

BAGIAN AKHIR

6.1 Daftar Pustaka

- Achmawati, M. N., & Anwar, S. (2022). Pengaruh Kecerdasan Intelektual Dan Academic *Self-efficacy* Terhadap Academic Fraud Dengan Sikap Etis Mahasiswa Sebagai Variabel Moderating. *Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING)*, 6(1), 264–271. <https://doi.org/10.31539/costing.v6i1.3938>
- Ajzen, I. (1991). The *Theory of Planned Behavior*. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 179–211. <https://doi.org/10.47985/dcidx.475>
- Amaliyah, Z. K., Maslichah, & Afifudin. (2022). Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi Dan Integritas Mahasiswa Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan (Studi Pada Mahasiswa Universitas Islam Malang). *E-Jra*, 11(09), 84–92.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1). <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Amiruddin, I. A., Alwi, M. A., & Fakhri, N. (2022). Prokrastinasi dan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Mandala*, 1(4). <https://doi.org/10.36002/jpm.v6i2.2128>
- Anderman & Murdock. (2007). Psychology Of Academic Cheating. *Psychology of Academic Cheating*, 34.
- Andhini, N., Gusti Ketut Agung Ulupui, I., & Mardi. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar, Pola Asuh Orang Tua, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Akuntansi Di SMKN 46 Jakarta. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(4), 2111–2119.
- Apriliyanti, D., Solihat, A. N., & Hermawan, Y. (2021). Pengaruh *Self-efficacy*, Prokrastinasi Akademik, dan Prestasi Akademik Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 3(1), 155–172. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI>
- Apriliyanti, D., Solihat, A. N., & Hermawan, Y. (2022). Pengaruh *Self-efficacy*, Prokrastinasi Akademik, dan Prestasi Akademik Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 8(1).
- Arifin, L. (2021). Dampak Penyalahgunaan Teknologi Informasi Dan Integritas Mahasiswa Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Auditing*, 8(Maret), 61–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.55963/jraa.v8i1.382>
- Armanyous, C., & Paparo, J. (2024). The Influence of Trait Mindfulness and Self-Regulatory Efficacy on Academic Cheating Intention. *Journal of Academic Ethics*. <https://doi.org/10.1007/s10805-024-09559-y>

- Aron, E. F., Diana, N., & Junaidi. (2021). Analisis Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Academic Fraud Mahasiswa Akuntansi Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Program Studi Akuntansi Pada Perg. *E-Jra*, 10(2), 104–117.
- Aruğaslan, E. (2024). Examining the relationship of academic dishonesty with academic procrastination, and time management in distance education. *Heliyon*, 10(19), 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e38827>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Asy'ari, A., Maulidya Makalao, D. A., & Irawan, I. (2023). Analisis Metode Penelitian Kuantitatif Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 152–175. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v11i2.3796>
- Aulia, Y., Handayani, A. E., & Angelina, T. N. (2022). Pengaruh Self-Efficacy, Religiusitas Dan Internal Locus Of Control Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Dengan Prokrastinasi Sebagai Variabel Moderasi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta di Surabaya). *JIAI (Jurnal Ilmiah Akuntansi Indonesia)*, 7(2), 230–252. <https://doi.org/https://doi.org/10.32528/jiai.v7i2.8712>
- Aurel, D. N., Fauzi, A., & Susanti, S. (2023). Pengaruh Efikasi Diri, Teman Sebaya, Dan Integritas Siswa Terhadap Kecurangan Akademik. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 156–175.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy* in Changing Societies. In *Self-efficacy in Changing Societies* (Issue December). <https://www.researchgate.net/publication/247480203>
- Baran, L., & Jonason, P. K. (2020). Academic dishonesty among university students: The roles of the psychopathy, motivation, and self-efficacy. *PLoS ONE*, 15(8 august), 1–12. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238141>
- Basri, S. (2012). Prestasi akademik ditinjau dari kemampuan literasi media. *Jurnal Dakwah*, XIII(1), 15–38. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/jurnaldakwah/article/view/317>
- Batu, N. H., & Safitri, C. (2022). Upaya guru dalam mengatasi kecurangan akademik yang ditemukan dalam proses pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19. *Journal of Elementary Education*, 5(5), 889–902.
- Damayanti, V. M., & Savira, S. I. (2022). Hubungan Efikasi Diri, Kesiapan Belajar Siswa Dengan Kecurangan Akademik Pada Masa Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Penelitian Psikologi.*, 9.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Springer.

