

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, F. (2018). Pengaruh Pemilihan Program Studi Pendidikan Ekonomi Terhadap Minat Menjadi Guru Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v6n2.p%25p>
- Anis, A., & Lyna, L. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 232–240.
- Ayu Prastiani, D., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh *Self Efficacy*, Persepsi Profesi Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa S1 Pendidikan Akuntansi UNESA. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 6(2), 47–59. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v6i2.5712>
- Azwar, S. (2015). Metode Penelitian . Yogyakarta : Pustaka Belajar .
- Baharun, H., Bali, M. M. E. I., Muali, C., & Munawaroh, L. (2020). *Self Efficacy* Sebagai Media Peningkatan Profesionalisme Guru Di Madrasah. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 6(2), 344–357. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v6i2.158
- Bandura, A. (1978). Self-efficacy: Toward A Unifying Theory Of Behavioral Change. *Advances In Behaviour Research And Therapy*, 1(4), 139–161. [https://doi.org/10.1016/0146-6402\(78\)90002-4](https://doi.org/10.1016/0146-6402(78)90002-4)
- Betz, N. E., & Hackett, G. (1983). The Relationship Of Mathematics Self efficacy Expectations To The Selection Of Science-Based College Majors. *Journal of Vocational Behavior*, 23(3), 329–345. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(83\)90046-5](https://doi.org/10.1016/0001-8791(83)90046-5)
- Djaali, D. (2017). Peningkatan Mutu Pendidikan Nasional Melalui Program Sertifikasi. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 5(1). <https://doi.org/10.32729/edukasi.v5i1.272>

- Febryanti, E. F., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Efikasi, Persepsi, Informasi Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Dengan Lingkungan Keluarga Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.25157/Je.V9i1.4488>
- Hamzah B. Uno. (2011). Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi aksara
- Heriyansyah, H. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(01), 116–127. <https://doi.org/10.30868/Im.V1i01.218>
- Hildawati, H., Suhirman, L., Prisuna, B. F., Husnita, L., Mardikawati, B., Isnaini, S., Wakhyudin, W., Setiawan, H., Hadiyat, Y., & Sroyer, A. M. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa Data Statistik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Laili, S. (2022). *Hubungan Antara Self efficacy Dan Dukungan Guru Dengan Keterlibatan Belajar Pada Siswa Smp*. UIN Raden Intan Lampung.
- Mahrhani, E., Pramanik, P. D., Srisusilawati, P., Wiratanaya, G. N., Sukmana, E., Mustika, A., Hasbi, I., Mutafarida, B., Nugraha, I. G. P., & Butarbutar, R. R. (2020). *Manajemen Pariwisata (Sebuah Tinjauan Teori dan Praktis)*. Penerbit Widina.
- Nasrullah, M., Ilmawati, I., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat dan Motivasi Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Ad'ministrare*, 5(1), 1–6.
- Natawidjaja, R. (2018). Peranan Guru dalam Bimbingan. *Didaktika Jurnal Pendidikan*, 12(2), 6.
- Puspasari, D. (2024). Pengaruh persepsi profesi guru dan *self efficacy* terhadap minat mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantoran menjadi

- guru. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 558–567.
- Rahmawati, D., Pahala, I., & Utaminingtyas, Tri, H. (2022). Pengaruh *Self efficacy*, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Pengetahuan Perpajakan Terhadap Minat Memilih Karir Konsultan Pajak Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Akuntansi, Perpajakan Dan Auditing*, 3(2), 479–497. <https://doi.org/10.21009/japa.0302.13>
- Riyani, R. D., Astuti, D. M., Muna, A. F., Batu, J. L. P., Chaerudin, H. K., Firdaussiyah, A., & Widiana, S. I. F. (2023). Analisis Pengaruh Minat dan Motivasi Mahasiswa untuk menjadi Guru. *Jurnal Ilmiah Majemuk*, 2(2), 269–279.
- Robbins, S. P. (2009). *Self-assessment Library 3.4: Insights Into Your Skills, Interests and Abilities*. Pearson South Africa.
- Sari, D. R. C. (2018). Pengaruh Pengalaman Ppp, Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3).
- Sholichah, S., & Pahlevi, T. (2021a). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 187. <https://doi.org/10.17977/um027v4i12021p187>
- Sholichah, S., & Pahlevi, T. (2021b). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 187. <https://doi.org/10.17977/um027v4i12021p187>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bina Aksara.
- Sunyoto, D. (2015). Penelitian Sumber Daya Manusia. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(2), 61–67.
- Suparlan, S., & Ed, M. (2008). *Menjadi guru efektif*. Hikayat Publishing.
- Taylor, K. M., & Betz, N. E. (1983). *Applications Of Self efficacy Theory To The Understanding And Treatment Of Career Indecision*. *Journal of Vocational*

Behavior, 22(1), 63–81. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(83\)90006-4](https://doi.org/10.1016/0001-8791(83)90006-4)

Tifani, S. S., & Wahjudi, E. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi UNESA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(3), 205–216. <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n3.p205-216>

Tondang, C. K. W., Zainal, A., Nurhayani, U., Thohiri, R., & Silalahi, S. A. (2024). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru dan Pengalaman (PLP). *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 12(1), 93. <https://doi.org/10.25157/je.v12i1.14121>

Watt, H. M. G., & Richardson, P. W. (2007). *Motivational Factors Influencing Teaching as a Career Choice: Development and Validation of the FIT-Choice Scale*. *The Journal of Experimental Education*, 75(3), 167–202. <https://doi.org/10.3200/JEXE.75.3.167-202>

Yuwono, S. (2008). Pengaruh Pelatihan Kewirausahaan Terhadap Tumbuhnya Minat Berwirausaha. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 9(2), 119–127.