



Oleh:

Ratna Jamilah

1715150503

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

Gambaran Pilihan Metode Pembelajaran dan Materi Pada Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Klasikal Guru BK di SMAN Se-Kecamatan Jatinegara

(2020)

Ratna Jamilah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pilihan metode pembelajaran dan materi pada rencana pelaksanaan layanan (RPL) bimbingan klasikal guru BK di SMAN se-Kecamatan Jatinegara. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian dilakukan di 4 sekolah Se-Kecamatan Jatinegara dengan teknik sampling jenuh. Subjek dalam penelitian ini adalah dokumen dari RPL bimbingan klasikal guru BK yang berjumlah 27 dokumen. Metode penelitian yang digunakan adalah survey. Alat pengumpulan data berupa angket penilaian dari APKG (Alat penilaian kinerja guru). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek materi pembelajaran berada pada kategori cukup Sesuai dengan persentase 63% (17), pada aspek media pembelajaran berada pada kategori kurang Sesuai dengan persentase dengan hasil 63% (17), dan pada aspek strategi pembelajaran berada pada kategori kurang Sesuai dengan persentase dengan hasil 52% (14).

Kata kunci : Bimbingan Kalsikal, Metode Pembelajaran

The Illustration of Learning Method Choices and Materials in the Service Implementation Plan for the Guidance Classical of Guidance and Counseling Teachers in high schools throughout Jatinegara District

(2020)

Ratna Jamilah

ABSTRACT

This study aims to find out the illustration of learning methods choices and the Service Implementation Plan materials of Guidance and Counseling Teachers' (BK teachers') guidance classical in high schools throughout Jatinegara District. This research uses quantitative research methods with descriptive approach. The study was conducted in 4 schools in Jatinegara District with saturated sampling technique. The subjects in this study were 27 documents of Service Implementation Plan from BK teachers' classical guidance. The research method used was a survey. Data collection tool was in the form of assessment questionnaire. The results showed that in the aspect of learning material with quite appropriate results in 63% (17), in the aspect of learning media with results less than 63% (17), and in aspects of the strategy learning with poor results is 52% (14).

Keywords: Guidance Classical, Learning Methods

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Gambaran Pilihan Metode Pembelajaran dan Materi
 Pada Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan
 Klasikal Guru BK di SMAN Se-Kecamatan Jatinegara
 Nama Mahasiswa : Ratna Jamilah
 Nomor Registrasi : 1715150503
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tanggal Ujian : 14 Februari 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Meithy Intan R L, M.Pd.
 NIP 195705021985032001

Herdi, S.Pd., M.Pd
 NIP 198408052009121004

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		21-2-20
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi. (Ketua Penguji)***		19 Februari 2020
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Anggota)****		20 Februari 2020
Dr. Ahmad Rifqy Ash S, M.Pd. (Anggota)****		18 Februari 2020

Catatan :

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan I/Wakil Penanggung Jawab
- *** : Ketua Penguji/dosen yang ditunjuk oleh Koordinator program studi
- **** : Anggota Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator program studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama. : Ratna Jamilah

No. Registrasi : 1715150503

Jurusan. : Bimbingan Konseling

Program Studi : Bimbingan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul " Gambaran Pilihan Motode Pembelajaran dan Materi Pada Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Klasikal Guru BK di SMAN Se- Kecamatan Jatinegara" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2019 – Januari 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar

Jakarta, Februari 2020

Yang Membuat Pernyataan



Ratna Jamilah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ratna Jamilah
NIM : 1715150503
Fakultas/Prodi : Fle / BK
Alamat email : ratnaa.jamilah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Pilihan Metode Pembelajaran dan Materi pada
Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan klasikal Guru BK
di SMA N 5 - Kecamatan Jatiregara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Maret 2020

Penulis

(Ratna Jamilah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan kasih sayang-Nya tanpa syarat kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Gambaran Pilihan Metode Pembelajaran dan Materi Pada Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Klasikal Guru BK di SMAN Se-Kecamatan Jatinegara”.

Dalam melakukan penyusunan penelitian ini, peneliti menyadari bahwa terdapat banyak pihak yang terlibat untuk membantu dan menundukung selama proses penyelesaian proposal penelitian ini, untuk itu peneliti ingin mengungkapkan terimakasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang berkenan mengizinkan peneliti melakukan penelitian.

Kedua, kepada Ibu Dr. Happy Karlina M, M.Pd., Kons selaku ketua program studi Bimbingan dan Konseling dan seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Kepada Ibu Dra. Meithy Intan R L, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing,

mengarahkan, dan memberikan masukan terhadap penyelesaian proposal penelitian ini.