- Dewi, N. K. P. S., Sumadi, N. K., & Hutnaleontina, P. N. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Integritas Individu dan Prokrastinasi Terhadap Kecurangan Akademik (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Universitas Hindu Indonesia). *Hita Akuntansi Dan Keuangan Universitas Hindu Indonesia*, 3(3), 306–321. <https://ejournal.unhi.ac.id/index.php/HAK>
- Dhewy, R. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 4575–4578. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i3.3224>
- Eshet, Y. (2024). Academic Integrity Crisis: Exploring Undergraduates' Learning Motivation and Personality Traits over Five Years. *Education Sciences*, 14(9), 986. <https://doi.org/10.3390/educsci14090986>
- Fadlilah, S. F. A., & Aisyah, M. N. (2017). Analisis Faktor-Faktor Kecurangan Akademis Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(2), 1–16.
- Ferrari, J. R. (1991). Compulsive procrastination: some self-reported characteristics. *Psychological Reports*, 68(2), 455–458. <https://doi.org/10.2466/pr0.1991.68.2.455>
- Fitri, M., Nurhayani, U., & Sibarani, C. G. (2021). Pengaruh Pressure Terhadap Perilaku Kecuranganak Ademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Programstudi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan. *JAKPI - Jurnal Akuntansi, Keuangan & Perpajakan Indonesia*, 9(1), 73. <https://doi.org/10.24114/jakpi.v9i1.25708>
- Gaspersz, J., & Sososutiksno, C. (2023). Pengaruh Integritas Mahasiswa Dan Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Dimasa Pandemi Covid-19 Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening. *SEIKO : Journal of Management & Business*, 6(1), 828–841. <https://doi.org/10.37531/sejaman.v6i1.3666>
- Hafizhah, N., & Akbar, F. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Integritas Mahasiswa, Dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *E-QIEN Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 10(2), 195–2--. <https://doi.org/https://doi.org/10.34308/eqien.v10i2.620>
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503. file:///C:/Users/win10/Downloads/8503-Article Text-27609-1-10-20200629 (1).pdf
- Harahap, A., Asianna Manik, Delila Maya Sari Siregar, Lora Ernanta Tarigan, Nabila Amanda Pulungan, & Shelly Elprida Gajah Manik. (2024). Analisis Penyebab dan Strategi Pencegahan Perilaku Menyontek pada Siswa/i di SMP Negeri 35 Medan. *Journal Innovation In Education*, 2(2), 131–140. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i2.1192>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif.

In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).

- Ihsani, F. A., & Nurfarhanah. (2024). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa*. 4(November), 869–881.
- Jamaluddin, & Hadijah, S. (2020). *Jurnal of Economic, Public, and Accounting (JEPA) Vol.2 No.2 April 2020, Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi Mahasiswa Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Sulawesi Barat Prodi Akuntansi) Technology*, 2(2), 158–168.
- Jannah, N W M, Malikhah, A., & Sari, A. F. K. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Penyalahgunaan Teknologi Informasi Dan Integritas Mahasiswa Terhadap Perilaku kecurangan. *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*.
- Jannah, Nadliyah Wardha Miftahul, Malikhah, A., & Sari, A. F. K. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Penyalahgunaan Teknologi Informasi Dan Integritas Mahasiswa Terhadap Perilaku kecurangan Akademik mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang) | Jannah | *Jurnal Ilmiah Riset A. E-Jra*, 09(06), 82–90. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jra/article/view/6319>
- Kartika Ningrum, F., & Maria, E. (2022). Determinan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Di Masa Pandemi Covid-19. *Media Riset Akuntansi, Auditing & Informasi*, 22(2), 253–270. <https://doi.org/10.25105/mraai.v22i2.13799>
- Katz, E., Blumler, J. G., & Gurevitch, M. (1973). Reception Studies or Audience Studies: Uses and Gratifications Research. *The Public Opinion Quarterly*, 509–523. <http://poq.oxfordjournals.org/>
- Khafid, S. (2025). *Sektor Pendidikan Ternyata Bisa Jadi Ladang Korupsi*. *Harianjogja.Com*. <https://jogjapolitan.harianjogja.com/read/2025/02/24/510/1204615/sektor-pendidikan-ternyata-bisa-jadi-ladang-korupsi>
- Krienert, J. L., Walsh, J. A., & Cannon, K. D. (2022). Changes in the Tradecraft of Cheating: Technological Advances in Academic Dishonesty. *College Teaching*, 70(3), 309–318. <https://doi.org/10.1080/87567555.2021.1940813>
- Kurniawati, A., & Abubakar Arif. (2023). Pengaruh Fraud Pentagon Dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Perguruan Tinggi Di Jakarta). *Jurnal Ekonomi Trisakti*, 3(1), 1669–1678. <https://doi.org/10.25105/jet.v3i1.16167>
- Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2017). Social networking sites and addiction: Ten lessons learned. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 14(3). <https://doi.org/10.3390/ijerph14030311>
- Lestari, A. I., Pandang, A., Anas, M., & Perilaku, K. (2022). Analisis Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 8 Jenepono (Studi Kasus

