

## ABSTRAK

**Prescilla.** 2020. *Merancang Silabus Keterampilan Hidup yang Terintegrasi dengan Keterampilan TIK untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris*. Sebuah Tesis. Jakarta: Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk merancang kompetensi TIK yang diintegrasikan ke dalam silabus yang terkait dengan *lifeskill* untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (ELESP). Desain penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah Desain dan Pengembangan Penelitian (DDR). Desain silabus yang digunakan dalam penelitian ini adalah *task-based syllabus*. Untuk merancang silabus, peneliti awalnya menganalisis lima silabus *translation* dan lima silabus *entrepreneurship* dari sepuluh universitas yang berbeda. Silabus-silabus tersebut dianalisis dan diintegrasikan dengan menggunakan Kerangka Kompetensi TIK dari UNESCO, EPG, dan teori-teori berbasis TIK lainnya. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) kurangnya kompetensi TIK yang diterapkan dalam komponen silabus yang ada. Kompetensi TIK sebagian besar muncul secara eksplisit dan implisit dalam beberapa komponen silabus seperti; metode pengajaran, kegiatan belajar mengajar, penilaian dan penilaian, dan referensi, (2) terdapat enam langkah prosedur dalam mengintegrasikan kompetensi TIK ke dalam 14 komponen silabus, dan (3) desain kompetensi TIK yang diintegrasikan ke dalam silabus *translation* dan *entrepreneurship* untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

**Kata Kunci:** *Kompetensi TIK, Lifeskill, DDR, ELESP, Kerangka ICT UNESCO*