

SKRIPSI
SURVEI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
***LEARNING* DALAM MENINGKATKAN *SOFTSKILL* PADA**
PROGRAM *TEACHING FACTORY* DI TEKNIK MANAJEMEN
PERAWATAN OTOMOTIF SMKN 26 JAKARTA



Mohammad Ibrahim Hasyim
1502621055

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA
2025

SURVEI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN SOFSKILL PADA PROGRAM *TEACHING FACTORY* DI TEKNIK MANAJEMEN PERAWATAN OTOMOTIF SMKN 26 JAKARTA

Mohammad Ibrahim Hasyim

Dosen Pembimbing : Drs. Sirojuddin Abbas, M.T dan Ibu Aam Amaningsih Jumhur,
Ph.D.

ABSTRAK

Di era Revolusi Industri 4.0, penguasaan *softskill* menjadi kompetensi esensial bagi lulusan pendidikan vokasi, khususnya siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), untuk dapat bersaing di dunia kerja yang dinamis. Namun, implementasi pengembangan *softskill* di SMK, terutama dalam program *Teaching Factory*, masih belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam meningkatkan kemampuan *softskill* siswa, khususnya pada aspek *communication* dan *collaboration*, di SMKN 26 Jakarta jurusan TEKNIK MANAJEMEN PERAWATAN OTOMOTIF. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Data dikumpulkan melalui observasi, angket self-assessment, wawancara guru, dan dokumentasi aktivitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kedua indikator *softskill*: *Communication Skills* meningkat dari skor 50,93 menjadi 62,27 (naik 22%), dan *Collaboration Skills* meningkat dari skor 49,33 menjadi 66,27 (naik 34%). Peningkatan ini mencerminkan keberhasilan model PjBL dalam menciptakan suasana belajar yang partisipatif dan kontekstual, mendekati dunia industri nyata. Penelitian ini menyimpulkan bahwa integrasi PjBL dalam *Teaching Factory* merupakan pendekatan yang efektif untuk mengembangkan *softskill* siswa secara holistik, dan direkomendasikan untuk diimplementasikan lebih luas dalam pembelajaran vokasional berbasis industri.

Kata Kunci: *Project Based Learning, Softskill, Teaching Factory, SMK, Pembelajaran Vokasi.*

***“SURVEY OF PROJECT BASED LEARNING MODEL TO
IMPROVE SOFT SKILLS IN THE TEACHING FACTORY
PROGRAM AT THE AUTOMOTIVE ENGINEERING
DEPARTMENT OF SMKN 26 JAKARTA”***

Mohammad Ibrahim Hasyim

Advisors: Drs. Sirojuddin Abbas, M.T and Ibu Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D.

ABSTRACT

In the era of the Industrial Revolution 4.0, mastering soft skills has become a crucial competency for vocational school graduates (SMK) to remain competitive in a rapidly evolving labor market. However, the integration of soft skills development within SMK curricula—especially in Teaching Factory programs—remains suboptimal. This study aims to analyze the effectiveness of implementing the Project Based Learning (PjBL) model in improving students' soft skills, specifically in the areas of communication and collaboration, at SMKN 26 Jakarta in the Automotive Engineering department. The research employed a Classroom Action Research (CAR) approach based on the Kemmis and McTaggart model, conducted in two cycles. Data were collected through observation, self-assessment questionnaires, teacher interviews, and project activity documentation. The findings indicate a significant improvement in both soft skill indicators: Communication Skills increased from a score of 50.93 to 62.27 (a 22% rise), while Collaboration Skills improved from 49.33 to 66.27 (a 34% rise). These results demonstrate that the PjBL model effectively fosters a participatory and contextual learning environment that closely mirrors real-world industrial settings. It is concluded that integrating PjBL within Teaching Factory programs is a highly effective approach to holistically enhance students' soft skills and should be widely adopted in vocational learning frameworks aligned with industry demands.

Keywords: Project Based Learning, Soft Skills, Teaching Factory, Vocational Education, SMK

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI (1)

Judul : SURVEI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
SOFTSKILL PADA PROGRAM *TEACHING
FACTORY* DI TEKNIK MANAJEMEN
PERAWATAN OTOMOTIF SMKN 26 JAKARTA

Penyusun : Mohammad Ibrahim Hasyim

NIM : 1502621055

Pembimbing I : Drs. Sirojuddin Abbas, M.T.

Pembimbing II : Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D.

;

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Drs. Sirojuddin Abbas, M.T.

NIP. 196010271990031003

Dosen Pembimbing II

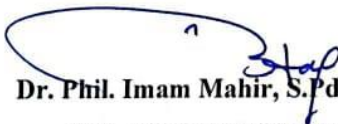


Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D.

