

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, EFIKASI DIRI, PROKRASTINASI,
DAN PENYALAHGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP
PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK SISWA KELAS XI JURUSAN
AKUNTANSI SMK NEGERI DI JAKARTA TIMUR**

ZAHROFA DINILLAH ISNAINI

(1701621019)



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION, SELF-EFFICACY,
PROCRASTINATION, AND MISUSE OF INFORMATION TECHNOLOGY
ON ACADEMIC CHEATING BEHAVIOR OF ELEVENTH GRADE
ACCOUNTING STUDENTS AT STATE VOCATIONAL SCHOOLS IN
EAST JAKARTA**

ZAHROFA DINILLAH ISNAINI
(1701621019)



*This thesis was written to comply with one of the requirements to obtaining
Bachelor of Education at Faculty of Economics and Business, State University
of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Zahrofa Dinillah Isnaini. 1701621019. Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, Prokrastinasi, Dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri Di Jakarta Timur.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh motivasi belajar, efikasi diri, prokrastinasi, dan penyalahgunaan teknologi informasi terhadap perilaku kecurangan akademik pada siswa kelas XI jurusan akuntansi SMK Negeri Jakarta Timur. Populasi penelitian mencakup siswa kelas XI jurusan akuntansi di SMKN 40 Jakarta, SMKN 22 Jakarta, dan SMKN 10 Jakarta, dengan total populasi terjangkau sebanyak 180 siswa. Sampel penelitian berjumlah 123 responden diperoleh melalui teknik *proportional random sampling*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui penyebaran kuesioner. Analisis data dilakukan dengan uji statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, regresi linear berganda, uji t, uji f, dan koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, motivasi belajar dan efikasi diri berpengaruh negatif dan signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik. Sementara itu, prokrastinasi dan penyalahgunaan teknologi informasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik. Secara simultan, motivasi belajar, efikasi diri, prokrastinasi, dan penyalahgunaan teknologi informasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik siswa.

Kata kunci: motivasi belajar, efikasi diri, prokrastinasi, penyalahgunaan teknologi informasi, perilaku kecurangan akademik

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Zahrofa Dinillah Isnaini. 1701621019. The Influence of Learning Motivation, Self-Efficacy, Procrastination, and Misuse of Information Technology on Academic Cheating Behavior among 11th Grade Accounting Students at Public Vocational High Schools in East Jakarta.

This study aims to examine the influence of learning motivation, self-efficacy, procrastination, and the misuse of information technology on academic cheating behavior among 11th grade accounting students at public vocational high schools in East Jakarta. The population consists of 180 students from SMKN 40 Jakarta, SMKN 22 Jakarta, and SMKN 10 Jakarta. A total of 123 respondents were selected using proportional random sampling. This research employs a quantitative approach with a survey method using a questionnaire. Data were analyzed using descriptive statistics, validity and reliability tests, normality and linearity tests, multiple linear regression analysis, t-test, F-test, and coefficient of determination (R^2). The results indicate that, partially, learning motivation and self-efficacy have a negative and significant effect on academic cheating behavior, while procrastination and the misuse of information technology have a positive and significant effect. Simultaneously, learning motivation, self-efficacy, procrastination, and the misuse of information technology has a positive and significant influence students' academic cheating behavior.

Keywords: *learning motivation, self-efficacy, procrastination, misuse of information technology, academic cheating behavior*

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.
NIP. 197206272006041001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. NIP. 197705172010121002 (Ketua)		30/07 2025
2	Dra. Sri Zulaihati, M.Si. NIP. 196102281986022001 (Penguji Ahli 1)		28/07 2025
3	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP. 197701132005012002 (Penguji Ahli 2)		28/07 2025
4	Prof. Dr. Mardi., M.Si. NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 1)		29/07 2025
5	Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak. NIP. 198901052020122016 (Pembimbing 2)		29/07 2025

Nama : Zahrofa Dinillah Isnaini

No. Registrasi : 1701621019

Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi

Tanggal Lulus : 11 Juli 2025

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama-nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025



Zahrofa Dinillah Isnaini

NIM. 1701621019

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahrofa Dinillah Isnaini
NIM : 1701621019
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : zahrofaisnaini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, Prokrastinasi, dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri di Jakarta Timur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2025

Penulis

(Zahrofa Dinillah Isnaini)

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, Prokrastinasi, dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri di Jakarta Timur”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang sudah turut membantu, membimbing dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan dan penyusunan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta yang selalu mendukung, dan memotivasi penulis baik secara moral maupun material selama masa perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Ati Sumiati, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Prof. Dr. Mardi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi saran dan arahan demi penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
6. Ibu Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi saran dan arahan demi penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.

