

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hizmi, F. L. (2022). Hubungan Stres Akademik Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Penyusun Skripsi Di Masa Pandemi. 89. [Http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/41365/3/18410190.Pdf](http://etheses.uin-malang.ac.id/41365/3/18410190.pdf)
- Amalia, & Nashori. (2021). Religiusitas, Efikasi Diri, Dan Stres Akademik Mahasiswa Farmasi. June. [Https://Doi.Org/10.32923/Psc.V3i1.1702](https://doi.org/10.32923/Psc.V3i1.1702)
- Astari, A. Z., & Nastiti, D. (2022). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Bulletin Of Counseling And Psychotherapy*, 4(3), 1–12. [Https://Doi.Org/10.51214/Bocp.V4i3.354](https://doi.org/10.51214/Bocp.V4i3.354)
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations Of Thought And Action: A Social Cognitive Theory*. Prentice-Hall.
- Chu, A., & Choi, J. (2005). Rethinking Procrastination: Positive Effects Of “Active” Procrastination Behavior On Attitudes And Performance. *The Journal Of Social Psychology*, 145, 245–264. [Https://Doi.Org/10.3200/Socp.145.3.245-264](https://doi.org/10.3200/Socp.145.3.245-264)
- Creswell, J. W. (2019). Educational Research : Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research. In Sustainability (Switzerland) (Vol. 11, Issue 1). [Http://Scioteca.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-Eng-8ene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsociurbeco.2008.06.005%0ahttps://Www.Researchgate.Net/Publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/Red2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isallowed=Y%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsociurbeco.2008.06.005%0ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari)
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches. In Writing Center Talk Over Time. [Https://Doi.Org/10.4324/9780429469237-3](https://doi.org/10.4324/9780429469237-3)

- Djoar, R. K., & Anggarani, A. P. M. (2024). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jambura Health And Sport Journal*, 6(1), 52–59. <https://doi.org/10.37311/Jhsj.V6i1.24064>
- Fadilah, A. (2023). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Kimia Pada Adaptasi Kebiasaan Baru. *Repository Uin Syarif Hidayatullah*.
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An Analysis Of The Categories In The Student Life Stress Inventory. *American Journal Of Psychological Research*, 1(1), 1–10.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2012). *Dasar-Dasar Ekonometrika* (Edisi 5). Jakarta: Salemba Empat.
- Ismail. (2020). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Istiqomah, I. (2022). *Resiliensi Akademik Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Ditengah Pandemi Covid-19*. 1–158.
- Izzati, R., & Nastiti, D. (2022). Academic Procrastination For Students Of The Faculty Of Psychology And Educational Sciences (Fpip) At The University. *Indonesian Journal Of Education Methods Development*, 17(3), 1–10. <https://doi.org/10.21070/Ijemd.V19i.659>
- Labiyo, C. S., & Kusumiati, R. Y. E. (2022). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Bulletin Of Counseling And Psychotherapy*, 4(3), 590–598. <https://doi.org/10.51214/Bocp.V4i3.354>
- Mccloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). Finally!: The Development And Validation Of The Academic Procrastination Scale. *Research Gate, January(March)*, 1–43. <https://doi.org/10.13140/Rg.2.2.23164.64640>
- Mujirohrawati, N., & Khoirunnisa, R. N. (2020). Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 116–124. <http://eprints.unm.ac.id/eprint/25331>

- Munawarah, Munawarah & Latipun, Latipun & Amalia, Sofa. (2020). Kontribusi Dukungan Teman Sebaya Terhadap Regulasi Diri Pada Remaja. *Psikovidya*. 23. 150-163. [10.37303/Psikovidya.V23i2.144](https://doi.org/10.37303/Psikovidya.V23i2.144).
- Munawaroh, M. L., Alhadi, S., & Saputra, W. N. E. (2024). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. 2(1).
- Nambiar, D., Alex, J., & Pothiyil, D. I. (2022). Development And Validation Of Academic Self-Regulated Learning Questionnaire (Aslq). *International Journal Of Behavavioral Sciences*, 16(2), 89–95.
- Nindyati, A. D. (2020). Kecerdasan Emosi Dan Stres Akademik Mahasiswa : Peran Jenis Kelamin Sebagai Moderator Dalam Sebuah Studi Empirik Di Universitas Paramadina Emotional Intelligence And Students ' Acedemic Stress : Gender As Moderator In An Empirical Study At Universitas Par. 4(2), 127–134.
- Pertiwi, G. A. (2020). Pengaruh Stres Akademik Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 738. <https://doi.org/10.30872/Psikoborneo.V8i4.5578>
- Prasetyana, Z., & Mariyati, L. I. (2020). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Regulasi Diri. 2(2), 76–87.
- Priyatno, D. (2016). *Paham Analisa Statistik Data Dengan Spss*. Yogyakarta: Mediakom.
- Pujiastuti, R., Sari, M. T., Imawati, D., & Syahputri. (2020). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas Xii Di Sma Negeri 11 Samarinda. *Motivasi*, 8(1), 1–7.
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2021). Pengaruh Regulasi Diri Dan Kedisiplinan Kemandirian Belajar Siswa Di Sekolah Dasar The Influence Of Self-Regulation And Discipline On The Independence Of Student In Elementary Schools. June 2020. <https://doi.org/10.21831/Jpipfip.V13i1.29662>
- Putri, E. T., Widyanta, M. N., Wahyuningdias, K., & Rannu, A. R. A. D. (2020). Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. 9(1).

