

PENGARUH *CIRCLE* PERTEMANAN TERHADAP *SOCIAL COGNITIVE* PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 16 JAKARTA



Muhammad Rahmat Alwafi

1407621045

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Muhammad Rahmat Alwafi, Pengaruh *circle* pertemanan terhadap *social cognitive* pada peserta didik di SMP Negeri 16 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *circle* pertemanan terhadap *social cognitive* pada peserta didik di SMP Negeri 16 Jakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kejadian-kejadian yang melibatkan *circle* pertemanan yang ada di SMP Negeri 16 Jakarta di kalangan peserta didik baik yang positif maupun yang negatif. Metode pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling* dengan jumlah responden sejumlah 168 peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 16 Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh antara *circle* pertemanan terhadap *social cognitive*. Hal ini didasari oleh uji regresi sederhana yang menunjukkan nilai 0,000 yang lebih kecil dari 0,005 dengan korelasi sedang. Dalam perhitungan regresi linear sederhana menunjukkan hal yang demikian dengan penambahan pengaruh *circle* pertemanan terhadap *social cognitive*. Pembuktian pada uji statistika atau *t-test* memiliki hasil yang serupa yaitu nilai sig. menunjukkan 0,000 lebih kecil dibanding 0,005 dan Thitung 6,444 lebih besar dibandingkan Ttabel yaitu 1,654. *Circle* pertemanan mempengaruhi *social cognitive* sebesar 20% yang ditunjukkan oleh perhitungan uji koefisien determinasi.

Kata Kunci : *Circle* Pertemanan, *Social Cognitive*, Peserta Didik

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Muhammad Rahmat Alwafi, The Influence of Peer Circles on Social Cognition Among Students at SMP Negeri 16 Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta. 2025

This study aims to determine the influence of peer circles on social cognition among students at SMP Negeri 16 Jakarta. The research is motivated by various incidents involving peer circles among students at SMP Negeri 16 Jakarta, both positive and negative. This study employs a quantitative method with a purposive sampling technique, involving 168 eighth-grade students at SMP Negeri 16 Jakarta as respondents. The results show that there is an influence of peer circles on social cognition. This is supported by a simple regression test which yielded a significance value of 0.000, less than 0.005, with a moderate correlation. The simple linear regression calculation also confirms this, showing an increasing effect of peer circles on social cognition. Statistical testing through a t-test produced similar results, with a significance value of 0.000, less than 0.005, and a t-count of 6.444, greater than the t-table value of 1.654. Peer circles influence social cognition by 20%, as indicated by the coefficient of determination test.

Keywords : friendship Circle, Social Cognitive, Students

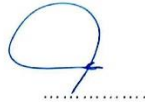
Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajid, Ph.D
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		24-07-2025
2.	<u>Saipiatuddin, S.Pd., M.Si</u> NIP. 1989041020242120001 Sekretaris		24-07-2025
3.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Penguji Ahli		24-07-2025
4.	<u>Prof. Dr. Budiawan, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Pembimbing I		24-07-2025
5.	<u>Nandi Kurniawan, S.Pd., M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Pembimbing II		24-07-2025

Tanggal Lulus: 14 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Muhammad Rahmat Alwafi

NIM : 1407621045

Prodi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi berjudul "Pengaruh *Circle* Pertemanan terhadap *Social Cognitive* Peserta Didik di SMP Negeri 16 Jakarta"

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data di lapangan.
2. Bukan merupakan hasil duplikasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Rahmat Alwafi

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMI

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rahmat Alwafi
NIM : 1407621045
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan IPS
Alamat email : rahmat.alwafi28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengaruh *Circle* Pertemanan terhadap *Social Cognitive* Peserta Didik di SMP Negeri 16 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis

Muhammad Rahmat Alwafi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Aku tidak perlu menjelaskan siapa aku kepada sahabatku karena mereka tahu siapa aku, aku tidak perlu menjelaskan siapa aku kepada musuhku karena tidak akan merubah pandangannya kepadaku. Akan tetapi, aku perlu menjelaskan siapa diriku agar anak-cucuku bangga dan tahu siapa aku.

(Prof. Abdul Somad Batubara, Lc., D.E.S.A., Ph.D)

Pikiran bukanlah buku yang bisa dibuka sesuka hati dan diperiksa dengan santai
(Professor Severus Snape)

Cinta adalah Sihir terkuat yang ada dan kita tidak bisa memilih siapa yang kita cinta

(Professor Severus Snape)

“After All This Time? Always”

(Professor Severus Snape)

Yesterday was a history, tomorrow is a mystery and today is a gift.

