

POLA PENGASUHAN ORANG TUA DALAM PENGENDALIAN PENGGUNAAN GADGET ANAK

(Studi Kasus: Tiga Keluarga di Wilayah RW 017 Kelurahan Penggilingan, Jakarta Timur)



Anisya Nia Suryadi

1405618073

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Program Studi Pendidikan Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRAK

Anisya Nia Suryadi. Pola Pengasuhan Orang Tua Dalam Pengendalian Penggunaan Gadget Anak (Studi Kasus : 3 Keluarga di wilayah RW 017 Kelurahan Penggilingan Jakarta Timur), Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini memiliki dua tujuan utama, pertama untuk mendeskripsikan latar belakang terbentuknya perilaku anak akibat gadget. Lalu kedua, untuk mendeskripsikan pola asuh yang diterapkan orang tua dalam keluarga dalam menghadapi perilaku anak akibat gadget.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Secara teknis pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian ini 3 keluarga yang memiliki anak berusia dibawah 6-12 tahun. Kemudian, 1 informan pendukung yaitu tetangga mereka, dan 1 ketua RT sebagai data triangulasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pola asuh orang tua dalam mengendalikan perilaku anak dalam bermain gadget. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa mayoritas orang tua menerapkan pola asuh permisif dan demokratis. Penerapan pola asuh tersebut menyebabkan orang tua cenderung kurang memberikan batasan kepada anak dalam penggunaan gadget. Akibatnya, anak-anak memiliki keleluasaan lebih dalam bermain gadget tanpa pengawasan yang efektif. Temuan ini menunjukkan bahwa pola asuh orang tua sangat berpengaruh terhadap dampak gadget pada anak serta berperan penting dalam membentuk karakter anak. Oleh karena itu, perlunya perhatian dan upaya dari orang tua dalam menerapkan pola asuh yang seimbang guna mendukung tumbuh kembang anak secara efektif di era digital.

Kata Kunci : Keluarga, Peran, Gadget, Anak.

ABSTRACT

Anisya Nia Suryadi. *Parenting Patterns in Controlling Children's Use of Gadgets (Case Study: 3 Families in RW 017 Area, Penggilingan Subdistrict, East Jakarta)*. Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2025.

This study has two main objectives: first, to describe the background behind the development of children's behavior as a result of gadget use; and second, to describe the parenting styles applied by parents in dealing with such behavior within the family.

This research uses a qualitative approach. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects include three families with children aged between 6 and 12 years old. In addition, one supporting informant (a neighbor) and one community leader (head of the local neighborhood association or RT) were included for data triangulation.

This research aims to understand the role of parenting styles in controlling children's behavior related to gadget use. The findings show that the majority of parents apply permissive and democratic parenting styles. These parenting approaches often result in children having limited boundaries regarding gadget use. As a result, children have greater freedom in using gadgets without effective supervision. These findings indicate that parenting patterns significantly influence the effects of gadget use on children and play an important role in shaping their character. Therefore, parents need to apply a balanced parenting style to effectively support children's growth and development in the digital era.

Keywords: Family, Role, Gadget, Children.

GLOSARIUM

- Gadget => perangkat elektronik kecil yang memiliki fungsi khusus dan dirancang untuk membantu berbagai aktivitas manusia.
- Screen Time => jumlah waktu yang dihabiskan seseorang untuk menatap layar perangkat elektronik
- Smartphone => telepon seluler pintar yang bekerja dengan menggunakan sistem operasi (OS) dan memiliki berbagai fitur canggih layaknya komputer mini
- Tablet => perangkat elektronik layar sentuh yang ukurannya lebih besar dari smartphone tapi lebih kecil dan portabel dibanding laptop.
- Preventif => mencegah atau mengantisipasi sebelum sesuatu terjadi.
- Komputer => perangkat elektronik yang dirancang untuk menerima, memproses, menyimpan, dan menghasilkan data atau informasi secara otomatis berdasarkan program yang dijalankan.
- Virtual => sesuatu yang bersifat digital atau maya, bukan fisik, namun memberikan pengalaman atau interaksi yang mirip dengan dunia nyata.
- Intrevensi => tindakan atau upaya yang disengaja dan terencana untuk mengubah suatu kondisi, perilaku, atau situasi tertentu agar menghasilkan perbaikan atau perubahan positif
- Survey => metode pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan informasi dari sejumlah responden melalui

pertanyaan-pertanyaan yang telah disusun secara sistematis

Handphone => perangkat elektronik yang awalnya berfungsi sebagai alat komunikasi, tetapi saat ini telah berkembang menjadi perangkat multifungsi yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari.

