

**STRATEGI PROGRAM EDUKASI ANAK
KOMUNITAS JAKARTA MENGABDI DALAM
MEWUJUDKAN *EPISTEMIC CURIOSITY* DI
KAMPUNG GEDONG JAKARTA TIMUR**



Miftahur Rohmah

1407621075

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Miftahur Rohmah, Strategi Program Edukasi Anak Komunitas Jakarta Mengabdi Dalam Mewujudkan *Epistemic Curiosity* Di Kampung Gedong, Jakarta Timur. Skripsi: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang diterapkan oleh Komunitas Jakarta Mengabdi dalam program edukasi anak dalam mewujudkan *epistemic curiosity* di Kampung Gedong, Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Subjek penelitian terdiri atas lima pengurus inti Komunitas Jakarta Mengabdi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunitas ini menerapkan strategi yang menyeluruh, meliputi *corporate strategy* (strategi organisasi), *program strategy* (strategi pelaksanaan kegiatan), *resource support strategy* (strategi pendukung sumber daya), dan *institutional strategy* (strategi kelembagaan). Pendekatan pembelajaran yang digunakan bersifat kontekstual, seperti *experiential learning*, *community-based learning*, dan *problem-based learning*, yang terbukti mampu mendorong keterlibatan dan *epistemic curiosity* anak dalam proses belajar. Selain itu, strategi ini juga dirancang untuk menghadapi berbagai hambatan internal maupun eksternal. Dengan demikian, strategi yang dijalankan Komunitas Jakarta Mengabdi memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan pendidikan nonformal berbasis komunitas.

Kata Kunci: Strategi Komunitas, Edukasi Anak, *Epistemic Curiosity*

ABSTRACT

Miftahur Rohmah, Strategy of the Jakarta Mengabdi Community Children's Education Program in Realizing Epistemic Curiosity in Kampung Gedong, East Jakarta. Thesis: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.

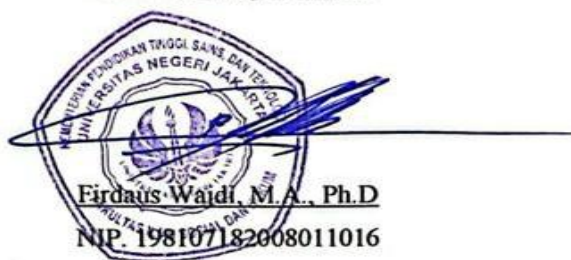
This study aims to describe the strategies implemented by the Jakarta Mengabdi Community in its children's education program to foster epistemic curiosity in Kampung Gedong, East Jakarta. This study uses a descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, documentation, and literature review. The research subjects consist of five core members of the Jakarta Mengabdi Community. The results of the study indicate that this community implements a comprehensive strategy, including corporate strategy (organizational strategy), program strategy (activity implementation strategy), resource support strategy (resource support strategy), and institutional strategy (institutional strategy). The learning approach used is contextual, such as experiential learning, community-based learning, and problem-based learning, which have proven effective in fostering children's engagement and epistemic curiosity in the learning process. Additionally, these strategies are designed to address various internal and external challenges. Thus, the strategies implemented by the Jakarta Mengabdi Community contribute positively to the development of community-based non-formal education.

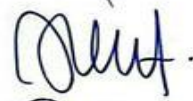
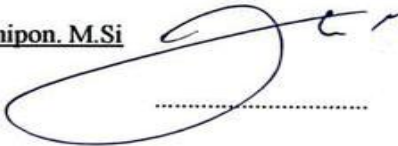
Keywords: Community Strategy, Children's Education, Epistemic Curiosity

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		<u>29/7/2025</u>
2.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Sekertaris		<u>30/7/2025</u>
3.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Penguji Ahli		<u>28/7/2025</u>
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		<u>28/7/2025</u>
5.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Dosen Pembimbing II		<u>30/7/2025</u>

Tanggal Kelulusan: 21 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Miftahur Rohmah

No Registrasi : 1407621075

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Program Edukasi Anak Komunitas Jakarta Mengabdi dalam Mewujudkan *Epistemic Curiosity* di Kampung Gedong Jakarta Timur”**.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan
2. Bukan merupakan publikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika saya tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Miftahur Rohmah

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftahur Rohmah
NIM : 1407621075
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat Email : miftahurrohmah1128@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : **STRATEGI PROGRAM EDUKASI ANAK KOMUNITAS JAKARTA MENGABDI DALAM MEWUJUDKAN EPISTEMIC CURIOSITY DI KAMPUNG GEDONG JAKARTA TIMUR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025

Miftahur Rohmah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

“ Sebutlah nama-nya, tetap di jalan nya
kelak kau mengingat, kau akan teringat ”

(Perunggu)

“ Kau bisa patahkan kakiku, patah tanganku rebut senyumku
Hitamkan putihnya hatiku, tapi tidak mimpi-mimpiku “

(Tulus)

“ Dengan penuh rasa syukur dan hormat, karya skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas cinta tanpa syarat, doa yang tak pernah putus, serta semangat yang terus mengalir hingga saya mampu melewati berbagai tantangan dalam proses ini. Segala kebaikan, pengorbanan, dan kasih sayang yang telah diberikan sejak saya dilahirkan menjadi pondasi kuat dalam perjalanan akademik saya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa pun yang membacanya.”

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Program Edukasi Anak Komunitas Jakarta Mengabdikan dalam Mewujudkan *Epistemic Curiosity* di Kampung Gedong, Jakarta Timur.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan, terutama karena keterbatasan pengetahuan dan kesibukan yang dihadapi selama masa penelitian. Namun, berkat doa, dukungan moral, serta bantuan dari banyak pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun menyadari bahwa masih terdapat kekurangan.

