

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
APLIKASI *PICTURE THIS* SUB MATERI FLORA DI
INDONESIA TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS XI SMAN 1 JAKARTA**



Ilhaam Ali
1402620024

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Ilhaam Ali. 1402620024. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Picture This* Sub Materi Flora di Indonesia Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2025

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan aplikasi *picture this* terhadap minat belajar siswa pada sub materi flora di Indonesia. Penelitian dilaksanakan pada bulan Oktober 2024 di kelas XI SMAN 1 Jakarta dengan menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design* dalam bentuk *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*, dengan kelas XI-8 sebagai kelas eksperimen 1 yang menggunakan media pembelajaran *picture this*, dan kelas XI-7 sebagai kelas eksperimen 2 yang menggunakan *google lens*. Data dikumpulkan melalui lembar observasi selama proses pembelajaran dengan fokus pada empat indikator minat belajar, yaitu perasaan senang, ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen 1 memperoleh rata-rata minat belajar sebesar 81,57% kategori sangat baik sekali, sedangkan kelas eksperimen 2 memperoleh 71,28% kategori sangat baik. Dengan selisih tertinggi ada pada indikator perasaan senang yang mana banyak peserta didik yang sudah mendownload dan mencoba aplikasi *picture this* di rumah dan pada sebelum materi menggunakan aplikasi tersebut dimulai. Dengan demikian, media pembelajaran visual interaktif seperti *picture this* terbukti dalam meningkatkan minat belajar siswa pada materi distribusi flora di Indonesia.

Kata Kunci: Aplikasi, *Google Lens*, Media, *PictureThis*

ABSTRACT

Ilhaam Ali. 1402620024. The Influence of Picture This Application-Based Learning Media on the Sub-topic of Flora in Indonesia on the Learning Interest of Grade XI Students at SMAN 1 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

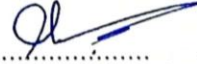
This study aims to analyze the influence of the picture this application on students' learning interest in the sub-topic of flora in Indonesia. The research was conducted in October 2024 in Grade XI of SMAN 1 Jakarta using a quantitative method with a descriptive approach. The research design employed was a quasi-experimental design in the form of a nonequivalent control group design. The sampling technique used was purposive sampling, with class XI-8 as experimental class 1, which used the picture this learning media, and class xi-7 as experimental class 2, which used google lens. Data were collected through observation sheets during the learning process, focusing on four indicators of learning interest: enjoyment, curiosity, attention, and student engagement. The results showed that experimental class 1 achieved an average learning interest of 81.57%, categorized as very excellent, while experimental class 2 achieved 71.28%, categorized as excellent. The highest difference was found in the enjoyment indicator, where many students had already downloaded and tried the picture this application at home even before the lesson began. Thus, interactive visual learning media such as picture this has proven effective in increasing students' interest in learning about the distribution of flora in Indonesia.

Keywords: Application, Google Lens, Media, PictureThis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum


Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D
NIP. 198107182008011016

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ilhaam B Mataburu, S.Si., M.Si</u> NIP. 197405192008121001. Ketua		4-8-2025
2.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli I		4-8-2025
3.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd</u> NIP. 197711262008011004. Penguji Ahli II		6-8-2025
4.	<u>Sony Nugratama, S.Pd., M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Dosen Pembimbing I		6-8-2025
5.	<u>Dr. Aris Munandar, M.Si</u> NIP. 197708022005011003 Dosen Pembimbing II		4-8-2025

Tanggal Lulus: 24 Juli 2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilhaam Ali
NIM : 1402620024
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya Tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Tidak ada unsur plagiat dari karya orang lain dan semua kutipan dilakukan dengan mematuhi etika keilmuan yang berlaku.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Jakarta, 5 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ilhaam Ali

NIM. 1402620024

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilhaam Ali
NIM : 1402620024
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : ilhaam220602@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Picture This Sub Materi Flora di Indonesia Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Ilhaam Ali

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”

- HR. Ahmad

“Saya hanya ingin dikenal sebagai orang baik, bukan yang terbaik”

- Leo Messi

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur atas Rahmat yang diberikan Allah SWT, skripsi ini
peneliti persembahkan untuk :

Semua orang-orang tersayang di hidup peneliti, terutama kedua orang tua peneliti,
Bapak Mulyadi dan Ibu Nurhayati yang telah mendukung dan selalu mensponsori
secara materi dan moral hingga bisa ditahap ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam tak lupa disanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena telah menuntun umat manusia ke zaman yang lebih cerah dengan ilmu pengetahuan. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam menyusun skripsi ini tentunya penulis tidak berjuang sendiri. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Aris Munandar M.Si selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

