

PEMANFAATAN MODAL SEBAGAI STRATEGI BERTAHAN PEDAGANG DI KANTIN SEKOLAH

(Studi Kasus: Empat Pedagang di Kantin SMPN 193 Jakarta Timur)



LIFIYA LATIFAH NUR

1405618037

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Lifiya Latifah Nur, Pemanfaatan Modal sebagai Strategi Bertahan Pedagang di Kantin Sekolah (Studi Kasus: Empat Pedagang di Kantin SMPN 193 Jakarta Timur). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini memiliki dua tujuan yaitu, *pertama* untuk mendeskripsikan modal-modal yang dimiliki oleh pedagang di kantin SMPN 193 Jakarta Timur. *Kedua*, untuk mendeskripsikan pemanfaatan modal sebagai strategi bertahan pedagang dalam mempertahankan keberlangsungan usaha. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode berupa studi kasus. Subjek dalam penelitian ini di antaranya terdiri dari empat informan kunci, satu informan pendukung, dan empat informan tambahan dengan lokasi penelitian berada di wilayah Cakung, Jakarta Timur. Kemudian teknik dalam pengumpulan data dilakukan melalui proses observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa profesi sebagai pedagang kantin dipilih sebagai bentuk adaptasi terhadap keterbatasan akses pada sektor pekerjaan formal. Pilihan ini sejalan dengan karakteristik sektor informal, di mana pekerjaan informal muncul sebagai respon atas tidak terserapnya tenaga kerja secara optimal dalam sektor formal. Rendahnya tingkat pendidikan, keterbatasan keterampilan, serta minimnya akses terhadap lapangan kerja formal menjadi faktor utama yang mendorong individu untuk memilih berdagang di lingkungan sekolah sebagai alternatif mata pencaharian.

Dalam menjalankan aktivitas ekonominya, para pedagang kantin memanfaatkan berbagai bentuk modal yang dimiliki. Modal finansial berupa uang tunai yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan operasional harian. Modal fisik berupa peralatan operasional usaha. Modal manusia berupa keterampilan memilih produk dagangan dan berkomunikasi dengan pelanggan. Modal sosial berupa relasi baik yang terjalin antara pedagang dengan siswa, pihak koperasi, sesama pedagang, guru dan warga sekolah lainnya, serta mitra atau pemasok bahan baku. Strategi bertahan yang dijalankan oleh para pedagang sangat bergantung pada pemanfaatan yang optimal atas berbagai bentuk modal tersebut. Pemanfaatan modal sebagai strategi bertahan yang dilakukan oleh pedagang cenderung sama. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa hubungan sosial antara pedagang dengan warga sekolah, khususnya dengan pihak koperasi, siswa, dan sesama pedagang berperan sebagai modal sosial yang strategis dalam menunjang keberlangsungan dan keberhasilan pemanfaatan modal-modal lainnya.

Kata Kunci: Pekerja Informal, Pemanfaatan Modal, Strategi Penghidupan.

ABSTRACT

Lifiya Latifah Nur, The Utilization of Capital as a Survival Strategy among School Canteen Vendors (Case Study: Four Vendors at the Canteen of SMPN 193 East Jakarta). Thesis, Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.

This study has two objectives. First, to describe the various forms of capital possessed by canteen vendors at SMPN 193 East Jakarta. Second, to explore how these forms of capital are utilized as survival strategies to sustain their businesses. This research employs a qualitative approach using a case study method. The subjects include four key informants, one supporting informant, and four additional informants, with the research site located in the Cakung area of East Jakarta. Data collection techniques involved observation, interviews, documentation, and literature review.

The findings indicate that the profession of being a school canteen vendor is chosen as a form of adaptation to limited access to formal employment sectors. This choice aligns with the characteristics of the informal sector, where informal work emerges as a response to the inadequate absorption of labor in the formal sector. Low levels of education, limited skills, and restricted access to formal employment opportunities are the main factors driving individuals to engage in school-based trading as an alternative livelihood.

In conducting their economic activities, the vendors utilize various forms of capital. Financial capital consists of cash used for daily operational needs. Physical capital includes the tools and equipment necessary for business operations. Human capital encompasses skills in product selection and customer communication. Social capital refers to the strong relationships built with students, the school cooperative, fellow vendors, teacher and other school members, as well as partners or suppliers of raw materials. The vendors survival strategies heavily rely on the optimal use of these forms of capital. The ways in which the vendors utilize capital as a survival strategy tend to be similar across cases. Furthermore, the study shows that the social relationships vendors build with the school community, particularly with the cooperative, students, and fellow vendors, function as strategic social capital that supports the continuity and effectiveness of their overall capital utilization.