Keempat, kepada Mamah, Kakak-kakak dan Adik yang selalu memberikan dukungan baik moral dan materil, serta doa yang tiada henti-hentinya kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

Kelima, kepada Mas Wahyu yang selalu mendengarkan keluh kesah dan selalu meberikan dukungan serta semangat kepada saya selama proses skripsi ini dibuat.

Keenam, kepada sahabat terdekat yaitu Azizah, Riska, Nafa, Rani, Fatika, Andi, Nurhasanah, Rastra dan Imam, serta teman-teman mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2015, khususnya kepada teman-teman kelas BK A 2015 yang selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada peneliti selama proses penyusunan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini, untuk itu segala kritik dan saran dari semua pihak akan diperlukan oleh peneliti.

Terimakasih

Jakarta, 11 Februari 2020

Peneliti

Ratna Jamilah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Manfaat Masalah.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA BERFIKIR	10
A. Kajian Teoritik	10
1. Layanan Dasar.....	10
a. Pengertian Layanan Dasar.....	10
b. Implementasi Layanan Dasar.....	12

c. Bimbingan Klasikal.....	14
2. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	16
a. Pengertian Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	16
3. Strategi Pembelajaran.....	20
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	20
b. Metode Pembelajaran.....	20
c. Media Pembelajaran.....	23
d. Materi Pembelajaran.....	24
4. Evaluasi.....	31
a. Pengertian Evaluasi.....	31
b. Evaluasi Perencanaan.....	32
B. Penelitian Relevan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
1. Tempat.....	38
2. Waktu.....	38
C. Metode Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sample.....	40
1. Populasi.....	40
2. Sample.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Definisi Konseptual Gambaran Kualitas Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Klasikal.....	42
2. Definisi Operasional Variable gambaran kualitas rencana	42

pelaksanaan layanan (RPL) bimbingan klasikal.....	
3. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian RPL.....	43
4. Pengujian Prasyarat Instrumen.....	45
a. Validitas.....	45
b. Reabilitas.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
1. Deskripsi Data Responden.....	52
2. Deskripsi Data Keseluruhan.....	53
3. Deskripsi Data Peraspek.....	55
a. Materi Pembelajaran.....	57
b. Media Pembelajaran.....	59
c. Strategi Pembelajaran.....	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
C. Rekomendasi dan Evaluasi.....	68
D. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V Kesimpulan, Implikasi, dan Saran	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Impikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	213

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hubungan antara tugas perkembangan dan aspek perkembangan SKKPD.....	26
Tabel 2.2 Tabel Rincian Tugas Perkembangan Dalam Tataran Internalisasi Tujuan.....	28
Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Populasi RPL guru BK di SMA Negeri se- Kecamatan Jatinegara.....	41
Tabel 3.3 Bobot Skor.....	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Evaluasi Perencanaan Bimbingan Klasikal.....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi penilaian RPL Bimbingan Klasikal.....	45
Tabel 3.6 Reliabilitas.....	48
Tabel 3.7 Kategori Reliabilitas Guilford.....	49
Tabel 3.8 Kategori Gambaran Metode Pembelajaran dan Materi dalam RPL.....	50
Tabel 4.1 Jumlah Keseluruhan Responden.....	52
Tabel 4.2 Hasil Data Keseluruhan.....	53
Tabel 4.3 Kategorisasi Data Keseluruhan.....	54
Tabel 4.4 Data Per Aspek Keseluruhan Responden.....	56
Tabel 4.5 Aspek Materi Pembelajaran.....	57
Tabel 4.6 Aspek Media Pembelajaran.....	60
Tabel 4.7 Aspek Strategi Pembelajaran.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Kategorisasi evaluasi proses layanan dasar.....	54
Gambar 4.2 Persentase Per Aspek Keseluruhan Responden.....	56
Gambar 4.3 Persentase Aspek Materi Pembelajaran.....	58
Gambar 4.4 Persentase Aspek Media Pembelajaran.....	60
Gambar 4.5 Persentase Aspek Strategi Pembelajaran.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian.....	80
Lampiran 2 Hasil Validitas dan Reabilitas.....	81
Lampiran 3 Hasil Skor Instrumen.....	83
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru BK.....	88
Lampiran 5 Instrumen Penilaian RPL.....	90
Lampiran 6 Contoh RPL Bimbingan Klasikal.....	92
Lampiran 7 Dokumen-Dokumen RPL.....	95
Lampiran 8 Lembar Uji Ahli RPL.....	210

