

DAFTAR PUSAKA

- Agung, R. N. P. (2021). Strategi Pembelajaran Guru Untuk Keefektifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Masa Pandemi Covid-19 Di SMPN 1 Tebat Karai. *Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*.
- Amarullah, M. R. (2024). Pemberdayaan Kader PKK Dalam Pencegahan Stunting Di Kelurahan Gedong Jakarta Timur Mochammad Ryan Amarullah A . Definisi Stunting Masyarakat Sebut Sebagai; Orang-Orang Kerdil Atau Bertubuh Mini Stunting Adalah. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 214–222.
- Aqil, B. M., & Maunah, B. (2023). Strategi Lembaga Pendidikan Informal Terhadap Perkembangan. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 55–64.
- Arindita, R., Nasucha, M., Arifah, N., & Lubna, S. (2021). Impression Management Komunitas Daring. *Jurnal Komunikasi Global*, 10(1), 54–76. <https://doi.org/10.24815/Jkg.V10i1.19934>
- Barata, A., Mampouw, H. L., & Mulyani, S. (2023). Peningkatan Epistemic Curiosity Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 7 Berbantuan Video Etnomatematika. *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 96–113. <https://doi.org/10.28918/Circle.V3i1.358>
- Bayuningrum, W. A. (2021). Curiosity Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Psychological Journal: Science And Practice*, 1(1), 32–36. <https://doi.org/10.22219/Pjsp.V1i1.15706>
- Cavicchi, E. (2024). Curiosity Opens Relationships Of The World And With Others: Narratives From Doing Teaching And Learning Through Curiosity. In *Interchange* (Vol. 55, Issue 3). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/S10780-024-09529-8>
- Chumaerotin, S., Munawar, M., & Karmila, M. (2021). Pentingnya Program Parenting Pada Era Globalisasi Di Lembaga Paud. *Plus Unesa*, 2(2), 186–194.
- Cui, Y., Hong, J. C., Tsai, C. R., & Ye, J. H. (2022). How Does Hands-On Making Attitude Predict Epistemic Curiosity And Science, Technology, Engineering, And Mathematics Career Interests? Evidence From An International Exhibition Of Young Inventors. *Frontiers In Psychology*, 13(May), 1–11. <https://doi.org/10.3389/Fpsyg.2022.859179>
- Emzir. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Analisis Data*. Rajawaliipress.
- Ferezegia, D. (2018). Analisis Tingkat Kemiskinan. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*, 1(1), 1–6.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif &*

Kuantitatif. Cv. Pustaka Ilmu.

- Harwood, D., Huang, M., & Somma, M. (2022). “We’re Trying To Find Cool Things In The Forest” – Exploring Children’s Curiosity And Creativity In The Outdoors. *International Electronic Journal Of Elementary Education*, 15(1), 33–42. <https://doi.org/10.26822/Iejee.2022.276>
- Hasanah, N., Asih, T. S. N., & Kharisudin, I. (2018). Mathematical Problem Solving Skill Viewed From Epistemic Curiosity On Fostering Communities Of Learners. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 10(2), 134–139.
- Ifalahma, D., & Retno, Z. M. (2023). Faktor Perkembangan Motorik Dan Perkembangan Kognitif Anak: Literature Review. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(3), 707. <https://doi.org/10.26714/Jkj.11.3.2023.707-714>
- Jack Koteen. (1997). *Strategic Management In Public And Nonprofit Organizations : Managing Public Concerns In An Era Of Limits*.
- Jannah, R., Darmiany, D., & Nurmawanti, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Experiential Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Iv. *Journal Of Classroom Action Research*, 6(1), 119–127.
- Johnson, C. (2024). *Types Of Curiosity (And Why They Matter)*. Carla Johnson. <https://www.carlajohnson.co/types-of-curiosity-and-why-they-matter/>
- Kriyantono, R. (2024). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif Dan Kualitatif*. Prenadamedia Group.
- Leung. (2018). *The Impact Of Volunteer Skills And Experience On Program Effectiveness: The Case Of Social Programs*. 139–150. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/2158244018757320>
- Listyaningrum, R. A. (2020). Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Partisipasi Orang Tua Dalam Mengikut Program Parenting Education Di Lembaga Paud. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 15(2), 74–79.
- Marhayani, C., Rindiani, A., Sukrisno, W. H., Thamrin, H., & Imanudin, M. (2024). Analisa Yuridis Tentang Definisi Anak Dalam Hukum Positif Di Indonesia. *Jurnal Legalitas*, 02(02), 15–33.
- Metcalf, J., Schwartz, B. L., & Eich, E. S. (2017). Epistemic Curiosity And The Region Of Proximal Learning. *Physiology & Behavior*, 176(1), 100–106. <https://doi.org/10.1177/0022146515594631>
- Musnaeni, Abidin, S., & Purnamawati. (2022). Pentingnya Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2(2), 98–104. <https://doi.org/10.51878/Cendekia.V2i2.1168>
- Mustajib, & Fitri, A. Z. (2023). *Implementasi Manajemen Strategis Dalam Organisasi Non Profit (Onp)*. 6(1), 81–92.