1. Firdaus Wajdi, Ph.D, Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Budiawan, M.Si, Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesungguhan meluangkan waktu, memberikan arahan, nasihat, dan masukan berharga selama proses penulisan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, S.Pd., M.Si, Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesungguhan membimbing, mengarahkan, serta memberikan kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu dan pelajaran yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua peneliti tersayang, Bapak Jamaludin dan Ibu Mahmudah, peneliti ucapkan terima kasih yang mendalam atas doa yang terus mengalir, dorongan semangat yang tak pernah padam, serta segala bentuk dukungan moril

dan materiil selama perjalanan studi. Tanpa kasih sayang dan pengorbanan mereka, peneliti tidak akan bisa mencapai tahap ini.

7. Kedua kakak peneliti, Hasbi Allah dan Dwi Felita Corinna, peneliti ucapkan terima kasih yang mendalam atas doa yang terus mengalir dan dorongan semangat yang tak pernah padam.
8. Muhammad Rifqi, seseorang yang menjadi bagian penting dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rumah bagi setiap keluh kesah, atas segala usaha, kasih sayang, waktu, dan dukungan yang terus menguatkan dan menyemangati peneliti sepanjang perjalanan ini.
9. Teman Terpercaya – Hilmi Tazkia, Anisa Surya, Adinda, Khaedar Ali, dan Anbiya. Terima kasih atas setiap momen kebersamaan yang tak ternilai selama masa perkuliahan. Terima kasih sudah tumbuh bersama, saling menguatkan, memberi semangat dan tidak pernah lelah menemani sampai titik akhir perjalanan ini.
10. Wanita Penjaga Surga - Hilmi Tazkia, Alifah Yasmin, dan Ninda. Terimah kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang senantiasa hadir, saling menguatkan, dan menemani dalam setiap fase perjalanan ini.
11. Seluruh teman seperjuangan dari Angkatan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2021 yang selalu saling mendukung dalam perjalanan meraih gelar Sarjana Pendidikan serta turut mewarnai pengalaman perkuliahan dengan kebersamaan dan semangat.
12. Alifah Pratisara Tenrisangka, *founder* Komunitas Jakarta Mengabdi, yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti dalam pengumpulan data untuk skripsi ini.
13. Komunitas Jakarta Mengabdi beserta semua informan yang telah membantu dan memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan terbuka terhadap segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan ke depannya. Semoga karya ini bermanfaat bagi peneliti, pembaca, dan pihak lain sebagai sumber pembelajaran dan referensi.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Konsep Strategi.....	10
a. Definisi Strategi	10
b. Fungsi Strategi	11
c. Bentuk Strategi	12
d. Prinsip-Prinsip Mensukseskan Strategi.....	13
2. Konsep Program Edukasi	14
a. Definisi Program Edukasi	14
b. Ciri-Ciri Program Edukasi	15
c. Fungsi Program Edukasi	16
d. Faktor Yang Mempengaruhi Program Edukasi	17
e. Tahapan Program Edukasi.....	18
3. Konsep Anak.....	19

a.	Definisi Anak.....	19
b.	Tahapan Perkembangan Anak	20
c.	Faktor Perkembangan Anak.....	21
4.	Konsep Komunitas	22
a.	Definisi Komunitas	22
b.	Syarat Terbentuknya Komunitas.....	24
c.	Bentuk-Bentuk Komunitas.....	25
5.	Konsep <i>Epitesmic Curiosity</i>	27
a.	Definisi <i>Epitesmic Curiosity</i>	27
b.	Fungsi <i>Epitesmic Curiosity</i>	28
c.	Faktor yang Mempengaruhi <i>Epitesmic Curiosity</i>	29
d.	Jenis-Jenis <i>Epitesmic Curiosity</i>	30
B.	Penelitian Relevan.....	30
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....		33
A.	Tujuan Penelitian	33
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
C.	Metode Penelitian.....	34
D.	Subjek Penelitian	34
E.	Teknik Pengumpulan Data	35
F.	Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
A.	Deskripsi Data.....	38
1.	Gambaran Umum Komunitas Jakarta Mengabdi	38
2.	Strategi Program Edukasi Anak Komunitas Jakarta Mengabdi dalam Mewujudkan <i>Epitesmic Curiosity</i> di Kampung Gedong, Jakarta Timur	47
3.	Hambatan Komunitas Jakarta Mengabdi dalam Mewujudkan <i>Epistemic Curiosity</i> di Kampung Gedong, Jakarta Timur	82
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	91
1.	Strategi Program Edukasi Anak Komunitas Jakarta Mengabdi dalam Mewujudkan <i>Epistemic Curiosity</i> di Kampung Gedong, Jakarta Timur	91
2.	Hambatan Komunitas Jakarta Mengabdi dalam Mewujudkan <i>Epistemic Curiosity</i> di Kampung Gedong, Jakarta Timur	118
BAB V PENUTUP.....		129
A.	Kesimpulan	129
B.	Saran.....	130

C. Keterbatasan Penelitian.....	130
DAFTAR PUSAKA	131
LAMPIRAN.....	135
RIWAYAT HIDUP	182



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	31
Tabel 3.1 Struktur Kepengurusan Komunitas Jakarta Mengabdi	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi Pengabdian Komunitas Jakarta Mengabdi	39
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01: Kisi-kisi Instrumen Penelitian	136
Lampiran 02: Pedoman Pokok Observasi	139
Lampiran 03: Pedoman Pokok Wawancara	140
Lampiran 04: Transkrip Wawancara	144
Lampiran 05: Catatan Lapangan	174
Lampiran 06: Dokumentasi Penelitian	180

