

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN
PADLET TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 JAKARTA**



Indah Rarasati

1407621009

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Indah Rarasati. Pengaruh Media Pembelajaran Padlet terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VIII di SMP Negeri 1 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang pengaruh media pembelajaran padlet terhadap hasil belajar IPS kelas VIII di SMP Negeri 1 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Jakarta pada semester genap bulan April sampai dengan Mei 2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian *Posstest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling*. Sampel yang diambil berjumlah dua kelas yaitu kelas VIII-C yang berjumlah 36 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan VIII-D yang berjumlah 36 peserta didik sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen hasil belajar berupa tes hasil belajar IPS sebanyak 28 butir soal dalam bentuk pilihan ganda, dengan empat alternatif jawaban. Uji validitas dengan rumus korelasi *point biserial* hasilnya menunjukkan 28 soal valid dan 7 soal tidak digunakan. Uji reliabilitas dengan rumus K-R. 20 diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0,947 yang berarti instrumen dapat digunakan. Uji normalitas menggunakan rumus *Kolmogorov-Smirnov*, pada kelas eksperimen diperoleh nilai Sig. sebesar 0,133 dan pada kelas kontrol sebesar 0,200, karena kedua nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 ($0,133 > 0,05$ dan $0,200 > 0,05$), maka data berdistribusi normal. Uji Homogenitas menggunakan uji Fisher dan diperoleh $F_{hitung} (1,343) < F_{tabel} (1,804)$ maka varians homogen diterima. Pengujian hipotesis menggunakan rumus uji-t menghasilkan $t_{hitung} (3,34) > t_{tabel} (1,669)$ pada taraf kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran padlet terhadap hasil belajar IPS kelas VIII di SMP Negeri 1 Jakarta.

Kata Kunci: Hasil Belajar IPS, Media Pembelajaran Padlet

ABSTRACT

Indah Rarasati. *The Effect of Padlet Learning Media on Social Studies Learning Outcomes of Grade VIII Students at SMP Negeri 1 Jakarta*. Thesis. Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This research aims to obtain data on the effect of Padlet learning media on the social studies learning outcomes of Grade VIII students at SMP Negeri 1 Jakarta. The study was conducted at SMP Negeri 1 Jakarta during the even semester, from April to May 2025. The research method used was a quantitative approach with a Posttest Only Control Group Design. The population consisted of Grade VIII students at SMP Negeri 1 Jakarta. The sampling technique used was cluster random sampling. The sample consisted of two classes: Class VIII-C, with 36 students as the experimental group, and Class VIII-D, with 36 students as the control group. The research instrument used was a social studies learning outcome test consisting of 28 multiple-choice questions with four answer options. Validity testing using the point biserial correlation formula showed that 28 items were valid, and 7 items were excluded. The reliability test using the Kuder-Richardson formula (KR-20) resulted in a reliability coefficient of 0.947, indicating that the instrument was reliable. The normality test using the Kolmogorov-Smirnov formula showed a significance value of 0.133 for the experimental group and 0.200 for the control group. Since both values are greater than 0.05 ($0.133 > 0.05$ and $0.200 > 0.05$), the data were normally distributed. The homogeneity test using Fisher's test yielded an F_{count} of 1.343, which was less than the F_{table} value of 1.804, indicating that the variances were homogeneous. The hypothesis was tested using the t-test formula, resulting in a t_{count} of 3.34, which was greater than the t_{table} value of 1.669 at a 95% confidence level ($\alpha = 0.05$). Therefore, H_0 was rejected, and H_1 was accepted. Based on the data analysis, it can be concluded that the use of Padlet learning media has a significant effect on the social studies learning outcomes of Grade VIII students at SMP Negeri 1 Jakarta.

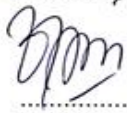
Keywords: Social Studies Learning Outcomes, Padlet Learning Media

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		25 Juli 2025
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198910042024212001 Sekretaris		28 Juli 2025
3.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		25 Juli 2025
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		25 Juli 2025
5.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd</u> NIP. 19931222201921001 Pembimbing II		25 Juli 2025

Tanggal Lulus: 16 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Indah Rarasati

NIM : 1407621009

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PADLET TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 JAKARTA

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh di lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, 16 Juli 2025

Yang membuat pernyataan


Indah Rarasati



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Rarasati
NIM : 1407621009
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : indahrarasati28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PADLET TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025

Penulis

(Indah Rarasati)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah; 286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah; 6-8)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar Bin Khatab)

Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku tercinta, yang dengan kasih sayang, doa tanpa henti, dan dukungan di setiap langkah hidupku. Terima kasih atas segala cinta, kesabaran, dan bimbingan yang tak ternilai. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan keberkahan atas setiap langkah dan nafas kalian. Aamiin ya Rabbal ‘Alamiin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dan tidak lupa, sholawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dalam proses penulisannya, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memeriksa, memberikan petunjuk-petunjuk serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Achmad Nur Hidayat, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, saran, motivasi, dan bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Tim Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak melimpahkan banyak ilmunya yang bermanfaat kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Kedua orang tua penulis, yang sangat berarti dalam hidup penulis. Terima kasih atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta doa yang selalu menyertai penulis.
6. Kakak penulis, yang selalu memberi perhatian, dukungan penuh, serta kasih sayang kepada penulis. Sehingga membuat penulis kuat dan tidak mudah menyerah.

7. Bapak Tri Puji Hartono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Ibu Hartati S.Pd dan Ibu Lili Amalia, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran IPS yang telah berkenan membantu penulis melakukan penelitian, serta terima kasih kepada seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 1 Jakarta yang telah bekerja sama dalam mendukung proses pengerjaan skripsi ini.
9. Siswa-siswi kelas VIII-C dan VIII-D yang telah memberikan kerjasama yang baik saat proses penelitian berlangsung di sekolah.
10. Abigail Firzatulloh Pratikno, seseorang yang selalu ada untuk penulis, terima kasih telah sabar menemani setiap proses yang penulis lalui selama ini, memberikan dukungan moral dan materil. Serta meyakinkan penulis bahwa penulis bisa mencapai impian-impian penulis.
11. Tim Basreng Uwah, Noer Fathia, Putri Wulandari dan Resti Agustiani, terima kasih atas dukungan kalian selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
12. Serta kepada seluruh pihak yang mendukung, mendoakan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih. Hanya Allah SWT yang dapat membalas dan melimpahkan segala karunia-Nya.

Maka, penulis mengharapkan pada setiap pihak agar bersedia memberikan kritik maupun saran guna menambah referensi pengetahuan penulis untuk terus belajar dengan ikhlas. Akhir kata penulis mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan, Aamiin.

