

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE  
*MAKE A MATCH* DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA SMP NEGERI 31 DEPOK**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan**



**Annisa Shafa Az Zahra**

**1301619016**

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Ellis Salsabila, M. Si

Dosen Pembimbing 2 : Dr. Anny Sovia, S.Si., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 31 DEPOK

Nama : Annisa Shafa Az Zahra  
No. Registrasi : 1301619016

Nama : ..... Tanda Tangan : ..... Tanggal : 01/08/25  
Penanggung Jawab: Dekan : Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si. NIP. 197909162005011004

Wakil Penanggung Jawab:

Wakil Dekan I: Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc. NIP. 197905042009122002

Ketua : Dr. Puspita Sari, S.Pd., M.Sc. NIP. 198208222009122003

Sekretaris : Tiara Husnul Khotimah, M.Si. NIP. 198907212024062001

Anggota:

Pembimbing I : Dr. Ellis Salsabila, M. Si NIP. 196612111991022001

Pembimbing II : Dr. Anny Sovia, S.Si., M.Pd. NIP. 198705222022032002

Penguji Ahli : Qorry Meidianingsih, M.Si NIP. 199105192019032019

Dinyatakan lulus ujian skripsi tanggal 8 Juli 2025

### LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Make A Match* dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 31 Depok”** yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian – bagian tertentu, saya akan mendapatkan sanksi yang sesuai dengan peraturan perundangan – undangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2025



Annisa Shafa Az Zahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Shafa Az Zahra  
NIM : 1301619016  
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Matematika  
Alamat email : annisa.shafa.333@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Make a Match dengan Pendekatan  
kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa  
SMP Negeri 31 Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Annisa shafa A. z )  
nama dan tanda tangan



## ABSTRAK

**ANNISA SHAF A AZ ZAHRA.** Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Make a Match* dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 31 Depok. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Juli, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi secara empiris terkait pengaruh penggunaan model *cooperative learning* tipe *make a match* dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi-experiment* dengan *posttest only control group design*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas VII-F dan VII-G di SMP Negeri 31 Depok. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa diukur dengan instrumen tes berupa lima butir soal uraian pada materi statistika dan telah dinyatakan valid dan reliabel. Hasil pengujian hipotesis diuji menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ , didapat bahwa  $t_{hitung} = 4,128$  dan  $t_{(0,95;63)} = 0,063$  sehingga nilai dari  $t_{hitung} \geq t_{(0,95;63)}$ , maka tolak  $H_0$  yang berarti rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan siswa pada kelas kontrol. Nilai *Cohen's effect size* yang diperoleh adalah 1,02 yang termasuk pada kategori besar dengan persentase 84%. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan model *cooperative learning* tipe *make a match* dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP Negeri 31 Depok.

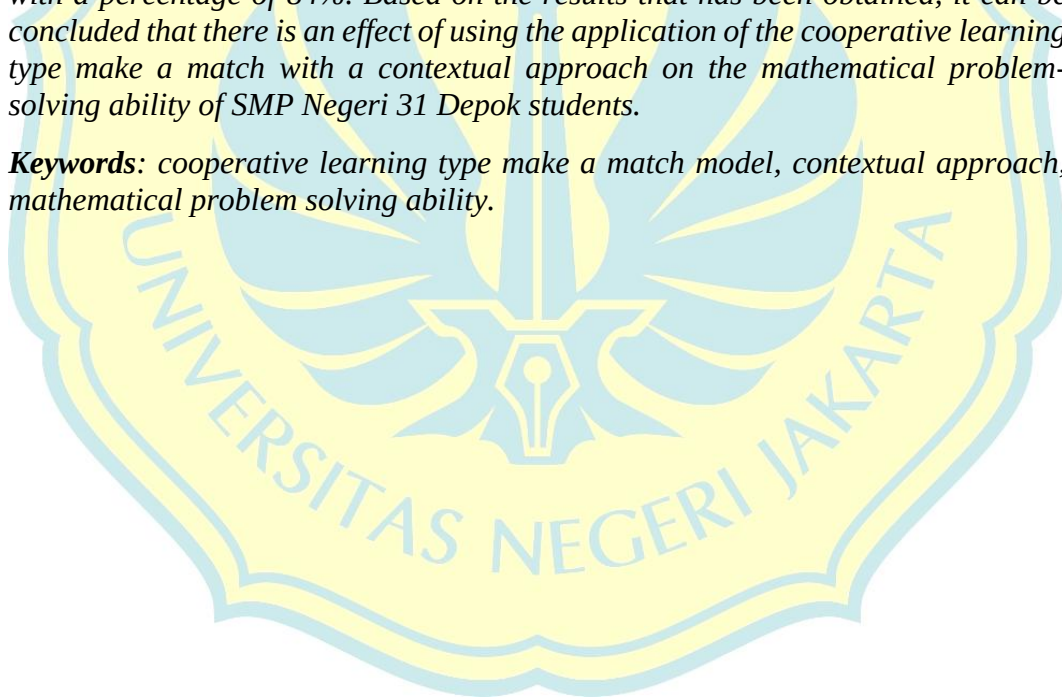
**Kata kunci:** model *cooperative learning* tipe *make a match*, pendekatan kontekstual, kemampuan pemecahan masalah matematis.

