

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Achmad, A., & Sahibu, S. (2021). Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Pemograman Web Berbasis Android. *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 11(1), 45. <https://doi.org/10.35585/inspir.v11i1.2626>
- Afrilia, L., Neviyarni, Arief, D., & Amini, R. (2022). Ef
w/57840
- Warkintin, W., & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajaektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710–721.
- Alfia, A., Siahaan, S. M., Wiyono, K., Raharjo, M., Safitri, E. R., Pendidikan, M. T., & Sriwijaya, U. (2023). Pengembangan E-Jobsheet Dengan Liveworksheet Pada Keterampilan Perakitan Produk Barang Untuk Meningkatkan Efektivitas Praktik Siswa SMK. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 108–117.
- Amalia Dwi amanda. (2024). Penerapan Media Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Babelan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(2), 35–40.
- Apriliyani, D. S. (2018). *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Audio Visul pada Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Minat Baca dan Peningkatan Hasil Belajar pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sewon*. 10, 68–70.
- Cahyono, Y. R., & Gunawan, A. (2024). Pentingnya Memiliki Soft Skill Bagi Calon Pekerja Sebagai Keterampilan Kesiapan Kerja. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Digital*, 01(03), 357–361.
- Chaeruman, U. A. (2017). Alur Belajar: Meningkatkan Interaktivitas Pembelajaran Daring. *Seminar & Lokakarya Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi*, September, 1–10. <https://www.researchgate.net/profile/Uwes->

Chaeruman/publication/323676111_Alur_Belajar_Meningkatkan_Interaktivitas_Pembelajaran_Daring/links/5aa360360f7e9badd9a79b80/Alur-Belajar-Meningkatkan-Interaktivitas-Pembelajaran-Daring.pdf

Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). UPAYA GURU MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA KELAS K1 DALAM PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS. *Journal of Elementary Education*, 04(3), 337–347.

Darma, I. K., Karma, I. G. M., & Santiana, I. M. A. (2020). Blended Learning, Inovasi Strategi Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0 Bagi Pendidikan Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3, 527–539.

Denirian R.R, A., & Prihantono. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Kuliah Ilmu Ukur Tanah I. *Jurnal PenSil*, 9(3), 159–164. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i3.15493>

Dr. Muzayanah, MT., Dr. Eko Budianto, M. S. (2020). ILMU UKUR TANAH. In *Ilmu Ukur Tanah*.

Effendi, M. I. (2024). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dan Kompetensi Profesional Guru : Pentingnya dalam Pembelajaran Vokasional Otomotif*. 803–820.

Fadli, R., & Yuhendri, M. (2020). *Pengembangan Jobsheet Trainer Motor Listrik di Sekolah Menengah Kejuruan*. 01(01), 38–42.

Firgina, S. M., Andyastuti, E., & Widodo, A. (2021). PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH SINKRON DAN ASINKRON TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KEDIRI. *Pembelajaran Adaptif Dan Pemanfaatan IPTEKS Untuk Mendukung Pelaksanaan MBKM*, 845–852.

Hendri, J. (2022). Penerapan Digital Learning Secara Synchronous dan Asynchronous sebagai Alternatif Model Pembelajaran di Masa Pandemi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(2), 416.

<https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i2.334>

Hidayati, I. D., & Aslam, A. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Quizizz Secara Daring Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 251. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37038>

Jultri, S. (2020). Desain Pembelajaran Pedati sebagai Alternatif pengembangan metode asinkron. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III*, 61–66.

