

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djamaluddin and Wardana, *Belajar Dan Pembelajaran*, CV Kaaffah Learning Center (Sulawesi Selatan: CV. Kaffah Learning Center, 2019), 6-7.
- Ana Agung Made Ardani, "Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Pecahan Sederhana pada Mata Pelajaran Matematika di SD Inpres I Nambaru," *Jurnal Pendidikan*, (2021), 8(2), 142–148.
- Anggit Grahito Wicaksono, *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya* (Surakarta: Unisri Press, 2020), hal. 86–95.
- Anisah, A. S., Hakam, K. A., & Syaodih, E. (2021). Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 69-80.
- Antari, L. P. S., & De Liska, L. (2020). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Widyadari*, 21(2), 676-687.
- AR, M. M. (2021). Memahami Karakteristik Peserta Didik.
- Ardiawan, I. K. N., & Wiradnyana, I. G. A. (2020). *Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas (Teori, Praktik, dan Publikasinya)*. Nilacakra.
- Buku Nilai Hasil Belajar Semester Ganjil kelas 4-C SDN Kebon Manggis Tahun Pelajaran 2024/2025.
- Euis Nurhayati, et al., "Penerapan Role Playing untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2022), 12(1), 33–38.
- Febrianti, A. N., Fajrie, N., & Masfuah, S. (2023). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Theater Dan Metode Bermain Peran (*Role Playing*). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3 (4).
- Ghifari, A., Aslamiyah, S., & Gustiani, Y. (2024). METODE PENDIDIKAN BERMAIN PERAN DALAM PEMBELAJARAN MORAL DAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 858.
- Halifah, S. (2020). *Pentingnya Bermain Peran Dalam Proses Pembelajaran Anak*. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4 (3), 35–40.
- Hanafiah, D., Martati, B., & Mirnawati, L. B. (2023). Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Implementasi Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 539-551.
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815.
- Hayatun, M., & Nurhasanah, S. I. (2020). *The Effect Of Role Playing Methods On The Emotional Social Development Of Elementary School Children*.
- Hidayat, O. S. (2014). Metode pengembangan moral dan nilai-nilai agama. _____.(2017). Hakikat perkembangan moralitas anak usia dini. *Paud4102/Modul1*.

- _____. (2020). Pendidikan karakter anak sesuai pembelajaran abad ke-21. *Jakarta: Edura-UNJ*.
- _____. (2023). *Bermain Peran dalam Pembelajaran Pendidikan Karakter*. UNJ Repository.
- Irwansyah, R., Darmayani, S., Mastikawati, M., Saputro, A. N. C., Wihartanti, L. V., Fauzi, A., ... & Hartono, R. (2021). Perkembangan peserta didik.
- Istianah, A. , & S. R. P. (2021). Pendidikan pancasila sebagai upaya membentuk karakter pelajar pancasilaNusa Cendana 2). *Jurnal Gatranusantara*, 19, 202–207.
- Istianah, L., Kusumaningrum, D. R., & Nugraheni, E. (2021). Toleransi Kebhinekaan Global dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 15(2), 45-57.
- Karnia, N., Lestari, J. R. D., Agung, L., Riani, M. A., & Pratama, M. G. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas Melalui Penerapan Metode *Role Playing* Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(2), 121-136.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan tugas perkembangan anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51-59.
- Kiromi, I. H. (2018). Pengaruh Metode *Role Playing*/Bermain Peran Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa pada Anak. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 57-66.
- Kurniawati, U., Purwanto, T., Suherman, U., Wirantho, S. A., & Winarko, G. (2023). *Alur Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Siswa Kelas 3 dan 4*.
- Lestari, M. A., & Hermawati, E. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Ular Tangga Dalam Menanamkan Karakter Berkebhinekaan Global pada Siswa SDIT Darul Amanah. *Journal of Innovation and Sustainable Empowerment*, 2(1), 6-11.
- Maghfiroh, N., & Umam, N. K. (2023). Analisis Pembentukan Karakter Berkebinekaan Global Melalui Metode Bercerita Untuk Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(01), 75-83.
- Mazlan, M. P., & Wangid, M. N. (2023). The Influence of Role-Playing Methods on the Social Skills and Self-Confidence of Grade V Elementary School Students. *INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY RESEARCH AND ANALYSIS*, 6(9), 4077-4085.
- Miftahul Hayatun, et al., “The Effect of Role Playing Methods on the Emotional Social Development of Elementary School Children,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, (2020), 9(6), 782–787.
- Muh. Zuhdy Hamzah, et al., “Role-playing Method for Language Development in Elementary School,” *Jurnal Cendekia Dasar*, (2023), 3(2), 115–120.