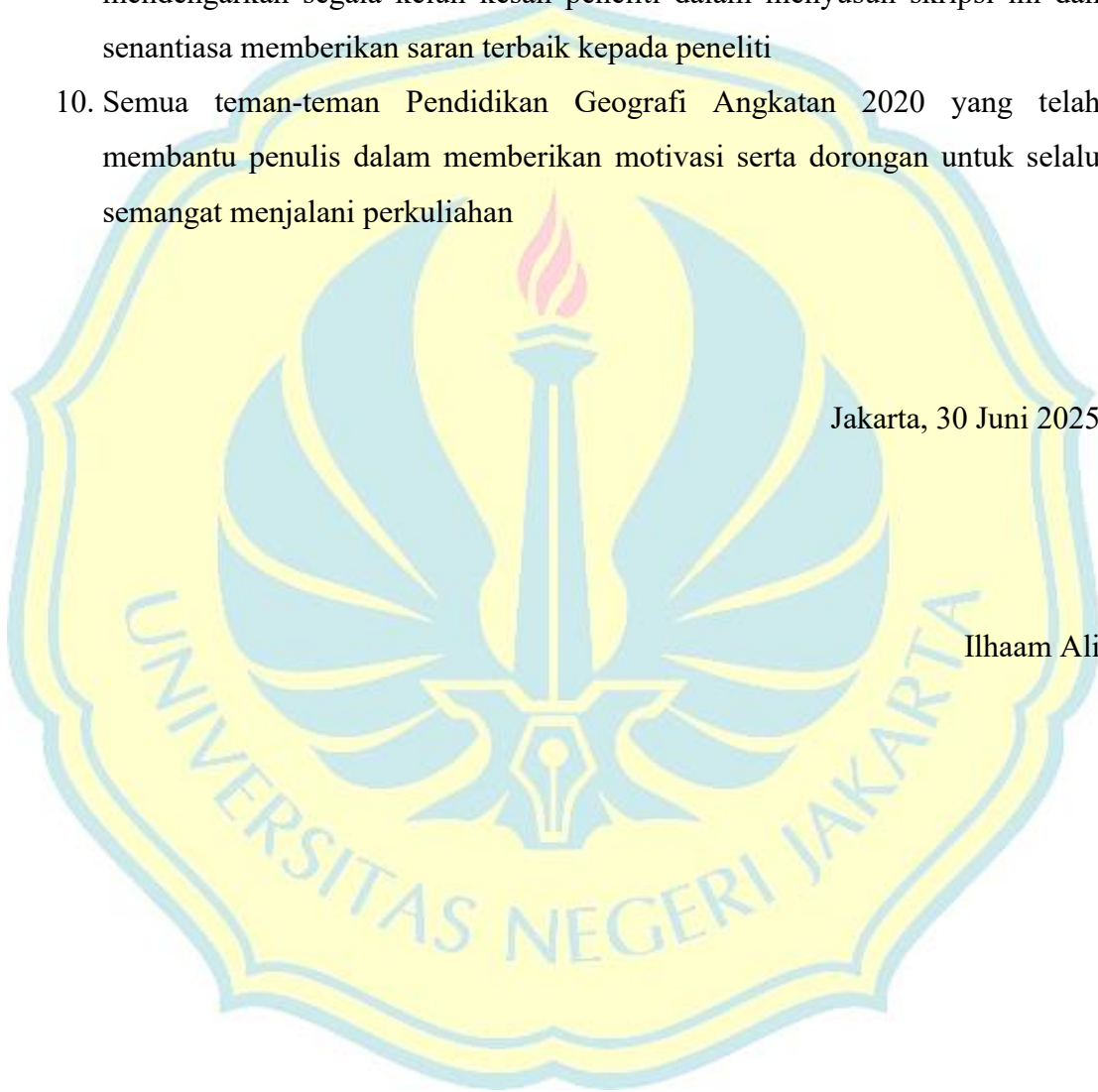
1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Ilham Mataburu, S.Si., M.Si selaku ketua sidang dan dosen pembimbing akademik yang selalu memberi arahan dan bimbingan kepada penulis
4. Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd selaku dosen penguji ahli I yang telah memberikan saran perbaikan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd selaku dosen penguji ahli II yang telah memberikan saran perbaikan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta yang selama ini selalu memberi bekal ilmu serta mengarahkan penulis
7. Seluruh pihak SMAN 1 Jakarta yang telah memberikan bantuan kepada peneliti selama pengambilan data hingga penyusunan skripsi
8. Kedua orang tua peneliti Ibu Nurhayati dan Bapak Mulyadi yang senantiasa

tanpa lelah memberikan motivasi, memberi kasih sayang, do'a serta dukungan baik moral maupun finansial sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi

9. Sahabat yang turut memberikan dukungan kepada peneliti dan selalu mendengarkan segala keluhan kesah peneliti dalam menyusun skripsi ini dan senantiasa memberikan saran terbaik kepada peneliti
10. Semua teman-teman Pendidikan Geografi Angkatan 2020 yang telah membantu penulis dalam memberikan motivasi serta dorongan untuk selalu semangat menjalani perkuliahan

Jakarta, 30 Juni 2025

Ilhaam Ali



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan Teori.....	4
1. Minat Belajar	4
2. Media Pembelajaran	8
3. Aplikasi <i>Picture This: Plant Identifier</i>	10

4. Aplikasi <i>Google Lens</i>	13
5. Flora Di Indonesia	16
B. Penelitian Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	19
D. Pengajuan Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Tujuan Penelitian	21
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	21
C. Metode Penelitian.....	22
D. Populasi dan Sampel	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Instrumen Penelitian	24
G. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	27
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	27
2. Sejarah SMAN 1 Jakarta.....	29
3. Guru dan Tenaga Kependidikan	29
4. Sarana dan Prasarana	30
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
1. Data Hasil Observasi Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	31
2. Data Hasil Observasi per Indikator Minat Belajar	31
3. Kegiatan Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	37

4. Pembahasan Hasil Penelitian	41
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Picture This</i>	44
6. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52
RIWAYAT HIDUP	87



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Lembar Observasi Minat Belajar Peserta Didik.....	24
Tabel 2. Penilaian Lembar Observasi Minat Belajar Peserta didik	25
Tabel 3. Kriteria Hasil Lembar Observasi Minat Belajar Peserta didik	26
Tabel 4. Profil SMAN 1 Jakarta.....	28
Tabel 5. Visi Misi SMAN 1 Jakarta.....	28
Tabel 6. Sarana dan Prasarana SMAN 1 Jakarta	30
Tabel 7. Hasil Observasi Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	31
Tabel 8. Data Indikator Perasaan Senang Peserta Didik Kelas Eksperimen 1	32
Tabel 9. Data Indikator Ketertarikan Peserta Didik Kelas Eksperimen 1	32
Tabel 10. Data Indikator Perhatian Peserta Didik Kelas Eksperimen 1	33
Tabel 11. Data Indikator Keterlibatan Peserta Didik Kelas Eksperimen 1.....	34
Tabel 12. Data Indikator Perasaan Senang Peserta Didik Kelas Eksperimen 2	34
Tabel 13. Data Indikator Ketertarikan Peserta Didik Kelas Eksperimen 2	35
Tabel 14. Data Indikator Perhatian Peserta Didik Kelas Eksperimen 2	36
Tabel 15. Data Indikator Keterlibatan Peserta Didik Kelas Eksperimen 2.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Aplikasi <i>Picture This</i>	12
Gambar 2. Aplikasi <i>Picture This</i> Setelah Digunakan	13
Gambar 3. Visualisasi Aplikasi <i>google lens</i>	15
Gambar 4. Diagram Kerangka Berpikir	19
Gambar 5. Peta Lokasi Penelitian	21
Gambar 6. SMAN 1 Jakarta	27
Gambar 7. Foto Pengamatan Flora di Lingkungan Sekolah Menggunakan Aplikasi <i>Picture This</i>	38
Gambar 8. Foto Pengamatan Flora di Lingkungan Sekolah Menggunakan Aplikasi <i>Google Lens</i>	40
Gambar 9. Grafik Perbandingan Per Indikator Kedua Kelas	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Kelas Eksperimen 1	52
Lampiran 2. Lembar Observasi Kelas Eksperimen 2	58
Lampiran 3. Modul Kelas Eksperimen 1	64
Lampiran 4. Modul Kelas Eksperimen 2	70
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	79
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	80
Lampiran 8. Hasil Observasi Kelas Eksperimen 1	81
Lampiran 9. Hasil Observasi Kelas Eksperimen 2	82
Lampiran 10. Kartu Bimbingan Skripsi.....	83
Lampiran 11. Kartu Seminar.....	84
Lampiran 12. Bukti Submit Artikel	85
Lampiran 13. Hasil Cek Turnitin	86