Trend => perkembangan atau kecenderungan yang sedang populer dan banyak diikuti dalam suatu periode waktu tertentu, yang mencerminkan perubahan perilaku, teknologi, budaya, atau gaya hidup masyarakat.

History => catatan atau kisah tentang peristiwa-peristiwa masa lalu yang telah terjadi, termasuk informasi tentang tokoh, budaya, konflik, penemuan, dan perkembangan masyarakat dari waktu ke waktu.

Online => kondisi atau status ketika suatu perangkat, sistem, atau individu terhubung dan dapat berkomunikasi melalui jaringan internet atau jaringan komputer lainnya secara real-time.

Game => jenis hiburan digital yang bisa dimainkan melalui berbagai perangkat seperti komputer, konsol, smartphone, atau tablet.

Game Online => permainan yang dimainkan secara daring (online) menggunakan jaringan internet yang memungkinkan banyak pemain dari berbagai lokasi untuk bermain secara bersamaan

Link => sebuah elemen (biasanya berupa teks atau gambar) yang dapat diklik dan akan membawa pengguna ke halaman web lain, bagian lain dalam halaman yang sama, file untuk diunduh, atau

sumber daya digital lainnya.

Youtube Kids => aplikasi dan situs web yang dirancang khusus untuk anak-anak di bawah usia 13 tahun, bertujuan menyediakan pengalaman menonton yang lebih aman, edukatif, dan mudah dikontrol oleh orang tua

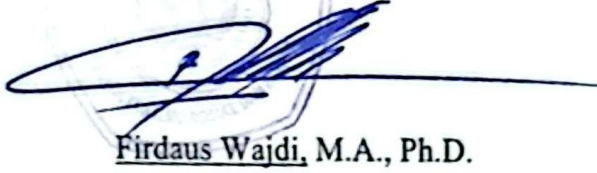
Family Link => layanan kontrol orang tua dari Google yang dirancang untuk membantu keluarga membentuk kebiasaan digital yang sehat pada anak di bawah usia tertentu.

Reward => bentuk penguatan positif yang diberikan kepada individu atas perilaku tertentu yang dianggap baik atau sesuai dengan harapan.

Punishment => alah satu bentuk penguatan negatif yang diberikan kepada individu dengan tujuan untuk mengurangi atau menghentikan perilaku yang tidak diinginkan

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prima Yustitia N.I., S.Kpm., M.Si.</u> NIP. 198901232019032017 Ketua Sidang		29 Juli 2025
2. <u>Ike Arriany, S.E., M.Pd</u> NIP. 197803152023212013 Sekretaris		01 Agustus 2025
3. <u>Ubaedilah Badrun, M.Si.</u> NIP. 197203152009121001 Penguji Ahli		29 Juli 2025
4. <u>Suyuti, M.Pd</u> NIP. 198401162019031005 Dosen Pembimbing I		31 Juli 2025
5. <u>Devi Septiandini, M.pd</u> NIP. 199009192023212052 Dosen Pembimbing II		31 Juli 2025

Tanggal Lulus: 21 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisya Nia Suryadi

Nomor Registrasi : 1405618073

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Pola Pengasuhan Orang Tua Dalam Pengendalian Penggunaan Gadget Anak (Studi Kasus : 3 Keluarga di wilayah RW 017 Kelurahan Penggilingan Jakarta Timur) ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam kaidah keilmuan

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keastian karya saya ini.

Jakarta, 31 Juli 2025



Anisya Nia Suryadi

1405618073



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisya Nia Suryadi
NIM : 1405618073
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sosiologi
Alamat Surel : anisyania06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

Yang Berjudul: **Pola Pengasuhan Orang Tua Dalam Pengendalian Penggunaan Gadget Anak (Studi Kasus: Tiga Keluarga Di Wilayah Rw 017 Kelurahan Penggilingan, Jakarta Timur)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2025

Anisya Nia Suryadi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Jangan engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita"

QS. At Taubah : 40

"Apapun yang menjadi takdir mu, akan mencari jalannya menemukanmu."

Ali bin Abi Thalib

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan di mereka sendiri."

QS. Ar Ra'd :11

"Terkadang beberapa hal tidak perlu dipikirkan, cukup dijalani dan ditertawakan"

Tawan Vihokratana

"Selelah apapun dirimu, jangan lupa untuk mencintai dirimu sendiri"

Naravit Lertratkosum

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan dengan penuh rasa terima kasih dan cinta untuk kedua orang tua tercinta, kakak-kakak, adik dan keluarga besar saya yang selalu menjadi sandaran terkuat dalam hidup saya. Kalian adalah sosok hebat yang tiada henti memberikan kasih sayang, motivasi, dan semangat di setiap Langkah saya. Terima kasih atas doa, dukungan, dan segala pengorbanan yang kalian berikan tanpa pamrih. Semua itu membawa saya sampai pada titik ini.