(Master Oogway)

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada pemilik raga ini, Allah SWT. yang telah mengizinkan diri ini menyelesaikan tugas akhir ini. Serta sholawat dan salam kepada anugerah terbesar semesta alam yaitu Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada Alwafi di 2018 “*Wafi, You did it*” dan kepada Alwafi di kemudian hari “*lihat hari ini anda bisa, selanjutnya anda pasti bisa*”.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, cukup sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Prof. Dr. Budiaman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi masukan serta menyempatkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Nandi Kurniawan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi masukan serta menyempatkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmunya.
6. Keluarga Besar SMP Negeri 16 Jakarta baik yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Bapak Sutarno dan Ibu Safrina Siregar Selaku Orang Tua Tercinta, Rahmad Agusta, S.Agr., Nadyaully Retnowati, S.Agr., serta Naura Chalissa Rahmad Selaku Saudara dan Saudari terkasih yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan motivasi secara langsung tanpa kenal lelah.
8. Ari Hartanti Ayuningtyas, S.M., Selaku Kekasih Tersayang yang telah memberikan *support*, menemani dan memberikan semangat tanpa kenal lelah.

9. “Mele Group” yaitu Adam, Iki, Zacky (Ibeng) dan Ani, selaku sahabat karib yang telah berbagi dan berdiskusi secara *intens* dalam canda dan tawa.
10. PB Subur Academy yang membantu meraih berat badan ideal dan menjaga kesehatan sesama anggotanya namun tidak sejalan dengan kenyataannya.
11. Keluarga besar BLMP P.IPS, BPM FIS, BSO MAI yang telah memberikan pengalaman kepada penulis.
12. Keluarga besar Prodi Pendidikan IPS yang telah berbagi pengalaman dan Pelajaran hidup yang dapat penulis ambil hikmahnya.

Tentunya, Tak ada gading yang tak retak. Penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini terdapat kesalahan dan masih banyak kekurangan di dalamnya. Oleh karenanya, saran serta kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. *Akhirul Kalam*, Semoga skripsi ini dapat memberikan semangat dan sumbangan intelektualitas bagi pembaca-pembacanya dan juga perkembangan dalam dilematika pendidikan.

Jakarta, Juni 2025

Penulis

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	II
ABSTRACT	III
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	IV
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	V
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	VI
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Hakikat <i>Circle</i> Pertemanan	10
2. Hakikat Social Cognitive	15
B. Penelitian Relevan	23

C. Kerangka Berfikir.....	28
D. Pengajuan Hipotesis	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Metode dan Desain Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian	35
E. Instrumen Penelitian.....	37
1. Variabel Terikat (Y) : <i>Social Cognitive</i>	39
2. Variabel bebas (X) : <i>Circle Pertemanan</i>	40
3. Uji Coba Instrumen	42
F. Teknik Analisis Data	45
1. Uji Asumsi Klasik	45
2. Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
B. Karakteristik Responden.....	53
C. Deskripsi Variabel	55
1. Data Variabel X (<i>Circle Pertemanan</i>)	56
2. Variabel Y (<i>Social Cognitive</i>)	63
D. Pengujian Uji Asumsi Klasik.....	66
1. Uji Normalitas.....	66
2. Uji Linearitas.....	66
3. Uji Homogenitas	67

E. Pengujian Hipotesis.....	68
1. Uji Koefisien Korelasi	68
2. Regresi Linear Sederhana	69
3. Uji Statistika (<i>T-Test</i>).....	72
4. Uji Koefisien Determinasi	73
F. Pembahasan Penelitian	73
G. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP	137

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3. 1 Tabel Populasi	35
Tabel 3. 2 Tabel Skor	38
Tabel 3. 3 Tabel Indikator soal variabel Y	39
Tabel 3. 4 Tabel Indikator soal variabel X	40
Tabel 3. 5 Tabel kategori uji reliabilitas	44
Tabel 3. 6 Pedoman Uji Korelasi Regresi	48
Tabel 4. 1 Tabel persebaran populasi	53
Tabel 4. 2 Deskripsi data tabel circle pertemanan	57
Tabel 4. 3 Hasil Skor Circle Pertemanan (variabel x)	58
Tabel 4. 4 Deskripsi data social cognitive (variabel Y)	63
Tabel 4. 5 Hasil skor social cognitive (Variabel Y)	64
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas.....	67
Tabel 4. 8 Hasil Uji Koefisien Korelasi	68
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linear	70
Tabel 4. 10 Output koefisien regresi linear sederhana	70
Tabel 4. 11 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	73
Tabel 4. 12 Hasil Penelitian.....	73

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian.....	52
Gambar 4. 2 Analisis Regresi Scatter Plot	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 2 Instrumen Pernyataan Sebelum Uji Validitas	97
Lampiran 3 Instrumen Pernyataan Variabel X setelah Uji Validitas.....	100
Lampiran 4 Instrumen Pernyataan Variabel Y	102
Lampiran 5 Instrumen Pernyataan Variabel Y Setelah Uji Validitas	105
Lampiran 6 Uji Validitas Variabel X.....	107
Lampiran 7 Uji Validitas Variabel Y	108
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Variabel X.....	109
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	110
Lampiran 10 Data Responden Variabel X.....	111
Lampiran 11 Data Responden Variabel Y	116
Lampiran 12 Perhitungan Garis Kontinum Variabel X.....	121
Lampiran 13 Perhitungan Garis Kontinum Variabel Y	129
Lampiran 14 Hasil output SPSS perhitungan uji asumsi klasik	133
Lampiran 15 Hasil Output SPSS Uji Hipotesis	134
Lampiran 16 Dokumentasi	136

Intelligentia - Dignitas