

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). *Karakteristik Mata Pelajaran IPS* (Vol. 5).
- Hadi, N., Hanafi, S., & Suherman, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mading Digital Padlet untuk Meningkatkan Motivasi dan Budaya Literasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8614–8625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3839>
- Hamalik, O. (1982). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti. Dalam *Bandung: Citra Aditya Bakti*.
- Hawari, A. Z., Sukardi, & Wahidah, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Berbantuan Media Padlet Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2051–2266.
- Marwah, S. S., Syafe'i, M., & Sumarna, E. (2018). Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dengan Pendidikan Islam. *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1), 14. <https://doi.org/10.17509/t.v5i1.13336>
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3313/http>
- Nofrion. (2021). *Padlet sebagai platform pembelajaran daring pada masa pandemi (sebuah panduan sederhana)*.
- Oktafiani, F., Sumaryati, S., Maret, U. S., Artikel, I., Quizizz, M. P., Didik, K. P., & Education, J. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Quizizz Pada Materi. 12(2), 225–234.

- Oktaviani, S., & Susanti, A. I. (2023). Model Value Clarification Technique (VCT) Berbantuan Mading Digital Padlet pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII SMPN 5 Pamekasan. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, November, 397–408. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11771>
- Prabowo, I., & Zulfiati, H. M. (2024). Sejari Padlet (Semangat Belajar IPS Dengan Padlet). *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(1).
- Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Jurnal P4I*.
- Putera, R. P. . (2022). *Buku Pembelajaran IPS*. <https://www.researchgate.net/publication/376395904>
- Ramli, R., Damopolii, M., & Alauddin Makassar, U. (2024). *Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran*. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>
- Setiawan, R. A., Hidayat, S. M., & Fatimah, F. (2023). *Pengertian Dan Hakikat Belajar& Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Situmorang, K., & Christie Lidya Rumerung, D. Y. N. P. S. T., M. M. Y. A. (2019). Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan: Penggunaan fitur gamifikasi daring di SMA-SMK Kristen PENABUR Bandar Lampung. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 2, 869–877. <https://doi.org/10.37695/pkmcscr.v2i0.394>
- Susanti, E., Pd, M., & Endayani, H. (2018). *Konsep Dasar Ips*.
- Tamrin, M., Fatimah, S., Sirate, S., & Yusuf, D. M. (2011). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika. Dalam *Suara Intelektual Gaya Matematika* (Vol. 3, Nomor 1).

Viranny & Wardhono, 2024. (2024). Cendikia pendidikan. Cendekia Pendidikan, 4(4), 50–54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>