Semoga kesehatan dan kebahagiaan selalu menyertai kalian. Panjang umur dan teruslah menjadi inspirasi dalam hidupku.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penuliss panjatkan kepada Allah SWT, tuhan yang maha esa dan maha agung atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul POLA PENGASUHAN ORANG TUA DALAMPENGENDALIAN PENGGUNAAN GADGET ANAK (Studi Kasus: 3 Keluarga di wilayah RW 017 Kelurahan Penggilingan Jakarta Timur) dengan tanpa ada hambatan apapun. Salawat serta salam tidak lupa penulis panjat kan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi akhir zaman dan juga junjungan besar yang telah membawa perubahan dari zaman kegelapan sampai kepada zaman yang terang benderang. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, tugas akhir skripsi ini tidak akan selesai. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih, terutama kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Suyuti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta serta Dosen Pembimbing I yang selalu sabar dalam membimbing, memberikan saran, motivasi, dan semangat kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Devi Septiandini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, memberikan arahan penulisan, serta memberi semangat kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi
4. Ibu Ike Arriany, M.Pd. Selaku Dosen Pengampuh untuk matakuliah Seminar Persiapan Skripsi (SPS) dan Skripsi peneliti. Yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang diberikan kepada peneliti dan teman-teman seperjuangan serta tidak menyerah kepada kami.

5. Ibu Dra. Rosita Adiani, MA. selaku Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi sekaligus Pembimbing Akademik peneliti yang mampu menganyomi dan mendukung dalam perjalanan Pendidikan peneliti
6. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi yang telah memberikan ilmu, pembelajaran, pengalaman dan pengetahuan yang berarti selama peneliti menimba ilmu di Universitas Negeri Jakarta.
7. Mba Yuslana dan Mba Mega sebagai Staf Program Studi Pendidikan Sosiologi, karena telah memberikan motivasi dan juga semangat kepada penulis, serta pemberian informasi yang sangat berguna dan membantu selama perkuliaan sampai pada tahap penyelesaian skripsi.
8. Alm. Bapak Yadi dan Ibu Tumini selaku kedua orang tua saya yang selalu mendoakan kelancaran pengerjaan skripsi saya, memberikan dukungan dan bantuan pendidikan kepada saya, dan bantuan material lainnya yang tidak bisa saya sebutkan semuanya.
9. Saudara Deshyara Frizma Aulia selaku adik saya yang turut membantu dan memberikan dukungannya kepada saya, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Para informan yang sudah mengizinkan penulis, dan bersedia menjadi informan serta menerima penulis dan penelitian ini dengan begitu ramah dan baik.
11. Dew Jirawat Sutivanichsak yang selalu membantu peneliti, memberikan peneliti motivasi untuk mengerjakan skripsi dan saling memberikan semangat.
12. Untuk teman-teman SMA peneliti yang sudah menemani hari-hari peneliti serta menghibur peneliti dalam mengerjakan skripsi
13. Terima kasih peneliti ucapkan kepada teman-teman peneliti dari program studi Pendidikan Sosiologi angkatan 2018 yang bertahan sampai tahun terakhirnya. peneliti ucapkan terima kasih atas bantuan, dukungan, saran, dan bimbingan yang telah diberikan kepada peneliti. Terima kasih karena belum menyerah untuk menuntaskan tugas akhir skripsi ini bersama peneliti

sampai saat ini. Karena kalian semua, peneliti merasa tidak sendirian selama mengerjakan skripsi

14. Ibu Muji Indayani selaku tante peneliti yang selalu menanyakan dan menyemangati saya dalam progress penyelesaian skripsi saya.
15. Abang dan Kakak sepupu peneliti selalu menanyakan dan memberikan saya arahan serta semangat kepada peneliti setiap saat agar peneliti mampu menyelesaikan skripsinya hingga saat ini
16. Syarifah Fatimah Al-Musawa sebagai motivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi peneliti hingga saat ini.
17. Win Metawin Opas-iamkajorn dan Bright Vachirawit Chivaaree selaku pihak penghibur bagi peneliti yang membuat peneliti mampu serta memberikan semangat bagi peneliti dalam mengerjakan skripsinya hingga saat ini
18. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti tuliskan satu persatu yang selalu membantu peneliti menyelesaikan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung dan selama di perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
19. Terakhir, untuk peneliti sendiri. Terima kasih sudah bertahan dan menyelesaikan apa yang sudah di mulai peneliti

Peneliti sadar betul bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Maka peneliti sangat terbuka terhadap adanya kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan untuk penelitian selanjutnya. Semoga apa yang peneliti tulis dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat yang baik dan berguna bagi banyak orang dan diharapkan mampu menjadi sumber referensi bagi penelitian lainnya untuk masa yang akan datang. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi.