## ABSTRACT

**ANNISA SHAF A AZ ZAHRA.** *The Effect of Cooperative Learning Type Make a Match with Contextual Approach on Students' Mathematical Problem Solving Ability in SMP Negeri 31 Depok.* Mathematics education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Jakarta. June, 2025.

This study aims to obtain empirical information related to the influence of using cooperative learning type make a match with a contextual approach on students' mathematical problem-solving ability. The research method used in this study is a quasi-experiment with a posttest-only control group design. The samples used in this study was students of class VII-F and VII-G in SMP Negeri 31 Depok. The sampling technique used are cluster random sampling. Students' mathematical problem-solving abilities were measured using a test instrument in the form of five descriptive questions on statistics that has been proved valid and reliable. The results of hypothesis testing using the t-test with a significance of  $\alpha = 0.05$  obtained that  $t_{\text{value}} = 4.128$  and  $t_{(0,95;63)} = 0.063$  so that the  $t_{\text{value}} \geq t_{(0,95;63)}$ , then  $H_0$  is being rejected, which means the average mathematical problem-solving ability of students in the experimental class is higher than students in the control class. The Cohen's effect size value obtained is 1.02, which is included in the large category with a percentage of 84%. Based on the results that has been obtained, it can be concluded that there is an effect of using the application of the cooperative learning type make a match with a contextual approach on the mathematical problem-solving ability of SMP Negeri 31 Depok students.

**Keywords:** cooperative learning type make a match model, contextual approach, mathematical problem solving ability.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah Swt. yang dimana berkat rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 31 Depok”** sebagai salah satu syarat untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Saya sadar skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, saya ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan, memotivasi, dan memberikan dukungan selama masa perkuliahan dan proses penulisan skripsi.
2. Ibu Dr. Ellis Salsabila, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan, arahan serta motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Anny Sovia, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan dan arahan serta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang membuat peneliti lebih memahami isi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Puspita Sari, S.Pd., M.Sc. selaku Koorprodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan motivasi dan informasi selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Matematika UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Teman-teman Pendidikan Matematika 2019 yang selalu membantu dan memberikan dukungan selama masa perkuliahan.
7. Yunan Sari Lingga Buana, Indri Aulia Aslamiya, Ana Riadhlatush Sholihah dan Zahwa Azzahra yang telah banyak membantu, memotivasi, menemani, dan memberikan informasi selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
8. Kepala Sekolah, Dewan Guru, dan Staff SMP Negeri 31 Depok yang telah memberikan izin dan membantu proses penelitian untuk penyusunan skripsi.

9. Seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala dukungan, bantuan, dan doa yang telah diberikan dibalas dengan yang lebih baik oleh Allah Swt. Saya menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kebaikan skripsi ini.

Jakarta, 15 Juli 2025

Penulis





## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                                           |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....                                                                                                                              | i    |
| ABSTRAK.....                                                                                                                                                              | i    |
| ABSTRACT.....                                                                                                                                                             | ii   |
| LEMBAR PERNYATAAN.....                                                                                                                                                    | iii  |
| KATA PENGANTAR .....                                                                                                                                                      | iv   |
| DAFTAR ISI.....                                                                                                                                                           | vi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                                                                                                       | viii |
| DAFTAR TABEL.....                                                                                                                                                         | ix   |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                                                                                                                    | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                                                                                                            | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                                                                                                                                             | 6    |
| C. Batasan Masalah.....                                                                                                                                                   | 6    |
| D. Rumusan Masalah .....                                                                                                                                                  | 6    |
| E. Tujuan Penelitian.....                                                                                                                                                 | 7    |
| F. Manfaat Penelitian.....                                                                                                                                                | 7    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                                                                                                                                                | 8    |
| A. Deskripsi Konseptual .....                                                                                                                                             | 8    |
| 1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....                                                                                                                            | 8    |
| 2. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Make a Match</i> .....                                                                                                       | 13   |
| 3. Pendekatan Kontekstual .....                                                                                                                                           | 19   |
| 4. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Make a Match</i> dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ..... | 22   |
| 5. Pembelajaran Konvensional .....                                                                                                                                        | 26   |
| 6. Statistika .....                                                                                                                                                       | 29   |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan.....                                                                                                                                     | 35   |
| C. Kerangka Berpikir .....                                                                                                                                                | 37   |
| D. Hipotesis Penelitian.....                                                                                                                                              | 41   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....                                                                                                                                        | 43   |
| A. Tujuan Operasional .....                                                                                                                                               | 43   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                                                                      | 43   |
| C. Metode Penelitian.....                                                                                                                                                 | 43   |
| D. Desain Penelitian.....                                                                                                                                                 | 43   |