- Nadia, D. O., & Suhaili, N. (2023). PERAN INTERAKSI SOSIAL DALAM PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2727-2738.
- Nana Sudjana, *Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pendidikan* (Bandung: Penerbit Akademia, 2022), hlm. 72.
- Negara, N. K. R., & Kristiantari, M. G. R. (2020). Pengaruh Pola Asuh Autoritatif Orang Tua Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 47–53.
- Observasi Peserta Didik Kelas 4 SDN Kebon Manggis 01, pada 18-22 November 2024.
- Oktafikrani, D. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Metode Bermain Peran Siswa Kelas III SDN Sekarpuro Kecamatan Pakis Kabupaten Malang. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 16(30), 136
- Othman, A., & Ruslan, N. (2022). Global diversity values in Indonesian schools: Teachers' strategies for enhancing intercultural understanding. *International Electronic Journal of Elementary Education (IEJEE)*.
- Pane, W. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Intruction (PBI) Tema 8 pada Siswa Kelas IV SDN 001 Samarinda Utara. *SISTEMA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 23-35.
- Penelitian Tindakan Kelas. (2024). (n.p.): PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024.
- Peraturan Menti Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Permainan Edukatif untuk Anak - Jejak Pustaka. (n.d.). (n.p.): Jejak Pustaka.
- Prastyo, A. B., & Sodik, S. (2021). Perkembangan kosakata pemelajar sekolah dasar. *Jurnal Education And Development*, 9(2), 225-231.
- Pratiwi, I. (2021). *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 526 Buntu Kamiri Kabupaten Luwu* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Rahim, A., & Dwiprabowo, R. (2020). Penerapan Metode *Role Playing* Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 210-217.
- Setiawan, T. Y., Putri, T. A., Yolanda, S., Rita, P., Prakoso, R. H., Destrinelli, D., & Sofwan, M. (2024). Implementasi Penghayatan Nilai Pancasila dan Kebinekaan dalam Menguatkan Identitas Manusia Indonesia di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(3), 16276-16283.
- Shofia Rohmah, E., Sutrisno, D., & Wijaya, B. (2023). *Karakter kebhinekaan dalam pendidikan dasar: Kontribusi terhadap penguatan budaya lokal dan global*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(4), 56-67.
- Simatupang, H. K. A., Daulay, M. A. J., Simarmata, R., & Situmorang, S. Y. (2024). IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN

- BERBAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(4).
- Siti Rahmawati, "Penerapan Role Playing dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Dasar*, (2023), 11(1), 55–60.
- Sudirman dkk., *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (Banyumas: PT Pena Persada Kerta Utama, 2024), hlm. 28.
- Sutia, N., & Santoso, G. (2022). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(2), 1-10.
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2022), hlm. 10.
- Wawancara Guru dan Peserta Didik Kelas 4 SDN Kebon Manggis 01, pada 27-28 November 2024.
- Widiatmaka, H., Firmansyah, S., & Putri, E. (2021). Nilai-Nilai Kebhinekaan dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 82-95.
- Yohamintin, Y., & Widiensyah, A. (2024). URGENSI PANCASILA DALAM PENDIDIKAN DASAR DIMASA SEKARANG DAN MASA DEPAN. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 6(1), 31-41.
- Zamroni, A. D. K., Zakiah, L., Amelia, C. R., Shaliha, H. A., & Jaya, I. (2024). Analisis pengaruh implementasi pendidikan multikultural terhadap sikap toleransi keberagaman siswa sekolah dasar inklusi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1112-1119.