Jakarta, Juli 2025

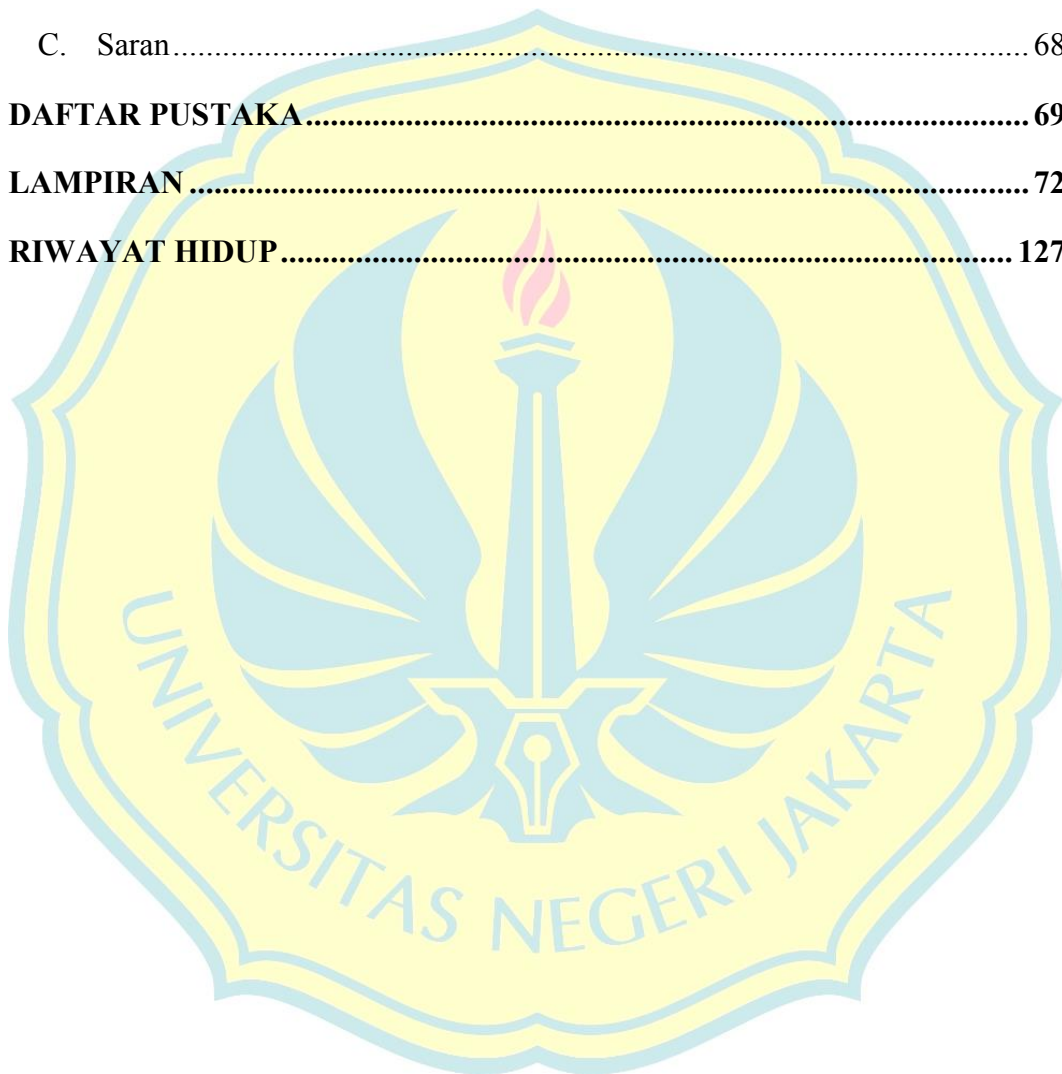
Indah Rarasati

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Hakikat Hasil Belajar	9
2. Ilmu Pengetahuan Sosial	16

3. Media Pembelajaran	20
4. Padlet sebagai Media Pembelajaran	23
5. Penelitian Relevan	26
B. Kerangka Berpikir	28
C. Pengajuan Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Metode dan Desain Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
E. Instrumen Penelitian	35
1. Variabel Terikat (Y): Hasil Belajar IPS	36
2. Variabel Bebas (X): Media Pembelajaran Padlet	36
F. Prosedur Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Tempat Penelitian	49
B. Deskripsi Data	50
1. Data Hasil Nilai <i>Post-Test</i> dari Rata-Rata (<i>Mean</i>), Varians, dan Standar Deviasi	52
2. Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol ..	56
C. Pengujian Persyaratan Analisis	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Homogenitas	59
D. Pengujian Hipotesis	60

E. Pembahasan Hasil Penelitian	61
F. Keterbatasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72
RIWAYAT HIDUP	127



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-rata ASTS IPS Semester Genap Kelas VIII di SMP Negeri 1 Jakarta Tahun Pelajaran 2024/2025	4
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	26
Tabel 3. 1 Timeline Kegiatan Penelitian	30
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	33
Tabel 3. 3 Jumlah Peserta Didik kelas VIII SMP Negeri 1 Jakarta Periode Semester Genap 2024/2025	34
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian	38
Tabel 3. 5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	41
Tabel 3. 6 Interpretasi Daya Pembeda Soal	42
Tabel 3. 7 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	43
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Penelitian	51
Tabel 4. 2 Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	52
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	53
Tabel 4. 4 Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	54
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	55
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4. 7 Hasil Pengujian Homogenitas <i>Post-Test</i>	59
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis Uji-t	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Media Padlet	24
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4. 1 Peta Lokasi SMP Negeri 1 Jakarta	49
Gambar 4. 2 Persentase dan Frekuensi Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	53
Gambar 4. 3 Persentase dan Frekuensi Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	55
Gambar 4. 4 Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Post-Test</i>	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	72
Lampiran 2. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	73
Lampiran 3 . Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	74
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Eksperimen	75
Lampiran 5. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	85
Lampiran 6. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen	94
Lampiran 7. Soal Uji Coba Instrumen	96
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	103
Lampiran 9. Soal <i>Posttest</i>	104
Lampiran 10. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	110
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas.....	111
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas	113
Lampiran 13. Daya Pembeda Soal.....	114
Lampiran 14. Indeks Kesukaran.....	115
Lampiran 15. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	116
Lampiran 16. Pengujian Rata-Rata, Varians, dan Standar Deviasi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	117
Lampiran 17. Perhitungan Grafik Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	119
Lampiran 18. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	121
Lampiran 19. Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	122
Lampiran 20. Uji Hipotesis	123
Lampiran 21. Dokumentasi	125