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| E. Rancangan Perlakuan .....                            | 44        |
| F. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....         | 47        |
| 1. Populasi .....                                       | 47        |
| 2. Teknik Pengambilan Sampel.....                       | 47        |
| G. Teknik Pengumpulan Data .....                        | 48        |
| 1. Hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil .....    | 48        |
| 2. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..... | 48        |
| H. Instrumen Penelitian.....                            | 48        |
| 1. Uji Validitas .....                                  | 52        |
| 2. Uji Reliabilitas .....                               | 55        |
| H. Hipotesis Statistik.....                             | 56        |
| I. Teknik Analisis Data .....                           | 57        |
| 1. Uji Prasyarat Sebelum Perlakuan.....                 | 57        |
| 2. Uji Prasyarat Setelah Perlakuan .....                | 66        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                | <b>72</b> |
| A. Deskripsi Data .....                                 | 72        |
| B. Pengujian Prasyarat Analisis Data .....              | 74        |
| C. Pengujian Hipotesis.....                             | 76        |
| D. Besar Pengaruh.....                                  | 77        |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian .....                    | 77        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>     | <b>85</b> |
| A. Kesimpulan.....                                      | 85        |
| B. Implikasi.....                                       | 85        |
| C. Saran. ....                                          | 86        |
| D. Keterbatasan Penelitian.....                         | 80        |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                    | <b>93</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Sebelum Perlakuan .....                                                                | 65 |
| Gambar 3.2 Teknik Analisis Data Setelah Perlakuan .....                                                                | 71 |
| Gambar 4.1 Boxplot Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa<br>di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... | 73 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Make a Match</i> .....                                                                                    | 16 |
| Tabel 2.2 Keterkaitan antara Model <i>Cooperative Learning tipe Make a Match</i><br>dengan Pendekatan Kontekstual terhadap KPM ..... | 22 |
| Tabel 2.3 Lima Fase atau Tahapan Model Pembelajaran Konvensional.....                                                                | 27 |
| Tabel 2.4 Perbandingan Sintaks Kedua Model terhadap Indikator KPM.....                                                               | 39 |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian .....                                                                                                    | 44 |
| Tabel 3.2 Rancangan Penelitian.....                                                                                                  | 45 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen .....                                                                                                  | 49 |
| Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes KPM .....                                                                                            | 50 |
| Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas Empiris.....                                                                      | 55 |
| Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas.....                                                                                                 | 56 |
| Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas.....                                                                                    | 56 |
| Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Sebelum Perlakuan.....                                                              | 59 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Homogenitas Sebelum Perlakuan.....                                                                               | 60 |
| Tabel 3.10 Analisis Varians Anava Satu Arah.....                                                                                     | 61 |
| Tabel 3.11 Perhitungan Uji Anava Satu Arah Sebelum Perlakuan.....                                                                    | 62 |
| Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Anava Satu Arah Sebelum Perlakuan.....                                                             | 63 |
| Tabel 3.13 Kriteria Interpretasi Besar Pengaruh <i>Cohen's d</i> .....                                                               | 63 |
| Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas<br>Kontrol.....   | 72 |
| Tabel 4.2 Perhitungan Uji Normalitas Setelah Perlakuan.....                                                                          | 75 |
| Tabel 4.3 Perhitungan Uji Homogenitas Setelah Perlakuan.....                                                                         | 75 |
| Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Statistik Uji-t.....                                                                                     | 76 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....                                                 | 93  |
| Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol .....                                                   | 105 |
| Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....                                           | 119 |
| Lampiran 4 Daftar Nilai Asesmen Akhir Semester Ganjil Kelas VII .....                       | 138 |
| Lampiran 5 Uji Normalitas Sebelum Perlakuan .....                                           | 145 |
| Lampiran 6 Uji Homogenitas Sebelum Perlakuan .....                                          | 153 |
| Lampiran 7 Uji Kesamaan Rata-rata Sebelum Perlakuan .....                                   | 155 |
| Lampiran 8 Pedoman Penskoran Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa..... | 159 |
| Lampiran 9 Surat Keterangan Validator.....                                                  | 161 |
| Lampiran 10 Uji Validitas Isi dan Konstruk.....                                             | 165 |
| Lampiran 11 Uji Validitas Empiris Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian ...                   | 197 |
| Lampiran 12 Uji Reliabilitas Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....                      | 200 |
| Lampiran 13 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....                 | 203 |
| Lampiran 14 Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....   | 205 |
| Lampiran 15 Hasil Tes Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....           | 209 |
| Lampiran 16 Daftar Nilai Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....         | 210 |
| Lampiran 17 Hasil Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....    | 212 |
| Lampiran 18 Uji Normalitas Setelah Perlakuan .....                                          | 213 |
| Lampiran 19 Uji Homogenitas Setelah Perlakuan.....                                          | 216 |
| Lampiran 20 Uji Besar Pengaruh .....                                                        | 217 |
| Lampiran 21 Uji Hipotesis Penelitian.....                                                   | 219 |
| Lampiran 22 Lembar Observasi Guru Selama Pembelajaran.....                                  | 221 |
| Lampiran 23 Surat Pengantar Penelitian .....                                                | 223 |
| Lampiran 24 Surat Keterangan dari Sekolah.....                                              | 224 |
| Lampiran 25 Dokumentasi Kegiatan .....                                                      | 225 |