NIP. 197110162008122001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Phil. Imam Mahir, S.Pd., M.Pd

NIP. 198404182009121002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI (2)

Judul : SURVEI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN *SOFTSKILL* PADA PROGRAM *TEACHING FACTORY* DI TEKNIK MANAJEMEN PERAWATAN OTOMOTIF SMKN 26 JAKARTA

Penyusun : Mohammad Ibrahim Hasyim

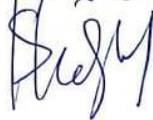
NIM : 1502621055

Pembimbing I : Drs. Sirojuddin Abbas, M.T.

Pembimbing II : Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D.

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. Sirojuddin Abbas, M.T.
NIP. 196010271990031003

Pembimbing II



Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D.
NIP. 197110162008122001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua



Drs. Sopiyan, M.Pd
NIP. 196412231999031002

Sekretaris



Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.
NIP. 196506161990032001

Dosen Ahli



Hari Din Nugraha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199312042023211000

Mengetahui:

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd
NIP. 198404182009121002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mohammad Ibrahim Hasyim
No. Registrasi : 1502621055
Tempat, tanggal lahir : Jakarta, 22 Februari 2003
Alamat : Tanjung Gedong No.37 RT.005 RW.008,Kel.
Tomang,Kec.Grogol Petamburan,Jakarta Barat.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Proposal yang berjudul ” **SURVEI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN *SOFTSKILL* PADA PROGRAM *TEACHING FACTORY* DI TEKNIK MANAJEMEN PERAWATAN OTOMOTIF SMKN 26 JAKARTA**”.
2. Karya tulis ilmiah ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian Saya dengan arahan Dosen Pembimbing.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2025



Mohammad Ibrahim Hasyim

No. Reg.1502621055



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohamamd Ibrahim Hasyim

NIM : 1502621055

Fakultas/Prodi : Pendidikan Teknik Mesin

Alamat email : ibrahimhsy17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

“SURVEI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DALAM
MENINGKATKAN SOFTSKILL PADA PROGRAM TEACHING FACTORY DI TEKNIK
MANAJEMEN PERAWATAN OTOMOTIF SMKN 26 JAKARTA”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

(Mohammad Ibrahim Hasyim)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul ” SURVEI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN SOFTSKILL PADA PROGRAM *TEACHING FACTORY* DI TEKNIK MANAJEMEN PERAWATAN OTOMOTIF SMKN 26 JAKARTA”. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan seminar proposal ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, atas segala doa, kasih sayang, dan dukungan yang tidak pernah putus.
2. Bapak Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Drs. Sirojuddin Abbas, M.T.selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis dalam mengerjakan Proposal Skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
4. Ibu Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis dalam mengerjakan Proposal Skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Seluruh staff dan karyawan akademika Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu seluruh proses administrasi penulis.
7. Keluarga besar Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2021 yang selalu memberi semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
8. Seluruh Pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu namanya, yang telah memberikan kepada penulis secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan Proposal Skripsi ini,

Penulis menyadari bahwa Proposal Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Penyusun,

Mohammad Ibrahim Hasyim



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat hasil penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 <i>Softskill</i>	10
2.1.2 <i>Project Based Learning</i>	13
2.2 Teaching Factory dan PjBL.....	16
2.2.1 <i>Teaching Factory</i>	16
2.2.2 Integrasi <i>Project Based Learning</i> dalam <i>Teaching Factory</i>	17
2.3 Penelitian Terdahulu	17
2.4 Kerangka Pemikiran	18
2.5 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.3 Teknik Pengumpulan Data	19
3.4 Instrumen Penelitian	20

3.5 Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
4.2 Deskripsi Penelitian.....	26
4.2.1 Skor Rata-Rata Tiap Indikator Soft Skills	26
4.2.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase	27
4.3 Pembahasan.....	28
4.3.1 Hasil Wawancara.....	31
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	33
5.1 Kesimpulan	33
5.2 Implikasi	33
5.3 Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Konsep Komunikasi	11
Gambar 2. 2 Alur Penelitian Survei	18



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil skor kuesioner siklus 1	26
Tabel 4. 2 Hasil skor kuesioner sofskill siklus 2	27
Tabel 4. 3 Tabel persentase skor siswa.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Validasi	
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	44
Lampiran 4 Jadwal Pelaksanaan Teaching Factory	45
Lampiran 5 Praktek Teaching Factory	
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara	46
Lampiran 7 Ruang Praktek	
Lampiran 8 Dokumentasi Dengan Guru dan Siswa	48
Lampiran 9 Surat Permohonan Uji Validitas	49
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Sikap	50
Lampiran 11 Perintah Kerja Bengkel	55
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup	56

