

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI KOMPETENSI
MENGAJAR MAHASISWA PKM TERHADAP MINAT
BELAJAR SOSIOLOGI SISWA SMAN 109 JAKARTA**



AULIA PUTRI

1405621045

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Aulia Putri, *Hubungan Antara Persepsi Kompetensi Mengajar Mahasiswa PKM Terhadap Minat Belajar Sosiologi Siswa SMA Negeri 109 Jakarta*, Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Minat belajar menjadi salah satu faktor internal dari suatu keberhasilan belajar. Dalam meningkatkan minat belajar untuk membangun keingintahuan dan rasa senang dalam pembelajaran dapat muncul dari persepsi siswa tentang kompetensi mengajar seorang pendidik. Maka dari itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara persepsi kompetensi mengajar mahasiswa PKM terhadap minat belajar sosiologi siswa SMA Negeri 109 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan analisis deskriptif. Model dalam penelitian ini menggunakan model korelasional untuk mengidentifikasi hubungan antara dua variabel. Terdapat satu variabel bebas yaitu Persepsi Kompetensi Mengajar Mahasiswa PKM (X) dan satu variabel terikat yaitu Minat Belajar (Y). Penelitian berlangsung dari bulan Februari hingga Mei 2025. Respondennya adalah siswa/I SMA Negeri 109 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan teknik *probability sampling* dengan metode *simple random sampling*. Jumlah sampel yang di dapatkan dari rumus slovin dengan toleransi kesalahan 5% sebanyak 154 responden. Peneliti menggunakan *Google Form* untuk pengambilan data dan analisis data berupa uji validitas, uji reliabilitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan bantuan IBM SPSS 26 dan *Microsoft Excel* untuk pengolahan data.

Data hasil penelitian dilakukan uji hipotesis dengan uji korelasi *Rank Spearman*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara persepsi kompetensi mengajar mahasiswa PKM terhadap minat belajar. Terbukti dari hasil korelasi *Rank Spearman* diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$ yang menyatakan terdapat hubungan, dengan nilai koefisien korelasinya sebesar 0,747 atau 74,7% yang menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang kompetensi mengajar mahasiswa PKM memiliki hubungan sangat kuat terhadap minat belajar.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Kompetensi Mengajar, Minat Belajar Sosiologi

ABSTRACT

Aulia Putri, *The Relationship Between Perceptions of Teaching Competence of PKM Students and Interest in Learning Sociology of Students at SMA Negeri 109 Jakarta*, Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.

Interest in learning is one of the internal factors of learning success. Increasing interest in learning to build curiosity and a sense of enjoyment in learning can arise from students' perceptions of an educator's teaching competence. Therefore, this research was conducted to find out whether there was a relationship between the perception of teaching competence of PKM students and the interest in studying sociology of students at SMA Negeri 109 Jakarta.

This research uses quantitative research methods with descriptive analysis. The model in this research uses a correlational model to identify the relationship between two variables. There is one independent variable, namely Perception of Teaching Competency of PKM Students (X) and one dependent variable, namely Interest in Learning (Y). The research took place from February to May 2025. The respondents were students of SMA Negeri 109 Jakarta. The sampling technique used was a probability sampling technique with a simple random sampling method. The number of samples obtained from the Slovin formula with an error tolerance of 5% was 154 respondents. Researchers used Google Form for data collection and data analysis in the form of validity testing, reliability testing, and hypothesis testing using IBM SPSS 26 and Microsoft Excel for data processing.

The research data were tested using the Spearman Rank correlation test. The results of this study indicate a relationship between the perception of PKM students' teaching competence and their learning interest. This is proven by the Spearman Rank correlation results, which obtained a Sig. value of $0.000 < 0.05$, indicating a relationship, with a correlation coefficient value of 0.747 or 74.7%, indicating that students' perceptions of PKM students' teaching competence have a very strong relationship with their learning interest.