- Ragusa, A., González-Bernal, J., Trigueros, R., Caggiano, V., Navarro, N., Minguez-Minguez, L. A., Obregón, A. I., & Fernandez-Ortega, C. (2023). Effects Of Academic Self-Regulation On Procrastination, Academic Stress And Anxiety, Resilience And Academic Performance In A Sample Of Spanish Secondary School Students. *Frontiers In Psychology*, 14(February), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1073529>
- Rochillah, A., & Khoirunnisa, R. N. (2020). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma Kelas Xi Sunan Giri Gresik. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1), 1–6. <https://ejournal.fkipunmabanten.ac.id/mendidik>
- Rustam, A., & Wahyuni, D. S. (2020). Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Alkhairaat 1 Palu Program Studi Pendidikan Matematika , Fkip , Universitas Alkhairaat Ilmu Dalam Dunia Pendidikan . Perubahan Tersebut Pendidikan Formal Atau Sekolah .
- Santosa, I. V., & Muchsini, B. (2024). Theory Planned Of Behavior : Intensi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. 6(4), 4270–4282.
- Santoso, S. (2017). *Menguasai Statistik Dengan Spss*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Selian, S. N., Noor, F. D. H., & Rosli, N. A. (2020). Pengaruh Stres Akademik, Daya Tindak Dan Adaptasi Sosial Budaya Terhadap Kesejahteraan Psikologi Pelajar Universiti. *April*, 36–57.
- Sugiarto, E., Fitria, T. N., & Riyanto, S. (2022). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, Jiandong & Dunne, Jiandong & Hou, Michael & Xu, Xiang-Yu & Ai-Qiang,. (2011). Educational Stress Scale For Adolescents: Development, Validity, And Reliability With Chinese Students. *Journal Of Psychoeducational Assessment*. 29. 534-546. 10.1177/0734282910394976.

- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination: Frequency And Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal Of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037//0022-0167.31.4.503>
- Somad, N. A., Malay, M. N., & Wahyuni, C. (2022). Regulasi Diri Dalam Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Orientasi Tujuan Dan Kelekatan Teman Sebaya. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 16, 61–82.
- Sugiarto, A. R., Lengkong, V. P. K., Pandowo, M. H. C., Manajemen, J., & Ekonomi, F. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Cv Armada Siaga Pada Saat Pandemi Covid-19 The Effect Of Leadership And Work Discipline On The Performance Of Cv Armada Siaga Employees During The Covid-19 Pandemic. *Emba*, 10(1), 191–202.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Tuckman, B. W. (1991). The Development And Concurrent Validity Of The Procrastination Scale. *Educational And Psychological Measurement*, 51(2), 473–480. <https://doi.org/10.1177/0013164491512022>
- Utami, M. D. ., Arabiansyah, T. P. T. ., & Haidayati, Y. . (2020). Influence Of Stress And Self Regulated Learning On Academic Procrastination. *European Journal Of Education Studies*, 7(7), 439–446. <https://doi.org/10.46827/Ejes.V7i8.3246>
- Wahyuni, & Fadhillah, M. (2024). Analisis Tingkat Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Analysis. 3, 109–122.
- Wulandari, M., Umaroh, S. K., & Mariskha, S. E. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. *Motiva Jurnal Psikologi*, 3(1), 35. <https://doi.org/10.31293/Mv.V3i1.4808>
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(02), 235–239. <https://jpsy165.org/Ojs/Index.php/Jpsy165/Article/View/84>
- Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning And Academic Achievemment: An Overview. In *Educational Psychologist* (Vol. 25, Issue 1, P. 17).

Zimmerman, B. J. (2005). Attaining Self-Regulation A Social Cognitive Perspective. 13–40.

Zimmerman, B. J. (2010). *Becoming A Self-Regulated Learner : An Overview*. September 2013, 37–41. <https://doi.org/10.1207/S15430421tip4102>

