

**MODEL PEMBELAJARAN LOKOMOTOR DI AIR DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA ADAPTIF PADA ANAK
KELOMPOK UMUR 6-9 TAHUN DI *RISING TIGER SPORTS
ACADEMY***



Intelligentia - Dignitas

**MUHAMMAD DIAS HIDAYAT
1601621124**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI, 2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		<u>1/8</u> 2025
<u>Dr. Oman, M.Pd</u>		
NIP. 196311061989031001		
Pembimbing II		<u>31/7</u> 2025
<u>Drs. Mustafa, M.Pd</u>		
NIP. 196201051988031001		

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Andi Hasriadi Hasvim, M.Pd</u>	Ketua Sidang		<u>31/7</u> 2025
NIP. 198601252020121003		.....	.....
2. <u>Drs. Mustara, M.Pd</u>	Sekretaris		<u>31/7</u> 2025
NIP. 196607072001121001		.....	.....
3. <u>Dr. Oman, M.Pd</u>	Anggota		<u>1/8</u> 2025
NIP. 196311061989031001		.....	.....
4. <u>Drs. Mustafa, M.Pd</u>	Anggota		<u>31/7</u> 2025
NIP. 196201051988031001		.....	.....
5. <u>Andri Irawan, M.Pd</u>	Anggota		<u>31/7</u> 2025
NIP. 198009092006041001		.....	.....

Tanggal lulus : 21 Juli 2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Dias Hidayat
NIM : 1601621124
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan/Pendidikan Jasmani
Alamat email : diashidayat823@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN LOKOMOTOR DI AIR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ADAPTIF PADA ANAK KELOMPOK UMUR 6-9 TAHUN DI *RISING TIGER SPORTS ACADEMY*.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Penulis

(Muhammad Dias Hidayat)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Agustus 2025



Muhammad Dias Hidayat

**MODEL PEMBELAJARAN LOKOMOTOR DI AIR DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA ADAPTIF PADA ANAK KELOMPOK UMUR
6-9 TAHUN DI *RISING TIGER SPORTS ACADEMY***

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan model pembelajaran gerak lokomotor di air dengan menggunakan media adaptif pada anak usia 6-9 tahun di Rising Tiger Sports Academy. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan pendekatan pembelajaran yang aman, menyenangkan, dan sesuai dengan tahapan perkembangan anak dalam konteks lingkungan akuatik. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan pendekatan model ADDIE yang meliputi analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Model ini terdiri atas empat belas bentuk aktivitas lokomotor di air, seperti meluncur, melompat, serta keterampilan masuk dan keluar air secara aman. Media adaptif berupa board float, chain float, dan bola pingpong digunakan untuk menyesuaikan kebutuhan peserta didik. Validasi oleh pakar menunjukkan bahwa model ini layak diterapkan, sementara uji coba kelompok kecil dan besar menunjukkan adanya peningkatan kepercayaan diri serta penguasaan kemampuan motorik dasar akuatik peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media adaptif mendukung terciptanya proses pembelajaran yang sistematis, interaktif, dan sesuai perkembangan. Model ini dapat dijadikan acuan praktis bagi pendidik dan pelatih dalam merancang pembelajaran dasar gerak di air bagi anak usia dini.

Kata kunci: kelayakan model, gerak lokomotor di air, media adaptif, anak usia dini, model ADDIE

**WATER LOCOMOTOR MOVEMENT LEARNING MODEL USING
ADAPTIVE MEDIA FOR ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN AGED 6-9
YEARS AT RISING TIGER SPORTS ACADEMY**

ABSTRACT

This study investigates the feasibility of a water locomotor learning model using adaptive media for children aged 6-9 years at Rising Tiger Sports Academy. The research was conducted in response to the need for a safe, engaging, and developmentally appropriate approach to aquatic instruction. Employing a research and development (R&D) methodology with the ADDIE model comprising analysis, design, development, implementation, and evaluation this study produced a model featuring fourteen aquatic locomotor activities, including gliding, jumping, and safe water entry and exit. Adaptive media such as board floats, chain floats, and ping pong balls were incorporated to accommodate learners' varying needs and abilities. Expert validation confirmed the model's appropriateness, and field trials with small and large groups demonstrated improved confidence and fundamental aquatic motor skills among participants. The results suggest that adaptive media enhance the learning environment by supporting structured, interactive, and developmentally aligned instruction. This model offers a practical framework for educators and coaches in designing foundational aquatic movement programs for young learners.

Keywords: *model feasibility, aquatic locomotor skills, adaptive media, early childhood, ADDIE model*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT, karna atas berkat Rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terimakasih kepada

1. **Prof. Dr Nofi Marlina Siregar, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
2. **Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO**, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani.
3. **Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. **Drs . Mustafa Masyhur, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. **Andri Irawan, M.Pd**, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak arahan, saran serta masukan terkait perkuliahan.

6. **Heru Miftakhudin, S.Or, M.Pd**, selaku Dosen Ahli Renang dalam penulisan skripsi ini.
7. Pihak klub renang *Rising Tiger Sports Academy* yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang peneliti perlukan.
8. Ucapan terima kasih kepada responden yang telah terlibat dalam penelitian skripsi.
9. Ucapan terima kasih khususnya kepada Ayahanda Achamd Bajuri, Ibunda Endang Purwanti, keluarga, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan doa dalam penelitian skripsi ini.

Demikian yang bisa peneliti sampaikan, peneliti mendoakan semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan keolahragaan

Jakarta, 21 Juli 2025

MDH

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Konsep Pengembangan Model.....	9
B. Model ADDIE.....	12
C. Konsep model yang dikembangkan	14
D. Kerangka Teoretik.....	15
1. Model Pembelajaran.....	15
2. Gerak Lokomotor	16
E. Rancangan Model.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Karakteristik Model Yang di Kembangkan	30
D. Pendekatan Dan Metode Penelitian	31
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	34
1. Penelitian Pendahuluan	39
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	39

F. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	42
1. Telaah Pakar.....	42
2. Evaluasi Model	42
3. Revisi Model	43
4. Implemestasi Model	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Pengembangan Model	44
B. Kelayakan Model	65
C. Revisi Produk.....	67
D. Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Tahapan Model Pengembangan Borg and Gall	9
2. Model Pengembangan Dick and Carey	11
3. Langkah-langkah Model ADDIE	13
4. Meluncur	17
5. Melompat	18
6. Turun ke kolam	19
7. Naik ke kolam	19
8. Chain Board	24
9. Chain Float	25
10. Bola Pingpong	25
11. Model Pembelajaran Lokomotor di air	26



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Telaah Pakar Ahli.....	42
2. Kriteria Validasi Ahli.....	43
3. Hasil Analisis Kebutuhan.....	45
4. Saran dan Masukan dari Ahli Renang 1.....	47
5. Saran dan Masukan dari Ahli Renang 2.....	48
6. Hasil Model Final.....	49
7. Hasil Kelayakan Model Lokomotor Di Air	66



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Pengajuan Penelitian.....	76
2. Surat Balasan Penelitian.....	77
3. Validasi Ahli Pelatih Renang.....	78
4. Validasi Ahli Dosen Renang.....	80
5. Dokumentasi Penelitian	82