Kong, S. C., Wong, T. L., Yang, M., Chow, C. F., & Tse, K. H. (2017). Using ICT to Facilitate Instant and Asynchronous Feedback for Students' Learning Engagement and Improvements. *Emerging Practices in Scholarship of Learning and Teaching in a Digital Era, February*, 1–373. <https://doi.org/10.1007/978-981-10-3344-5>

Kurniawan, R., & Effendi, H. (2020). Pengembangan Job Sheet Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik untuk Kelas XI TITL. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 6(1), 35. <https://doi.org/10.24036/jtev.v6i1.106927>

Laras Putri, S. (2021). Pengembangan Job Sheet Pratikum Elektronika Daya. *MSI Transaction on Education*, 2(3), 105–114. <https://doi.org/10.46574/mted.v2i3.58>

Magnus, J. R., & Peresetsky, A. A. (2018). Grade expectations: Rationality and overconfidence. *Frontiers in Psychology*, 8(JAN), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02346>

Malina, I., Yuliani, H., & Syar, N. I. (2021). Analisis Kebutuhan E-Modul Fisika sebagai Bahan Ajar Berbasis PBL di MA Muslimat NU. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 3(1), 70–80. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v3i1.1240>

Mifthah Reino Ananta. (2018). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Visual Basic pada Mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah Kelas XI SMK Negeri Pajangan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan, Media Pembelajaran Visual Basic*, 1–7.

- Milansari, T. M., & Nusantara, D. A. D. (2021). Penerapan Media Pembelajaran E-Handout Pada Mata Pelajaran Teknik Pengukuran Tanah Materi Pengukuran Sipat Datar Kerangka Dasar Vertikal Di Kelas X Kgsp Smk Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 7(2), 1–8.
- Mudakir, A. (2023). Pengembangan josheet praktik ilmu ukur tanah I sesuai dengan standar kompetensi kerja nasional indonesia (SKKNI) di pendidikan teknik bangunan fakultas teknik Universitas Negeri Jakarta. *Pythagoras*, 7(1), 61–67. <https://doi.org/10.33373/PYTHAGORAS.V7I1.1196>
- Mudhori, B., & Maulana, A. (2020). Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Menumbuhkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Fikih Kelas X Sma Muhammadiyah 08 Cerme. *Tamaddun*, 21(1), 021. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v21i1.1374>
- Mufidah, N. L., & Surjanti, J. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 187. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i1.34186>
- Munandar, A., Riswan, D., & Djatmiko, D. (2019). *Pengembangan Job Sheet Praktik Smaw Posisi 3G Berbasis Welding Procedure Specification (Wps) Smk Development of Job Sheet Practice Smaw Position 3G Based on Welding Procedure Specification (Wps) Vocational School*. 45–50.
- Muskar, A., & Parenrengi, S. (2020). *ANALISIS JOBSHEET PADA PEMBELAJARAN PRAKTIK KOMPETENSI TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMK NEGERI 1 RANGAS MAMUJU*. 1–23.
- Nasution, N. (2023). Integrasi Teknologi dalam Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 89–103.
- Nisrina, S. H., Rokhmawati, R. I., & Afirianto, T. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) pada Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi

- dan 3 Dimensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Edu Komputika Journal*, 8(2), 82–90. <https://doi.org/10.15294/edukomputika.v8i2.48451>
- Nur, M. N. A. (2020). Blended Learning Sebagai Sarana Optimalisasi Pembelajaran Daring Di Era New Normal. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 2(2), 106–121.
- Oktavia, L., & Yuhendri, M. (2022). Pengembangan Jobsheet pada Proses Pembelajaran Praktek Mesin Listrik untuk Mahasiswa Teknik Elektro. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 18–23. <https://doi.org/10.24036/jpte.v3i2.181>
- Pratiwi, Adilla, I. (2023). Pemilihan Job Sheet Berbasis Assesment Checklist Sebagai Metode Pembelajaran Mata Kuliah Ilmu Ukur Tanah Untuk Meningkatkan Motivasi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 192–199. <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/view/1787>
- Primayana, K. H. (2020). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*, 1, 321–328. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/dharmaacarya>
- Purwanto, D., & Susanto, E. (2021). Efektivitas Penggunaan Jobsheet Dalam Pembelajaran Konstruksi Jalan Dan Jembatan Kelas Xi Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan (Dpib) Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 3(1), 69–74. <https://doi.org/10.21831/jpts.v3i1.41888>
- Rusmariadi, I. K. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Praktek Pengujian Bahan Kompetensi Mahasiswa Politeknik Negeri Bali. *Logic*, 16(2), 80–86.
- Sanjaya, F. L., Fatkrurrozak, F., Syarifudin, S., & Wakhyudi, D. (2022). Pelatihan Perancangan Mesin Pada SMK Diponegoro Lebaksiu Kabupaten Tegal Jurusan TKRO Dengan Menggunakan Aplikasi Autodesk Inventor. *Dinamisia : Jurnal*