7. Teman seperjuangan yang selalu kebersamai selama masa perkuliahan maupun saat proses dan tahapan penyusunan skripsi ini di berbagai kondisi, menjadi tempat betukar pikiran, serta selalu menjadi tempat pulangnya penulis layaknya rumah dan keluarga sendiri. Tidak lain dan tidak bukan ialah Seprita Mia Sari.
8. Teman seperjuangan di kelas Pendidikan Akuntansi yang selalu kebersamai selama masa perkuliahan maupun saat proses dan tahapan penyusunan skripsi ini, baik suka maupun duka selalu menyemangati, mendukung, dan membantu penulis. Mereka adalah Viona Afrilia dan Destya Fitryana.
9. Terima kasih sebanyak-banyaknya penulis ucapkan dan apresiasi untuk seseorang yang selalu tangguh, ceria, pantang menyerah, dan Alhamdulillah selalu mampu berbuat baik serta memberikan hal positif kepada orang-orang di sekitarnya. Semoga dengan selesainya skripsi ini menjadi pembelajaran dan langkah awalnya yang semakin sukses ke depannya.
10. Seluruh pihak, teman-teman, dan kakak tingkat Pendidikan Akuntansi yang telah berperan selama masa kuliah penulis hingga skripsi ini selesai.

Atas segala dukungan, penulis sadar bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu penulis menerima segala saran dan kritik masukan yang membangun agar menjadi lebih baik lagi ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna untuk setiap orang yang membacanya.

Jakarta, Juli 2025

Intelligentia - Dignitas

Zahrofa Dinillah Isnaini

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	16
1.4 Manfaat Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Teori Pendukung.....	18
2.1.1 <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB).....	18
2.1.2 Motivasi Belajar	21
2.1.3 Efikasi Diri	26
2.1.4 Prokrastinasi	29
2.1.5 Penyalahgunaan Teknologi Informasi	32
2.1.6 Perilaku Kecurangan Akademik	34
2.2 Penelitian Terdahulu	38
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	59
2.3.1 Kerangka Teori.....	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	68
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	68
3.2 Desain Penelitian.....	68
3.3 Populasi dan Sampel	70
3.4 Pengembangan Instrumen	72

3.5 Teknik Analisis Data	91
3.5.1 Uji Regresi Berganda	91
3.5.2 Uji Persyaratan Data Analisis	91
3.5.3 Uji Hipotesis	92
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	94
4.1 Deskripsi Data	94
4.2 Hasil	95
4.2.1 Statistik Deskriptif.....	95
4.2.2 Uji Regresi Berganda	108
4.2.3 Uji Persyaratan Analisis	109
4.2.4 Uji Hipotesis	113
4.2.5 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	116
4.2.6 Pembahasan Hasil.....	116
BAB V PENUTUP.....	124
5.1 Kesimpulan.....	124
5.2 Implikasi.....	125
5.3 Keterbatasan Penelitian	126
5.4 Saran dan Rekomendasi	127
BAGIAN AKHIR.....	129
6.1 Daftar Pustaka	129
6.2 Instrumen Penelitian.....	137
6.3 Surat Izin Penelitian	152
6.4 Lampiran Lainnya	156