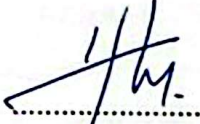
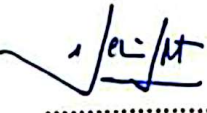
Keywords: Informal Worker, Capital Utilization, Livelihood Strategy.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ubedilah Badrun, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197203152009121001 Ketua Sidang		29 Juli 2025
2.	<u>Mayang Puti Seruni, M.Si.</u> NIP. 198708312020122003 Sekretaris Sidang		31 Juli 2025
3.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami,</u> <u>S.KPm., M.Si.</u> NIP. 198901232019032017 Penguji Ahli		28 Juli 2025
4.	<u>Achmad Siswanto, M.Si.</u> NIDN. 0021048507 Dosen Pembimbing I		29 Juli 2025
5.	<u>Devi Septiandini, M.Pd.</u> NIP. 199009192023212052 Dosen Pembimbing II		29 Juli 2025

Tanggal Lulus: 17 Juli 2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lifiya Latifah Nur
Nomor Registrasi : 1405618037
Program Studi : Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Pemanfaatan Modal sebagai Strategi Bertahan Pedagang di Kantin Sekolah (Studi Kasus: Empat Pedagang di Kantin SMPN 193 Jakarta Timur) sepenuhnya karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat dalam skripsi ini, maka penulis bersedia menerima sanksi yang diberikan.

Jakarta, 1 Mei 2025



Lifiya Latifah Nur

NIM 1405618037



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lifiya Latifah Nur
NIM : 1405618037
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Sosiologi
Alamat Surel : lifiyanur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pemanfaatan Modal sebagai Strategi Bertahan Pedagang di Kantin Sekolah (Studi Kasus: Empat Pedagang di Kantin SMPN 193 Jakarta Timur)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025


(Lifiya Latifah Nur)

✓

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik di balik kata proses yang kamu anggap rumit.

-Edwar Satria-

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta Ibu Awed Sumarlin dan Bapak Sulokoh, yang senantiasa memberikan rasa kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, nasihat, doa, serta motivasi kepada peneliti. Tak lupa juga kepada adik tercinta Keyla Khikmatul Izza, yang selalu memberikan bantuan, semangat, dukungan, dan doanya kepada peneliti. Serta kepada sahabat tercinta Rian Idhiantoro yang selalu ada kehadirannya saat peneliti memerlukan bantuan.

Terima kasih banyak untuk kalian semua, semoga kalian senantiasa diberikan kebahagiaan oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis mendapatkan kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Modal sebagai Strategi Bertahan Pedagang di Kantin Sekolah (Studi Kasus: Empat Pedagang di Kantin SMPN 193 Jakarta Timur)”. Dalam perjalanan proses skripsi ini, penulis mendapatkan banyak sekali dukungan, bantuan, dan bimbingan. Maka dari itu, pada kesempatan kali ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, semangat, dan doa yang tidak ada putusnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suyuti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Achmad Siswanto, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I. Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada Bapak Siswanto karena telah membimbing, mengarahkan, dan memberi semangat serta dukungan kepada peneliti. Terima kasih Pak Siswanto.
4. Ibu Devi Septiandini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II. Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada Ibu Devi karena telah membimbing, mengarahkan, dan memberi semangat serta dukungan kepada peneliti. Terima kasih Ibu Devi.

5. Bapak Ubedilah Badrun, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Sidang Seminar Proposal Skripsi yang telah memberikan saran dan motivasi untuk membangun penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Ibu Mayang Puti Seruni, M.Si. selaku Sekretaris Sidang Hasil Penelitian Skripsi yang telah memberikan banyak sekali masukan serta saran terkait hasil dan teknis penulisan agar membantu penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta, yang telah membagikan banyak sekali ilmu pengetahuan, pengalaman selama masa perkuliahan, serta motivasi kepada penulis. Sehingga dengan segala ilmu yang telah dibagikan oleh Bapak dan Ibu Dosen, dapat mengantarkan peneliti untuk menulis dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Mba Mega dan Mba Yusliana sebagai Admin Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah membantu proses pemberkasan peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Keluarga besar peneliti, khususnya kedua orang tua peneliti Ibu Awed Sumarlin dan Bapak Sulokoh, serta adik peneliti Keyla Khikmatul Izza yang terus memberikan doa, perhatian, dukungan, serta motivasi secara penuh.
10. Sahabat peneliti, Rian Idhiantoro yang selalu memberikan dukungan dan menawarkan bantuan, selalu siap menemani peneliti kemanapun dan kapanpun.
11. Seluruh keluarga besar kantin SMPN 193 Jakarta Timur sebagai informan.
Terima kasih atas dukungan, doa, kesempatan, dan waktunya untuk peneliti

wawancara, serta keramahan dan kesabaran dalam menjawab semua pertanyaan yang peneliti berikan.

12. Terakhir, peneliti berterima kasih kepada diri sendiri karena bisa bangkit kembali dari keterpurukan dan berusaha menyelesaikan studi dengan mengerjakan skripsi. Walaupun dalam prosesnya diwarnai dengan air mata, suasana hati yang tidak tentu, peneliti yakin proses ini dapat menjadikan peneliti sebagai pribadi yang kuat. Peneliti akan membuktikan kepada semua orang yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti, bahwa peneliti dapat menyelesaikan studi dan meraih gelar S.Pd.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan di dalamnya karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan penulis. Maka dari itu penulis sangat menerima segala bentuk saran, masukan, maupun kritik yang dapat membangun agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Penulis juga berharap semoga skripsi ini kelak dapat bermanfaat bagi banyak orang dan dapat menjadi sumber literatur untuk topik penelitian sejenis.