- SMK Negeri 8 Jeneponto). *Pinisi Journal of Art, Humanity and Social Studies*, 1(1), 1–11. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/35089>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib (ed.)).
- Mahawati, G., & Sulistiyani, E. (2021). Efikasi Diri Dan Disiplin Kerja Serta Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan. *Bangun Rekaprima*, 7(1), 62. <https://doi.org/10.32497/bangunrekaprima.v7i1.2593>
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Manalu, P. B., & Sari, N. (2024). Perilaku Kecurangan Akademik Ditinjau Dari Penyalahgunaan Teknologi Informasi, Integritas Mahasiswa, Kompetensi Moral dan Kepercayaan Diri. *Journal of Economic, Management, Accounting and Technology*, 7(1), 105–116. <https://doi.org/10.32500/jematech.v7i1.6093>
- Maulida, N. P., Susanti, S., & Fauzi, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar, *Self-efficacy* Dan Prokrastinasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 206–218. <https://transpublika.co.id/ojs/index.php/JRPP>
- McCabe, Donald L.; Trevino, L. K. (1993). Academic dishonesty: The honor system and students' attitudes. *Journal of College Student Development*, 34(2), 125–129.
- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1997). Individual and contextual influences on academic dishonesty: A multicampus investigation. *Research in Higher Education*, 38(3), 379–396. <https://doi.org/10.1023/A:1024954224675>
- Melasari, R. (2019a). Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kecurangan Akademik pada Tes Tertulis Akuntansi Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Se- kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 8(1), 182.
- Melasari, R. (2019b). Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kecurangan Akademik pada Tes Tertulis Akuntansi Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Se- kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 8(1).
- Melati, S. D., Siswandari, & Hamidi, N. (2020). Hubungan Greed, Opportunity, Need, dan Exposure Dengan Tingkat Kecurangan Akademik Siswa. *Jurnal Tata Arta UNS*, 6(3), 67–80.
- Muawanah, Maslichah, & Arista, F. K. S. (2023). Pengaruh Prokrastinasi, Integritas dan Motivasi Belajar Terhadap Kecurangan Akademik (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang). *E_Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 12(02), 1113–1124. <http://jim.unisma.ac.id/index.php/jra>,
- Nailah, Z. (2023). *The Effect Of Hexagon Fraud Dimensions And Abuse Of Information Technology On Academic Fraud (Case Study On Feb Students Of Trisakti University) Pengaruh Dimensi Fraud Hexagon Dan*

Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Kecurangan Akademik (Studi K. 4(4), 1123–1134.

- Natasya, F., Retianto, Y. E., & Primasari, D. (2023). The Effect of Learning Motivation, Integrity, Misuse of Information Technology and Religiosity on Academic Fraud. *Journal of Social Sciences: Transformations & Transitions*, 3(07), 1–20. <https://doi.org/10.52459/josstt37301223>
- Negash, K. H., & Gasa, V. G. (2025). Academic dishonesty among higher education students in Somaliland. *Social Sciences and Humanities Open*, 11(February), 101538. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.101538>
- Ningsih, T., & Simbolon, A. O. (2019). *Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi dan Integritas Mahasiswa Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan (Studi kasus Mahasiswa akuntansi Universitas Islam Swasta Di Kota Medan).* 6(2).
- Nurjanah, Y., Anggraeni, E. P., & Van Melle, J. (2021). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi saat Perkuliahan Online. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 5(2). <https://doi.org/10.36339/jaspt.v5i2.462>
- Paulus, D., & Septian, E. (2021). Academic Self-Efficacy dan Takut Gagal-Mana yang Lebih Berpengaruh Terhadap Kecurangan Akademik? *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi (Journal Psychology of Science and Profession)*, 5(3), 248–257. <https://doi.org/https://doi.org/10.24198/jpsp.v5i3.31926>
- Paulus, D., & Septiana, E. (2021). Academic Self-Efficacy Dan Takut Gagal - Mana Yang Lebih Berpengaruh Terhadap Kecurangan Akademik? *Journal of Psychological Science and Profession*, 5(3). <https://doi.org/10.24198/jpsp.v5i3.31926>
- Putra, A. H., & Ahmad, R. (2020). Improving Academic Self-efficacy in Reducing First Year Student Academic Stress. *Jurnal Neo Konseling*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.24036/00282kons2020>
- Putri Maulida, N., Susanti, S., & Fauzi, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar, *Self-efficacy* Dan Prokrastinasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *JURNAL RISET PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN*, 2(2). <https://doi.org/10.55047/jrpp.v2i2.494>
- Putri, S. K., Yusup, C. M. B., Rizqiyah, N., & Windayana, H. (2022). Analisis Fenomena Prokrastinasi pada Mahasiswa dan CBT sebagai Solusi Intervensi Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 83–86. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.254>
- Pychyl, T. A., & Flett, G. L. (2012). Procrastination and Self-Regulatory Failure: An Introduction to the Special Issue. *Journal of Rational - Emotive and Cognitive - Behavior Therapy*, 30(4), 203–212. <https://doi.org/10.1007/s10942-012-0149-5>

