

DAFTAR PUSTAKA

- Afianah, V. N. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) KELAS 3 MI AL-KARIM SURABAYA*. 1–96. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Aldila, T. H., Musadad, A. A., & Susanto, S. (2019). Infografis sebagai Media Alternatif dalam Pembelajaran Sejarah bagi Siswa SMA. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 5(01), 141–152. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v5i01.2104>
- Alfiyani, M. (2023). *Pengaruh Media Infografis Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Mi Darul Ulum Semarang*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG.
- Aliyah, N., Juanda, A., & Roviati, E. (2024). *Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Dengan Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Infografis*. 12, 1–23.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran* (T. P. Wahyuni (ed.)). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Ananda, R. (2019). *Dr. Rusydi Ananda, M.Pd* (Amirudin (ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Ardiansyah, M. R. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA PADA MATERI PERBANDINGAN KELAS VII SMPN 10 METRO*.
- Aristya, D., Subrata, H., & Mariana, N. (2024). *DESAIN AKTIVITAS PROJECT BASED LEARNING (PjBL) LITERASI MATEMATIKA UNTUK ANAK KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR*. 09, 333–341.
- Asari, A., Purba, S., Ramadhani, F., Genua, V., & Dkk. (2023). *MEDIA PEMBELAJARAN ERA DIGITAL* (A. Andi (ed.)). CV. ISTANA AGENCY.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Citapustaka Media.
- Azfar, R. B. (2024). Upaya Peningkatan Kreatifitas dan Keaktifan Minat Belajar Melalui Proyek Infografis pada Aplikasi Canva di Kelas X-H SMAN 6 Madiun. *Seminar Nasional Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 3(1), 592–600.
- Azhari, M., Wingkolatin, W., & Azmi, M. (2022). Pemanfaatan Media Infografis

- Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Al-Khairiyah Samarinda. *Amarthapura: Historical Studies Journal*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.30872/amt.v1i1.540>
- Budiman, I. A., & Kodri, S. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Infografis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 3 dalam Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di Sekolah Dasar*. 5(5), 2248–2253.
- Busthomi, A. Y., Yasri, H. L., Ilmu, P., Sosial, P., Ilmu, F., Keguruan, T., Islam, U., Maulana, N., Ibrahim, M., Tsanawiyah, M., Yani, A., & Malang, J. (2024). *IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA PADA PELAJARAN IPS*. 3(3), 265–273.
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. In *Laksita Indonesia*.
- Citra, D. Y., & Yusra, H. (2023). Implementasi model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam materi teks ulasan di kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi. *AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 24(2), 694–703. <https://doi.org/10.23960/aksara/v24i2.pp694-704>
- Cyndiani, S., Asmah, S. N., & Nurcahyo, M. A. (2023). Analisis Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(2), 159–166. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i2.126>
- Dahri, N. (2022). Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model pembelajaran abad 21. In M. Dewi (Ed.), *CV. Muharika Rumah Ilmiah*. CV. MUHARIKA RUMAH ILMIAH. https://repo.unespada.ac.id/id/eprint/334/1/BUKU_MODEL_PPjBL_2022.pdf
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 615–619. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/download/11888/7003>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran : 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (A. Syaddad (ed.)). CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Fajra, R., Syachruraji, A., & Rokmanah, S. (2023). Metode Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4, 122–129. <http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP/article/view/2083>