Intelligentia - Dignitas Jakarta, 1 Mei 2025

Lifiya Latifah Nur

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	7
1.6 Kerangka Konseptual	14
1.6.1 Pedagang Kantin di Sekolah sebagai Pekerja Informal	14
1.6.2 Pemanfaatan Modal dalam Strategi Penghidupan.....	19
1.6.3 Hubungan Antarkonsep.....	27
1.7 Metodologi Penelitian	28
1.7.1 Subjek Penelitian.....	30
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
1.7.3 Peran Peneliti	32

1.7.4	Teknik Pengumpulan Data	33
1.7.5	Triangulasi Data	34
1.8	Sistematika Penulisan.....	35
BAB II GAMBARAN SOSIAL PEDAGANG KANTIN SMPN 193 JAKARTA		38
2.1	Pengantar	38
2.2	Deskripsi Sosial Kantin SMPN 193 Jakarta.....	38
2.3	Latar Belakang Sosial Budaya SMPN 193 Jakarta	47
2.4	Profil Pedagang Kantin SMPN 193 Jakarta	50
2.4.1	Profil Pedagang Pertama (Fatoyah dan Giran).....	50
2.4.2	Profil Pedagang Kedua (Nunung dan Sahya).....	53
2.4.3	Profil Pedagang Ketiga (Sunarti)	56
2.4.4	Profil Pedagang Keempat (Handayani).....	61
2.5	Penutup.....	65
BAB III BENTUK MODAL PEDAGANG KANTIN SMPN 193 JAKARTA		
UNTUK BERTAHAN HIDUP		66
3.1	Pengantar	66
3.2	Latar Belakang Pedagang Berjualan di Kantin SMPN 193 Jakarta	66
3.3	Uang sebagai Modal Finansial Pedagang Kantin.....	74
3.4	Peralatan Berdagang sebagai Modal Fisik Pedagang Kantin.....	90
3.5	Keterampilan Berdagang sebagai Modal Manusia Pedagang Kantin	97
3.6	Hubungan Sosial yang Dijalin sebagai Modal Sosial Pedagang Kantin	105
3.6.1	Pedagang dengan Koperasi Sekolah	105
3.6.2	Pedagang dengan Siswa	110
3.6.3	Pedagang dengan Guru dan Warga Sekolah Lainnya	115
3.6.4	Pedagang dengan Pedagang	119
3.6.5	Pedagang dengan Mitra atau Pemasok Bahan Baku	123
3.7	Penutup.....	127
BAB IV ANALISIS STRATEGI BERTAHAN PEDAGANG KANTIN		
MELALUI PERSPEKTIF MODAL FRANK ELLIS.....		129

4.1	Pengantar	129
4.2	Bentuk Modal yang Dimiliki Pedagang Kantin	129
4.2.1	Modal Finansial.....	131
4.2.2	Modal Fisik	136
4.2.3	Modal Manusia	139
4.2.4	Modal Sosial	142
4.3	Peran Modal dalam Kebertahanan Pedagang Kantin	151
4.4	Diversifikasi Usaha Pedagang Kantin sebagai Strategi Bertahan	155
4.5	Refleksi Pendidikan: Pentingnya Modal Sosial dan Modal Manusia dalam Dunia Pendidikan	157
4.6	Penutup.....	160
BAB V	PENUTUP	162
5.1	Kesimpulan.....	162
5.2	Saran.....	163
5.2.1	Masyarakat	163
5.2.2	Peneliti Selanjutnya.....	164
5.2.3	Pemerintah.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....		165
LAMPIRAN.....		169
RIWAYAT HIDUP PENULIS		239

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Denah Lantai Dasar Gedung Utama Sekolah	40
Gambar 2.2 Kantin SMPN 193 Jakarta	41
Gambar 2.3 Peneliti Bersama Informan Fatoyah dan Giran	50
Gambar 2.4 Peneliti Bersama Informan Nunung dan Sahya	54
Gambar 2.5 Peneliti Bersama Informan Sunarti dan Ajid	57
Gambar 2.6 Peneliti Bersama Informan Handayani dan Tarsih	62
Gambar 3.1 Lapak Kantin Informan Fatoyah.....	91
Gambar 3.2 Lapak Kantin Informan Nunung.....	93
Gambar 3.3 Lapak Kantin Informan Sunarti.....	94
Gambar 3.3 Lapak Kantin Informan Handayani	96



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	14
Skema 1.2 Hubungan Antarkonsep	27
Skema 4.1 Bentuk Modal Finansial.....	131
Skema 4.2 Bentuk Modal Fisik	136
Skema 4.3 Bentuk Modal Manusia	139
Skema 4.4 Bentuk Modal Sosial	142



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Informan Penelitian.....	31
Tabel 2.1 Nama Pedagang dan Produk yang Dijual	44