Keywords: Student Perception, Teaching Competence, Interest in Studying Sociology

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ike Arriany, S.E., M.Pd</u> NIP. 197803152023212013 Ketua Sidang		29 Juli 2025
2	<u>Prima Yustitia N I, S.KPm, M.Si</u> NIP. 198905232019032017 Ketua Sidang		29 Juli 2025
3	<u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si</u> NIP. 198610112025061001 Penguji Ahli		25 Juli 2025
4	<u>Suyuti, M.Pd</u> NIP. 198401162019031005 Dosen Pembimbing I		25 Juli 2025
5	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP. 199009192023212052 Dosen Pembimbing II		25 Juli 2025

Tanggal Lulus: 17 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS



Program Studi Pendidikan Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa tugas akhir ini sepenuhnya merupakan hasil karya pribadi dan telah disusun sesuai dengan ketentuan penulisan penelitian ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kemiripan atau unsur plagiarisme dalam karya ini, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Jakarta 4 Juli 2025



Aulia Putri

No. Reg 1405621045



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Putri
NIM : 1405621045
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Sosiologi
Alamat email : liaawlyaa20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Hubungan Antara Persepsi Kompetensi Mengajar Mahasiswa PKM terhadap Minat Belajar Sosiologi Siswa SMA Negeri 109 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2025
Penulis

Aulia Putri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Ketetapan Allah pasti datang. Maka janganlah kamu meminta agar dipercepat (kedatang)nya, Maha Suci Allah dan Maha Tinggi Dia dari apa yang mereka persekutukan”

(QS. An-Nahl ayat 1)

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan kepada cinta pertama saya Abah Masroni dan pintu surga saya Mama Ida Farida yang selalu memberikan dukungan moral maupun materi. Terima kasih atas segala pengorbanan, kepercayaan, dan kasih sayang kepada saya. Tidak lupa kepada Kakak saya Anisa Fitriani yang selalu memberikan semangat, nasihat, dan doa dalam perjalanan saya menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Hubungan Antara Persepsi Kompetensi Mengajar Mahasiswa PKM Terhadap Minat Belajar Sosiologi Siswa SMAN 109 Jakarta**. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, semangat, dan motivasi selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini peneliti tunjukkan kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph. D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suyuti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Suyuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan kepada peneliti sejak mulai dari penyusunan kajian literatur, proposal skripsi, hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritik yang membangun, serta saran kepada peneliti selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si selaku Penguji Ahli sidang skripsi. Terima kasih sudah memberikan saran dan masukan yang membangun, sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Ibu Ike Arriany, S.E., M.Pd selaku Ketua sidang skripsi. Terima kasih sudah memberikan saran dan masukan yang membangun, sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Ibu Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm, M.Si selaku Sekretaris sidang skripsi. Terima kasih sudah memberikan saran dan masukan yang membangun, sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan yang luas serta bermanfaat bagi peneliti selama menjalani studi di Pendidikan Sosiologi.

9. Ibu Yusliana dan Ibu Mega selaku staf administrasi program studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan bantuan kepada peneliti selama menjalani masa perkuliahan.
10. Kepala Sekolah, para guru, dan siswa/I SMA Negeri 109 Jakarta yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerjasama yang sangat berarti dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
11. Kepada Abah Masroni dan Mamah Ida Farida. Terima kasih atas segala pengorbanan, perhatian, dan dukungan yang tiada henti hingga peneliti mampu menyelesaikan studi dan meraih gelar sarjana. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada kakak tercinta, Anisa Fitriani atas segala bantuan dan semangat yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman Pendidikan Sosiologi Angkatan 2021, terima kasih atas kebersamaan yang telah diberikan kepada peneliti sepanjang perjalanan masa perkuliahan.
13. Teman-teman cix.mengajar yang senantiasa kebersamaai, memberikan semangat, dan menjadikan kegiatan PKM terasa menyenangkan.
14. Untuk Wiwin Widayanti, Shabrina Alifia Nadhira, Hani Apriliani, Salma Arlistia, Ana Nur Fitri, dan Pitaloka Bintang terima kasih atas kebersamaan yang terjalin sejak hari pertama perkuliahan, dukungan, serta senantiasa lekat mendampingi peneliti selama masa perkuliahan yang semoga berlanjut hingga ke depannya.
15. Terima kasih kepada sosok yang telah menjadi bagian menyenangkan dan dukungan yang berarti bagi penulis selama proses penulisan skripsi ini.
16. Untuk diri ini, Aulia Putri. Terima kasih telah mampu bertahan hingga saat ini. Terima kasih telah berusaha sekuat tenaga, berjuang, dan melawan rasa putus asa selama proses penyelesaian skripsi ini. Anak bungsu yang sedang melangkah menuju 23 tahun yang sifatnya masih seperti anak kecil. Jangan capek ya untuk terus berjuang, berbahagialah selalu dan tunjukkan bahwa kamu bisa melewati semuanya. Terus semangat ngejar mimpi, inshaallah satu-satu nanti akan terwujud, *Hwaiting* lia.

