

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwibowo, M. R., Permadhi, B. T., Firmansyah, M. I., & Munawar, W. (2023). Faktor-Faktor Penentu Antusiasme Dan Keterlibatan Mahasiswa Dalam Program Kreativitas Mahasiswa. *Pendidikan Multidispliner*, 6(11).
- Al Amrie, M. (2022). Strategi Peningkatan Minat Wirausaha Mahasiswa Melalui Program Kreativitas Mahasiswa-Kewirausahaan (Pkm-K). *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 1(2).
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Ardan, F. (2021). PKM: Pengertian, Bentuk Kegiatan, Bidang, dan Tujuan. *Media Indonesia*.
- Cynthia, Tanjung, D. F., & Natasya, A. (n.d.). Pengaruh Motivasi dan Kreativitas Mahasiswa STAI Samora Pematangsiantar dalam Mata Kuliah Kewirausahaan.
- Hijri, J., Mellita Sari, C. P., & Usman, U. (2024). *Workshop* dan Pendampingan PKM Dalam Upaya Optimalisasi Program Kreativitas Mahasiswa. 3(1).
- Indrawati, D. (2024). *Using Extrinsic Motivation in Learning English During Covid-19 Pandemic. Journal of Higher Education Theory and Practice*, 24(2). <https://doi.org/10.33423/jhetp.v24i2.6790>
- Kho, B. (2023, July). Teori Determinasi Diri (*Self-Determination Theory*). *Ilmu Manajemen Industri*. <https://ilmumanajemenindustri.com/teori-determinasi-diri-self-determination-theory/>
- Larasati, C. (2023). Mengenal Lembaga Pendidikan, Fungsi hingga Contoh Formal dan Informal. <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/PNGyxdok-mengenal-lembaga-pendidikan-fungsi-hingga-contoh-formal-dan-informal>
- LLDIKTI. (n.d.). PKM 5 Bidang. *LLDIKTI*. <https://lldikti6.kemdikbud.go.id/program-kreativitas-mahasiswa-pkm-5-bidang/>
- M. Ryan, R., & L. Deci, E. (2017). *Self-Determination Theory*. In *The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences: Model and Theories: Measurement and Assessment: Personality Processes and Individual Differences: Clinical, Applied, and Cross-Cultural Research: Volume 1-4* (Vols. 1-4). The Guilford Press. <https://doi.org/10.1002/9781118970843.ch61>

- Mashartanto, A. A., Purnama, C., & Mulyana, F. (2022). Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Teknologi Informatika Taruna/I Angkatan V Politeknik Pelayaran Sumatera Barat. *Saintek Maritim*, 22(8.5.2017).
- Meyliana Chandra, Listya Sya'bani, Jihan Rahayuningsih, Moia Pravayangastha, Marsha Aulia Azahra, & Arief Nurrahman. (2025). Pelatihan Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Mahasiswa. *Jurnal Nusantara Berbakti*, 3(1), 71–82. <https://doi.org/10.59024/jnb.v3i1.510>
- Muhfizar. (2020). Teori Motivasi. *Pengantar Manajemen (Teori Dan Konsep*, 5(3).
- Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana. (n.d.). Fakultas Teknik. <https://ft.unj.ac.id/program-studi-pendidikan-tata-busana/>
- Risanti, D. D., Rois, M. F., Fadhillah, N., Priambodo, T. G. S., Sanjoyo, B. A., Ariastita, P. G., Aparamarta, H. W., & Abadi, I. (2023). PKM (Program Kreativitas Mahasiswa) Sebagai Instrumen Peningkatan Budaya Keilmiah dan Kemahasiswaan pada Perguruan Tinggi Surabaya. *Sewagati*, 7(5), 810–820. <https://doi.org/10.12962/j26139960.v7i5.655>
- Self-Determination Theory*. (2021, November). Center For Public Interest Communications University Of Florida. <https://realgoodcenter.jou.ufl.edu/theory/self-determination-theory/>
- Sesnawati, Y., & Matin Albar, Y. (2025). Pelatihan Keterampilan Pembuatan Pola Outerwear di SMP/SMK Islam Madinatul Ilmi. *Ikra-Ith Abdimas*, 9(2). <https://doi.org/10.37817/ikra-ithabdimas.v9i2.4072>
- Siregar, L. Y. S. (2020). Motivasi Sebagai Pengubahan Perilaku. *Forum Paedagogik*, 11(2), 81–97. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i2.3156>
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In Sutopo (Ed.), *Alfabeta Bandung* (2nd ed.).
- Taryudi, Aditya, S., Amin, B., Nurina, H., Abrar, N. I., Khairunnisa, I., Anugrah, M. D., Shofia, L. A., & Andear, N. (2024). *BUKU SAKU Program Kreativitas Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta*. PKM Center.