- Naeyc. (2021). *Developmentally Appropriate Practice In Early Childhood Programs* (S. Friedman, B. L. Wrigh, & M. L. Masterson (Eds.)). Francine Markowits.
- Neneng Nurmallasari, & Masitoh, I. (2020). Manajemen Strategi Pemasaran Pendidikan Berbasis Media Sosial. *Jurnal.Unigal.Ac.Id*, Volume 4(3), 543.
- Nikolopoulou, K. (2023). *What Is Purposive Sampling? | Definition & Examples*. Scribbr.Com. <https://www.scribbr.com/methodology/purposive-sampling/>
- Nur Hikmah, Herry Wahyono, Herwanto, H., Nuke L Chusna, & Adam Elvandi Yusup. (2023). Pengembangan Aplikasi Deteksi Stunting Di Kelurahan Duren Sawit. *Abdikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 2(3), 455–462. <https://doi.org/10.55123/abdikan.V2i3.2495>
- Pardosi, M., Widyakanti, & Ridwan, M. N. I. (2020). Implementasi Program Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Komparatif Pada Taman Kanak-Kanak Yang Terakreditasi Dan Tidak Terakreditasi Di Kelurahan Mantuil Kecamatan Banjarmasin Selatan). *Jurnal Administrasi Publik Dan Pembangunan*, 1(1). <https://doi.org/10.20527/jpp.V1i1.2483>
- Pasolong, D. H. (2023). Teori Pengambilan Keputusan. In *Penerbit Alfabeta, Bandung (X)*.
- Putri, M. A. (2018). *Peran Komunitas Jalan-Jalan Edukasi Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Panti Asuhan Di Kecamatan Way Halim Bandar Lampung*. 100.
- Rambas, J. D., Hati, I. P., Septuri, M. A., & Abbas, E. (2024). Manajemen Kerjasama Lembaga Pendidikan Dengan Masyarakat Dalam Pengembangan Keterampilan Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000a). Self-Determination Theory. *Routledge Handbook Of Adapted Physical Education*, 55(1), 296–312. <https://doi.org/10.4324/9780429052675-23>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000b). Self-Determination Theory And The Facilitation Of Intrinsic Motivation, Social Development, And Well-Being. *Journal Toc*, 67–78.
- Saepudin, A., & Mulyono, D. (2019). Community Education In Community Development. *Jurnal Empowerment*, 8, 41.
- Savitri, A. H., Refani, M. P., & Juwanti, S. (2025). *Pengaruh Komunikasi Internal Terhadap Motivasi Volunteer Masjid Nurul Asri Mengalirkan Energi Kebaikan*. 3(06), 754–758.
- Setiawan. (2021). Strategi Adaptasi Komunitas Pengajar Dalam Pendidikan Nonformal Berbasis Relawan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 115–124. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/abdimas/article/view/31802>
- Sitorus, M. A., & Hutasoit, E. F. (2021). Upaya Menekan Permasalahan

- Kependudukan Di Masyarakat Melalui Peningkatan Akses Pendidikan Nonformal. *Research And Development Journal Of Education*, 7(2), 474. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V7i2.10565>
- Soekanto, S. (2018). *Sosiologi Suatu Pengantar* (B. Sulistyowati (Ed.)). Rajawaliipress.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenada Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sukarma, Karyasa, I. K., Tungga Bhimadi Hasim Asfahani, Azis, & Abdul, A. (2023). Mengurangi Ketimpangan Sosial Melalui Program Bantuan Pendidikan Bagi Anak-Anak Kurang Mampu. *Communnity Development Journal*, 4(4), 8440–8447. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/19682/14353>
- Triwiyanto, T. (2018). Hambatan Implementasi Program Kerja Komite Sekolah Untuk Meningkatkan Peran Serta Masyarakat. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 129–136. <https://doi.org/10.17977/Um025v2i22018p129>
- Ulul Farihin, A. (2023). Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Melalui Edukasi Dan Partisipasi Masyarakat. *Mujahada: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(I), 21–32. <https://doi.org/10.54396/Mjd.V1i1.967>
- Wandansari, Sarah Adilah, & Hernawati. (2021). Studi Curiosity, Epistemic Curiosity, Dan Keberhasilan Belajar Dalam Konteks Akademik. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 140–148. <https://doi.org/10.21009/Pip.352.6>
- Watini, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Sentra Pada Tk Labschool Stai Bani Saleh Bekasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 110. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.190>
- Wicaksana, Y. (2018). Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Peningkatan Rasa Ingin Tahu Epistemik Siswa. *Jurnal Ecodunamika*, 1(2). <https://ejournal.uksw.edu/ecodunamika/article/view/1742%0ahttps://ejournal.uksw.edu/ecodunamika/article/download/1742/909>
- Wulandari, & Kusumawati. (2021). Pengaruh Bonding Social Capital Terhadap Loyalitas Relawan Dalam Komunitas Sosial. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 77–89.
- Zaky Raihan, Dinda Putri Hasanah, Wardah Yuni Kartika, Lidyazanti Lidyazanti, & Wismanto Wismanto. (2024). Dampak Media Sosial Terhadap Akhlak Di Era Globalisasi. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 301–315. <https://doi.org/10.61132/Jbpai.V2i2.264>
- Zulfikar, M. (2021). *Urban Farming Adaptasi Pangan Masyarakat Di Masa Pandemi Covid-19*.