- Fithri, N. A., Naila, I., & Afiani, K. D. A. (2023). Analisis Keaktifan Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Project Based Learning Pada Pembelajaran Ipa. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(2), 351–366. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2297>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2024). Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 2). CV. Pustaka Ilmu.
- Hardianty. (2017). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepasifan dan Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 1 Balusu*.
- Hartono, Y., & Huda, K. (2019). *Pembelajaran Sejarah Transformatif* (S. Anekani (ed.)). UNIPMA Press.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., Tahrim, T., Mufit, A., Rahmat, A., Masdiana, & Made, I. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Herawati, S., Nurfaiza, Gustina, Maimori, R., Ramli, S., & Akbar, M. R. (2024). *Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Modul Ajar (Analisis Didaktis terhadap Model Pembelajaran di MTsN 6 Tanah Datar)*. 5, 179–192.
- Hiadayat, R., & Abdillah. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan : KONSEP, TEORI DAN APLIKASI* (C. Wijaya & Amiruddin (eds.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Inafiroh, Y., & Faridi. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. 2, 244–254.
- Ismini, L. (2021). *MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM DISTANCE LEARNING BERBANTUAN MODA KOMBINASI* (S. Bahri (ed.)). Yayasan Sinar Edukasi Mandiri.
- Kahar, L., & Ili, L. (2022). Implementasi project based learning untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 127–134. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8129>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Kusumastuti, A., & Khoirun, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (F. Annisya & Sukarno (eds.)). Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo Kota Semarang.
- Lee, C. (2018). *BELAJAR VISUALISASI DATA DENGAN GRIFIS DAN INFOGRAFIS STEP-BY-STEP*. PT Elex Media Komputindo.
- Lestari, I., & Zakiah, L. (2019). *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati (ed.)). ERZATAMA KARYA ABADI.

- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). Coaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru. In *Engineering* (Issues 1–2). Kun Fayakun.
- M, H. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Issue April). Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Maysaroh, Marjanah, & Wahyuni, A. (2025). *Efektivitas model problem based learning berbasis media infografis dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sma muhammadiyah langsa*. 13(1), 19–26.
- Moursund, D. (1999). *Project-Based Learning Using Information Technology* (Issue March).
<https://www.researchgate.net/publication/247276594%0Ahttps://pdfs.semanticscholar.org/4169/f054ff7efecefc340370e743fd4ef2e74f4.pdf>
- Nasruddin, Sari, D. M. S., & Dkk. (2022). Pengembangan Bahan Ajar. In A. Yanto & tri P. Wahyuni (Eds.), *Repository.Upy.Ac.Id* (Issue Mkb 7056). PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
<https://id.scribd.com/document/422513894/Module-of-Information-principles-published-on-2012-Modul-Dasar-dasar-Informasi-2012>
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, Junaidi, Darmansyah, & Demina. (2024). *Pengembangan Modul Ajar Fisika Kurikulum Merdeka*. 8.
<https://doi.org/10.52188/jpfs.v7i1.562>
- Nugraha, M. I., Tuken, R., & Hakim, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *PERISKOP: Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 1, 142–167. <https://doi.org/10.58660/periskop.v3i2.26>
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 149–160.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>
- Paramita, R., Harmawanti, & Sa'diah, T. L. (2024). *ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS DALAM PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR*. 09, 92–106.
- Pattiasina, P. J. (2024). *Buku pedagogi progresif menuju pembelajaran efektif* (Irmayanti (ed.)). CV. AINA MEDIA BASWARA.

- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*.
- Putri, F., & Erita, Y. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning (PjBL) Membuat Menara Keberagaman Budaya Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar Departemen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Padang*. 8, 42099–42110.
- Sahid, M. R. H., Arisnawati, & Saparuddin. (2024). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vii. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 14(1), 9–18. <https://doi.org/10.24929/lensa.v14i1.336>
- Sari, R. W. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Pada Materi Pemanasan Global Untuk Siswa Kelas VII DI SMP/MTs*. 1–167. [http://digilib.uinkhas.ac.id/16364/1/RIVA WINDA SARI_T201810069.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/16364/1/RIVA%20WINDA%20SARI_T201810069.pdf)
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In A. Mujahidin (Ed.), *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). CV. Nata Karya. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Sintawati, M., & Rusmining. (2024). *Asesmen Pembelajaran*. K-Media.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2020). *Media Pengajaran*. SBAgensindo.
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa SMA. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2). <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4917>
- Sugiyono. (2019). METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF. In Sutopo (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). ALFABETA. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Wena, M. (2011). *STRATEGI PEMBELAJARAN INOVATIF KONTEMPORER*. PT Bumi Aksara.
- Yobelta, A., Simanungkalit, E., Sembiring, M. M., & Handayani, D. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning Sebagai Stimulus Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(2), 182. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i2.49783>