Jakarta, Juli 2025



Anisya Nia Suryadi



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
GLOSARIUM	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR SKEMA	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian / Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
1.5 Tinjauan Penelitian.....	15
1.6 Kerangka Konseptual.....	24
1.6.1 Pola Asuh Keluarga	24
1.6.2 Penggunaan <i>Gadget</i>	30
1.6.3 Gadget Mempengaruhi Prilaku Anak.....	32
1.6.4 Hubungan Antara Pola Asuh Keluarga dengan Pendekatan Struktural Fungsional	34
1.6.5 Hubungan Antara Konsep	38
1.7 Metodologi Penelitian	41

1.7.1 Pendekatan Penelitian	41
1.7.2 Subjek Penelitian	41
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
1.7.4 Peran Peneliti.....	43
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data	43
1.7.6 Keterbatasan Penelitian.....	44
1.7.7 Trigulasi Data	44
1.7.8 Sistematika Penulisan	45
BAB II	42
KONTEKS SOSIAL PERAN KELUARGA TERHADAP PRILAKU ANAK	
.....	42
2.1 Pengantar	42
2.2 Sejarah Dan Profil Kelurahan Penggilingan	42
2.3 Sarana dan Prasarana Kelurahan Penggilingan	44
2.3.1 Sarana Pendidikan.....	44
2.3.2 Sarana Peribadahan.....	45
2.3.3 Sarana Kesehatan.....	47
2.3.4 Sosial Ekonomi Penduduk di Kelurahan Penggilingan	48
2.3.5 Profil RW 017 Kelurahan Penggilingan	49
2.4 Profil Informan.....	52
2.4.1 Profil Keluarga Pertama (Bapak PH dan Ibu AN).....	53
2.4.2 Profil Keluarga Kedua (Bapak M dan Ibu N)	57
2.4.3 Profil Keluarag Ketiga (Bapak MZ dan Ibu RL).....	62
2.5 Penutup	64
BAB III	65

3.1 Pengantar	65
3.2 Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak	65
3.3 Peran Orang Tua Dalam Menghadapi Penggunaan <i>Gadget</i> Bagi anak	71
3.4 Pola Asuh Orang Tua Dalam Mendidik Anak.....	74
3.4.1 Pola Asuh Otoriter	74
3.4.2 Pola Asuh Demokratis.....	75
3.4.3 Pola Asuh Permisif	75
3.4.4 Pola asuh tidak peduli (<i>Neglectful</i>).....	75
3.5 Dampak dan Upaya Orang Tua Dalam Penggunaan Kecanduan Gadget Anak	78
3.6 Penutup	85
BAB IV	86
ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM PENGENDALIAN	
PENGUNAAN GADGET ANAK	86
4.1 Pengantar	86
4.2 Analisis Penggunaan Gadget Anak dengan Persepektif Sosiologi	86
4.3 Analisis Peran Orang Tua dalam Menghadapi Penggunaan Gadget Anak .	88
4.4 Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Mendidik Anak.....	90
4.4 Dampak dan Upaya Yang dilakukan Orang tua	97
4.6 Penutup	101
BAB V.....	97
PENUTUP	97
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta Wilayah Kelurahan Penggilingan	44
Gambar 2. 2 Sekolah Sebagai Sarana Pendidikan	45
Gambar 2. 3 Tempat Sarana Peribadahan di Wilayah Penggilingan	47
Gambar 2. 4 Tempat Sarana Kesehatan Di Wilayah Penggilingan	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 2. 5 Peta Wilyah dan Kantor RW 017 Kelurahan Penggilingan	52
Gambar 2. 6 Foto Informan Keluarga Pertama.....	53
Gambar 2. 7 Foto Keluarga Informan Kedua	57
Gambar 2. 8 Foto Keluarga Informan Ketiga	62



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Karakteristik Informan.....	42
--	----



DAFTAR SKEMA

Gambar 1. 1 Skema Tinjauan Penelitian Sejenis	15
Gambar 1. 2 Hubungan Antar Konsep Penelitian.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

1. Fieldnote Wawancara Informan Keluarga I 103
2. Fieldnote Wawancara Informan Keluarga II..... 106
3. Fieldnote Wawancara Informan Keluarga III..... 110

