

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L., & Ardianingsih, R. (2014). Peninjauan homogenitas propelan skala k-round berdasarkan varians nilai kalor. *Jurnal Teknologi Dirgantara*, 12, 11-18.
- Abdullah. (2017). Pendekatan dan model pembelajaran yang mengaktifkan siswa. *Edureligia*, 01(01), 45-62. doi:<https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.45>
- Abdurrahman, M. (2009). Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amir, M. T. (2015). Inovasi pendidikan melalui problem based learning. Jakarta: Prenadamedia Group
- Anggraini, L., Siroj, R. A., & Indra, I. (2009). Penerapan model pembelajaran investigasi pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII-4 SMP Negeri 27 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. DOI:<https://doi.org/10.22342/jpm.4.1.309>
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan instrumen pengukur higher order thinking skills matematika siswa SMA kelas X. *PHYTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 98. doi:<https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14058>
- Curran, L. (1994). Metode pembelajaran make a match. Jakarta: Pustaka Belajar
- Dini N.L., Liliyana I.P.S., Robiatul A., (2024). Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi bangun ruang sisi lengkung. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*. [http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2024.3\(2\).89-99](http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2024.3(2).89-99)
- Djaali, & Muljono, P. (2008). Pengukuran dalam bidang pendidikan. Jakarta: Grasindo.
- Ermawati, D., & Zuliana, E. (2020). Implementation of open ended problems on mathematical problem solving skill of elementary school students. *JPSD*, 6(2), 145-157.
- Fachrudin, L. (2009). Desain penelitian model pembelajaran make a match. Malang.
- Fitra, Dian. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Inovasi Edukasi* 6(2), 148 - 156.
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII dalam menyelesaikan persamaan linear satu variabel. *Edumatica*, 7(1): 44-54.
- Hasanah , U., Sinaga, P., & Tarigan, D. E. (2017). Penggunaan pendekatan writing to learn dalam meningkatkan literasi sains siswa SMP pada materi cahaya

- dan alat optik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 3(2), 89. doi:<https://doi.org/10.25273/jpfk.v3i2.1565>
- Henri, Syamsurizal, & Syaiful. (2018). Pengaruh model co-op co-op mandiri terhadap kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari gaya belajar siswa. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7, 482-491.
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (Make-a Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(2), 199-212. Retrieved from <http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/3597>
- Indriani, E. (2020). Penggunaan software geogebra terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. FTIK-TMA: IAIN Lhokseumawe.
- Indriati, & h, y. (2011). Penerapan model pembelajaran cooperative tipe stad dengan soal-soal pemecahan masalah pada mata pelajaran matematika di sma negeri 6 palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Isharyadi, R. (2018). Pengaruh penerapan pendekatan kontekstual terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *AKSIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1342>.
- Johnson E.B. (2007). Contextual teaching & learning menjadikan kegiatan belajar-mengajar menyenangkan dan bermakna. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Kamila Malinda. (2021). Analisis model pembelajaran predict-observe-explain (poe) terhadap kemampuan berpikir kritis di sekolah dasar
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*, 12(1).
- Krismanto. (2003). Beberapa teknik, model, dan strategi dalam pembelajaran matematika. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPG) Matematika.
- Lakens, D. (2013). Calculating and reporting effect sizes to facilitate cumulative science. *A practical primer for t-tests and ANOVAs. Frontiers in Psychology*, 4, 1-12. doi:<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00863>
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian pendidikan matematika: Panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan karya ilmiah dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi, disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis. Bandung: PT Reflika Aditama.

- Lestari, Widi, Tri Atmojo Kusmayadi, and Farida Nurhasanah. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari perbedaan gender. *Euclid* 8(1):41. doi: 10.33603/e.v8i1.3205
- Lundgren, Linda. (1994). Cooperative learning in the science classroom. USA: Glencoe McGraw-Hill.
- Muhammad , M., & Nurdyansyah, N. (2015). Pendekatan pembelajaran saintifik. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Naga, D. S. (2013). Teori skor dan pengukuran mental. Jakarta: PT Nagarani Citrayasa.
- National Council of Teachers Mathematics. (2000). Handbook of research on mathematics teaching and learning.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). Principles and standards for school mathematics.
- OECD. 2013. *PISA 2009 Assessment and analytical framework: mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy*. OECD Publishing
- Permatasari, I., Zikri, F., & Zuber, Z. (2021). Efektifitas metode guided discovery learning (gdl) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMK pada mata pelajaran kearsipan. *Jurnal Administrasi Bisnis (JUBIS)*, 1(2), 99. <https://doi.org/10.35194/jubis.v1i2.1937>
- Rahmiati, & fahrurrozi. (2016). Pengaruh pembelajaran missouri mathematics project ( mmp ) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. 1-12.
- Riadi, E. (2014). Metode Statistik Parametrik & Nonparametrik. Tangerang: Pustaka Mandiri
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji validitas pengembangan tes untuk mengukur kemampuan pemahaman relasional pada materi persamaan kuadrat siswa kelas VII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 60-65.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen. *Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*.
- Sanjaya , W. (2008). Strategi Pembelajaran. *Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiana, N. P., Fitriani, N., & Amelia, R. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sma pada materi trigonometri berdasarkan

- kemampuan awal matematis siswa. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4 (4), 899-910.
- Shoimin, A. (2014). 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar Ruz Media.
- Silva, E., Zulkardi, & Darmawijoyo. (2011). Pengembangan soal matematika model PISA pada konten uncertainty untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah.
- Soraya, A., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2018). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan metode make a match dalam inkuiri ditinjau dari perbedaan gender. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 33-42. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/pg.v13i1.15341>
- Suciati, D., Simamora, R., & Dewi, S. (2019). Perbandingan kemampuan pemahaman konsep matematis melalui model pembelajaran improve dan model pembelajaran langsung pada siswa kelas viii smp negeri 30 muaro jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.33087/phi.v2i2.3>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugandi, A. I., & Bernard M. Penerapan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa SMP. *Jurnal Analisa [Internet]*. 2018;4(1):16–23. Available from: <https://doi.org/10.15575/ja.v4i1.2364>.
- Sugiman, & Kusumah. (2010). Dampak pendidikan matematika realistik Indonesia terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP. *Journal on Mathematics Education*, 1, 41-51.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2016). Aplikasi Statistika dalam Penelitian. *Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*, 5. Jakarta: Change Publication.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Masmedia Buana Pustaka.
- Turmudi. (2010). *Metodologi pembelajaran matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Usmadi. (2017). Uji Tukey dan Uji Scheffee. *Uji Lanjut (Post Hoc Test)*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
- Wahab, A. A. (2007). *Metode dan model-model mengajar IPS*. Bandung: ALfabeta.

Wardani, Sri. Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. 2008

Wulandari, E., & Daryati, D. (2019). Perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization dengan model pembelajaran konvensional plus pada mata pelajaran statistika. *Jurnal PenSil*, 2(1), 41-54. doi:<https://doi.org/10.21009/jpensil.v2i1.9866>