Pengabdian Kepada Masyarakat, 6(2), 484–490.
<https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i2.9279>

Septina, N., Farida, F., & Komarudin, K. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Tatsqif*, 16(2), 160–171. <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i2.200>

Suyono, S., & Muskhir, M. (2021). Validitas Job Sheet Mikrokontroler Menggunakan Bahasa Pemrograman C. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 56–59. <https://doi.org/10.24036/jpte.v2i1.85>

Tjahjono, B. (2023). Pelatihan dasar ilmu ukur tanah di smk negeri 1 kuala pembuang. *Jurnal Teknologi Rekayasa Kontruksi Jalan Dan Jembatan*, 01(01), 1–10.

Wardani, T. T., Sutiadiningsih, A., & Wibowo, T. W. (2023). Systematic Literature Review: Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Jobsheet pada Materi Dasar-dasar Konstruksi dan Perumahan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 9(1), 90–98. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/view/14444> Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 82–92. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p82-92>

Wavle, S., & Ozogul, G. (2019). Investigating the impact of online classes on undergraduate degree completion. *Online Learning Journal*, 23(4), 281–295. <https://doi.org/10.24059/olj.v23i4.1558>

GLOSARIUM



Alat Pelindung Diri (APD)	: Peralatan yang digunakan mahasiswa saat praktik lapangan untuk menjamin keselamatan kerja, seperti helm, rompi, dan sepatu boots.
Azimuth	: Sudut antara arah utara dengan garis bidik suatu titik yang diukur searah jarum jam pada bidang horizontal.
Benang Tengah	: Garis bantu horizontal pada teleskop theodolit yang digunakan untuk membidik dan mengukur sudut.
Geodesi	: Ilmu yang mempelajari tentang bentuk dan ukuran bumi serta pengukuran posisi di permukaan bumi.
Ilmu Ukur Tanah I	: Mata kuliah praktik yang mempelajari teknik pengukuran tanah menggunakan berbagai alat seperti waterpass dan theodolit.
Learning Management System	: Platform digital yang digunakan untuk mengelola dan memfasilitasi pembelajaran daring, seperti Google Classroom atau Moodle.
Multimedia Interaktif	: Media pembelajaran berbasis digital yang memungkinkan pengguna untuk berinteraksi dengan konten, seperti video atau simulasi interaktif.
Nivo Kotak	: Alat bantu berbentuk kotak kecil yang terpasang pada alat ukur untuk memeriksa kondisi rata atau horizontal alat.
Nivo Tabung	: Alat bantu berbentuk tabung kaca berisi cairan dan gelembung yang digunakan untuk memastikan posisi horizontal alat ukur.
Sintaks	: Langkah-langkah sistematis dalam kegiatan pembelajaran, biasanya terdiri dari pembukaan, inti, dan penutup.
Statif	: Kaki penyangga alat ukur seperti theodolit atau waterpass agar alat dapat berdiri stabil di lapangan.
Theodolit	: Alat ukur tanah yang digunakan untuk mengukur sudut horizontal dan vertikal dalam pengukuran poligon atau sudut-sudut lapangan.
Unting-Unting	: Alat bantu berbentuk benang dan pemberat yang digunakan untuk memastikan posisi tegak lurus saat memasang alat ukur.

Waterpass

: Alat ukur tanah yang digunakan untuk menentukan perbedaan tinggi antar titik di permukaan tanah.