- Rahayu, N. M., Yogantara, K., & Oktaviani, L. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar, Penyalahgunaan Teknologi Informasi, Dan Integritas Mahasiswa Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Journal Research of Accounting*, 5(1), 17–25. <https://doi.org/10.51713/jarac.v5i1.100>
- Rahmat, A., & Setiawan, M. (2024). Pengaruh Fraud Hexagon dan *Self-efficacy* terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Eksplorasi Akuntansi (JEA)*, 6(1), 164–178. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jea.v6i1.1218>
- Reza, M. D., Dwi Kismayanti Respati, & Susi Indrian. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan *Self-efficacy* Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk Jurusan Akuntansi di Jakarta Barat dengan Kepribadian Proaktif Sebagai Variabel Moderating. *GEMILANG: Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 4(3), 275–289. <https://doi.org/10.56910/gemilang.v4i3.1629>
- Risni, T. W., Syahidah, N. lukmatus, Hendy, H., & Pradigta, M. danara indra. (2023). Intervensi Keberlanjutan Prokrastinasi Akademik dalam Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal of Education Research*, 4(1), 107–115. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.135>
- S, L., & Hastuti, T. (2024). Pengaruh Fraud Pentagon dan *Self-efficacy* Terhadap Kecurangan Akademik. *Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah*, 7(1), 362–375. <https://doi.org/https://doi.org/10.36778/jesya.v3i1.66>
- Safitri, N. A. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Perilaku Menyontek Siswa Jurusan Akuntansi Smk Yatpi Godong. *Majalah Lontar*, 34(2), 118–129. <https://doi.org/10.26877/ltr.v34i2.12970>
- Sagita, N. N., & Mahmud, A. (2019). Peran Self Regulated Learning dalam Hubungan Motivasi Belajar, Prokrastinasi dan Kecurangan Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 516–532. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31482>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.)).
- Schraw, G., Wadkins, T., & Olafson, L. (2007). Doing the things we do: A grounded theory of academic procrastination. *Journal of Educational Psychology*, 99(1), 12–25. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.99.1.12>
- Sihotang, H. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta*. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Sirca, C. L., & Billen, E. (2024). Predicting Academic Dishonesty: The Role of Psychopathic Traits, Perception of Academic Dishonesty, Moral Disengagement and Motivation. *Journal of Academic Ethics*, 22(3), 489–503. <https://doi.org/10.1007/s10805-024-09506-x>
- Sirois, F. M., Melia-Gordon, M. L., & Pychyl, T. A. (2003). “I’ll look after my health, later”: An investigation of procrastination and health. *Personality and Individual Differences*, 35(5), 1167–1184. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(02\)00326-4](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(02)00326-4)

- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037//0022-0167.31.4.503>
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Udil, P. A. (2022). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Nusa Cendana Kupang. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 10(1), 75–90. <https://doi.org/10.25139/smj.v10i1.4520>
- Wardani, D. K., & Simbolon, R. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan Ajaran Tri Juang terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Asatiza : Jurnal Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.46963/asatiza.v5i1.1458>
- Warni, P., & Margunani, M. (2022). Pengaruh Dimensi dalam Fraud Diamond dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Business and Accounting Education Journal*, 3(1), 36–49. <https://doi.org/10.15294/baej.v3i1.59275>
- Wulandari, T., Mustoffa, A. F., & Hidayah, N. (2023). Pengaruh *Self-efficacy*, Pressure, Religiusitas Dan Rationalization Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Balance Vacation Accounting Journal*, 41–51. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/bvaj.v7i1.8870>
- Young, K. S. (1998). Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder. *Cyberpsychology and Behavior*, 1(3), 237–244. <https://doi.org/10.1089/cpb.1998.1.237>
- Yulianto, A., Dahriyanto, L. F., Wijayanti, R., & Adininggar, P. (2020). *The Effect of Fraud Pentagon and Academic Procrastination Dimensions Towards Academic Dishonesty of Students of Social Science in Senior High School of Semarang*. 464(Psshers 2019), 1158–1169. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200824.251>