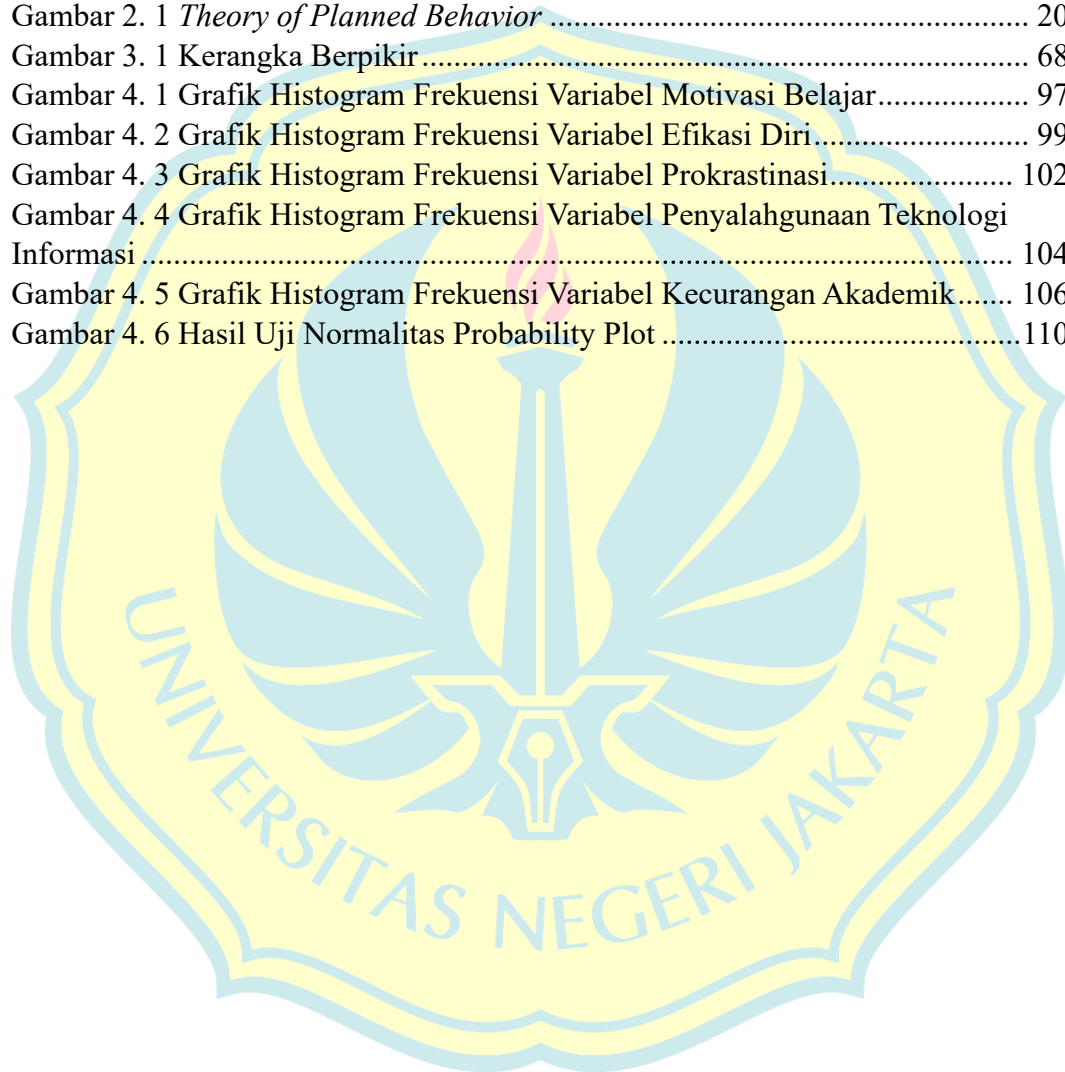
Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi	70
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Sampel	72
Tabel 3. 3 Skor Alternatif	73
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	74
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar (X1).....	76
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri	77
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Efikasi Diri (X2).....	80
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Prokrastinasi	81
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Prokrastinasi (X3)	83
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Penyalahgunaan Teknologi Informasi	84
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penyalahgunaan Teknologi Informasi (X4)	87
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Kecurangan Akademik.....	88
Tabel 3. 13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Perilaku Kecurangan Akademik (Y) .	90
Tabel 4. 1 Responden Sekolah	94
Tabel 4. 2 Tabel Hasil Statistika Deskriptif.....	95
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	96
Tabel 4. 4 Rata-rata Skor Hitung Variabel Motivasi Belajar.....	97
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Efikasi Diri	99
Tabel 4. 6 Rata-rata Skor Hitung Variabel Efikasi Diri (X2)	100
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Prokrastinasi	101
Tabel 4. 8 Rata-rata Skor Hitung Variabel Prokrastinasi (X3).....	102
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Variabel Penyalahgunaan Teknologi Informasi	104
Tabel 4. 10 Rata-rata Skor Hitung Variabel Penyalahgunaan Teknologi Informasi (X4)	105
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Variabel Kecurangan Akademik	106
Tabel 4. 12 Rata-rata Skor Hitung Variabel Kecurangan Akademik (Y)	107
Tabel 4. 13 Hasil Uji Regresi Berganda	108
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas.....	110
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas Variabel Motivasi Belajar (X1).....	111
Tabel 4. 16 Hasil Uji Linearitas Variabel Efikasi Diri (X2).....	112
Tabel 4. 17 Hasil Uji Linearitas Variabel Prokrastinasi (X3).....	112
Tabel 4. 18 Hasil Uji Linearitas Variabel Penyalahgunaan Teknologi Informasi (X4)	113
Tabel 4. 19 Hasil Uji F	113
Tabel 4. 20 Hasil Uji T	114
Tabel 4. 21 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 <i>Network Visualization</i>	11
Gambar 1. 2 <i>Overlay Visualization</i>	12
Gambar 1. 3 <i>Density Visualization</i>	13
Gambar 2. 1 <i>Theory of Planned Behavior</i>	20
Gambar 3. 1 Kerangka Berpikir	68
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	97
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Frekuensi Variabel Efikasi Diri.....	99
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Frekuensi Variabel Prokrastinasi.....	102
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Frekuensi Variabel Penyalahgunaan Teknologi Informasi	104
Gambar 4. 5 Grafik Histogram Frekuensi Variabel Kecurangan Akademik.....	106
Gambar 4. 6 Hasil Uji Normalitas Probability Plot	110



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Validitas Motivasi Belajar (X1).....	156
Lampiran 2. Uji Validitas Efikasi Diri (X2).....	156
Lampiran 3. Uji Validitas Prokrastinasi (X3).....	157
Lampiran 4. Uji Validitas Penyalahgunaan Teknologi Informasi (X4).....	157
Lampiran 5. Uji Validitas Kecurangan Akademik (Y).....	158
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (X1)	159
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Efikasi Diri (X2)	161
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Prokrastinasi (X3)	163
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Penyalahgunaan Teknologi Informasi (X4)	164
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Kecurangan Akademik (Y)	165
Lampiran 11. Tabulasi Data Uji Final (X1)	158
Lampiran 12. Tabulasi Data Uji Final X2	161
Lampiran 13. Tabulasi Data Uji Final X3	164
Lampiran 14. Tabulasi Data Uji Final X4	167
Lampiran 15. Tabulasi Data Uji Final Y	170
Lampiran 16. Plagiarisme	173



Intelligentia - Dignitas