

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, Y., & Yanti, I. (2022). *Pengaruh Metode Pembelajaran Scramble Dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Wacana Siswa Eksperimen Smp Ibnu Sina Pamijahan Bogor*. (Vol. 3, Issue 1).
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). *Pembelajaran Statistika Menggunakan Software Spss Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Apridawati, M. R. (2022). *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). *Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis*. 7(3), 26320–26332.
- Bate'e, A. K., Laoli, J. D., Dohona, S., & Lase, I. W. (2023). *Penerapan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. C.E.S.2023 Confrence Of Elementary Studies, 46–53.
- Dantes, N. (2023). *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*.
- Dewi, N. P. C. P. (2022). *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Jenjang Sekolah Dasar*. 3(2), 131–140. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Efendi, I., & Sesmiarni, Z. (2022). *Pentingnya Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Islam*. <https://jpion.org/index.php/jpi59situswebjurnal>:<https://jpion.org/index.php/jpi>
- Fadilawati, N. O., & Trisnawati, N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sarana Dan Prasarana Kelas Xi Otkp Di Smk Negeri 2 Tuban*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). *Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam*. 18(1), 64–80.
- Handini, G. (2020). *Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Palembang*. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 7(2), 1–15.
- Hasanah Z. (2021). 236-Article Text-652-3-10-20230120.

- Hernalis, S., Syaflin, S. L., & Imansyah, F. (2022). *Pengaruh Model Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Subtema 1 Benda Tunggal Dan Campuran Kelas V Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 14914–14918.
- Kartikasari, A. D. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Di Mi Mambaul Ulum Kota Kediri Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Sains Dan Teknologi, 10(2), 781–718. <https://doi.org/10.47668/Edusaintek.V8i1.851>
- Kartini, D., & Dewi, D. (2020). *Implementasi Pancasila Dalam Pendidikan Sekolah Dasar*. 3(1), 1.
- Lasmaroha Sarumpaet, O., & Hasibuan, A. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tema Cita-Citaku Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 153074 Pinangsori 3*. In Multidisciplinary Indonesian Center Journal (Micjo).
- Lestari, T. Y., Sutoyo, & Ngazizah, N. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Scramble Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar, 4(2), 2746–1211. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>
- Martati, B., Mirnawati, L. B., & Firmannandya, A. (2023). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar*.
- Maulana, A. (2022). *Analisis Validitas, Reliabilitas, Dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa*. Jurnal Kualita Pendidikan, 3(3), 2774–2156.
- Meldaria Sipahutar, D., Napitupulu, L., & Sihombing, I. (2024). *Efek Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Media Komputer Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa*. 5(1), 336–343. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Musthofa Akhyar, S., & Dewi, D. A. (2022). *Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi*. Jurnal Kewarganegaraan, 6(1).
- Nurgiansah, T. H. (2021). *Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha, 9(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpp>
- Paruntu, P. E., Nadia, L. N., & Kholifah, S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Konvensional Berbantu Media Cd Interaktif Dan Tgt Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*.
- Pasaribu, C. A. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Subtema Manfaat Energi Di Kelas Iv Sd Negeri 098166 Perumnas*

- Batu 6. Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3ji0, 1(3), 18–27.
- Putra, A. A., Adzim, F., & Hilmiyati, F. (2024). *Pembuatan Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Embelajaran*. 5(1). <https://E-Journal.Upr.Ac.Id/Index.Php/Parislangkis>
- Qusyairi, L. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sdn 2 Selebung Ketangga*. Oktober, 2(5), 418–427. <https://doi.org/10.58578/Anwarul.V2i5>
- Rahman, S. (2021). *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Rahmaniati, N. (2024). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*.
- Sappaile, B. I., Ahmad, Z., Putu, I., Dharma Hita, A., Razali, G., Lokita, R. D., Dewi, P., & Punggeti, R. N. (N.D.). *Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Journal On Education, 06(01), 6261–6269.
- Sherley, Eko, B. S., & Mastan, S. A. (2019). *Analisis Perbedaan Metode Pembelajaran Konvensional Dan Active Learning Mahasiswa Akuntansi Universitas Ciputra*. Media Akuntansi Dan Perpajakan Indonesia, 1(1).
- Sianturi, R. (2022). *Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis*. Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/Pssa.V8i1.507>
- Simamora, A., Panjahitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A., Simanjuntak, T., Silitonga, I., Siahaan, A. L., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif* (L. N. Sihombing, Ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota Ikapi Jawa Barat.
- Suparno. (1988). *Media Pengajaran Bahasa*.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. 1(2), 24–36. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/Ihsan>
- Talango, S. R., Sultan, I., & Gorontalo, A. (2020). *Konsep Perkembangan Anak Usia Dini*. In *Ecie Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Early Childhood Islamic Education Journal (Vol. 01, Issue 01). <https://kbbi.web.id/kembang>,
- Tanjung, R. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Scramble Siswa Kelas V Sd Pudun Jae Pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia*.

- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)*.
- Waluyo, E., Septian, A., Jerilian, E., Hidayat, I. N., Prahadi, M. A., Prasetyo, T., & Sabilah, A. I. (2024). *Analisis Data Sample Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji Anova Dan Uji T*.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (Jpsn), 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/Jpsn.V1i1>
- Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif Learning*.
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). *Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik*. Ilj: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam), 1(3), 915–931.
- Zainuri, A., Aquami, & Annur, S. (2022). *Evaluasi Pendidikan (Kajian Teoritik)*. Cv. Penerbit Qiara Media.
- Laia, N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Ipa Sma Swasta Fajar Mas Lahusa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia*. Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi, 4(2), 29-42.
- Sumarni. (2021). *Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penyesuaian Diri Dengan Lingkungan Pada Siswa*. Jurnal Kewarganegaraan. 5(1), 39-44.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 9(2), 321-334.
- Idawati, N. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran Ips Materi Koperasi Dan Kesejahteraan Rakyat Kelas Iv Sdn 11 Baamang Tengah Tahun Ajaran 2018/2019*. Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora, 1(7), 1313-1330.