Jakarta, 4 Juli 2025

Aulia Putri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR SKEMA	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang	1
1. 2 Permasalahan Penelitian	7
1. 3 Tujuan Penelitian	8
1. 4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Akademis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1. 5 Tinjauan Penelitian Sejenis	9
1. 6 Tinjauan Teoritik	16
1.6.1 Deskripsi Teoritik	16
1.6.2 Kerangka Teoritik	27
1.6.3 Hipotesis Penelitian	28
1. 7 Metodologi Penelitian	29
1.7.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	29
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
1.7.3 Populasi dan Sampel	31

1.7.4 Instrumen Penelitian.....	33
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data	44
1.7.6 Teknik Analisis Data	45
1. 8 Sistematika Penulisan	47
BAB II GAMBARAN UMUM DAN LOKASI PENELITIAN	49
2. 1 Gambaran Umum SMA Negeri 109 Jakarta	49
2.1.1 Profil Sekolah dan Struktur Organisasi	49
2.1.2 Kurikulum Sekolah dan Waktu Belajar SMAN 109 Jakarta	53
2.1.3 Profil Peserta Didik SMA Negeri 109 Jakarta	56
2.1.4 Sarana dan Prasarana.....	57
2. 2 Pelaksanaan Kegiatan PKM di SMAN 109 Jakarta	59
2. 3 Pembelajaran Sosiologi di SMAN 109 Jakarta	61
2. 4 Karakteristik Responden	63
BAB III HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS	71
3. 1 Deskripsi Data	71
3.1.1 Variabel Minat Belajar (Y)	71
3.1.2 Variabel Persepsi Kompetensi Mengajar Mahasiswa PKM (X)	74
3.2 Uji Hipotesis	77
3. 2.1 Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i>	77
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	81
4.1 Analisis Hasil Pengujian	81
4.2 Analisis Reflektif Sosiologis	84
BAB V PENUTUP	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Siswa Kelas X SMA Negeri 109 Jakarta Tahun 2024/2025	31
Tabel 1. 2 Operasionalisasi Konsep Variabel Minat Belajar (Y)	34
Tabel 1. 3 Instrumen Penelitian Variabel Minat Belajar (Y).....	35
Tabel 1. 4 Operasional Konsep Variabel Persepsi Kompetensi Mengajar Mahasiswa (X).....	37
Tabel 1. 5 Instrumen Penelitian Variabel Persepsi Kompetensi Mengajar Mahasiswa (X).....	38
Tabel 1. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar (Y)	41
Tabel 1. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Persepsi Kompetensi Mengajar Mahasiswa PKM (X)	42
Tabel 1. 8 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar (Y)	43
Tabel 1. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Persepsi Kompetensi Mengajar Mahasiswa PKM (X).....	44
Tabel 2. 1 Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 109 Jakarta	56
Tabel 2. 2 Pembagian Kelas Mengajar Mahasiswa PKM.....	60
Tabel 3. 1 Deskripsi Data Variabel Minat Belajar (Y)	72
Tabel 3. 2 Deskripsi Data Variabel Persepsi Kompetensi Mengajar Mahasiswa PKM (X)	75
Tabel 3. 3 Hasil Output Uji <i>Rank Spearman</i>	79
Tabel 4. 1 Hasil Tabulasi Silang.....	82

DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Tinjauan Penelitian Sejenis	16
Skema 1. 2 Model Skema Analisis.....	28
Skema 4. 1 Refleksi Sosiologis	87



DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	64
Grafik 2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	64
Grafik 2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	65
Grafik 2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Agama	66
Grafik 2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Dengan Siapa Mereka Tinggal	66
Grafik 2.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Etnis	67
Grafik 2.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan Orang Tua.....	68
Grafik 2.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Penghasilan Orang Tua	69
Grafik 2.9 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Penerimaan Bantuan Sosial	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Rumus Perhitungan Slovin.....	32
Gambar 2. 1 SMAN 109 Jakarta.....	51
Gambar 2. 2 Struktur Organisasi SMA Negeri 109 Jakarta.....	52
Gambar 2. 3 Gedung A dan Gedung B SMAN 109 Jakarta.....	58

