

**IMPLEMENTASI SEKOLAH MADRASAH
AMAN BENCANA (SMAB) DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI 16 JAKARTA**



Evita Muftiah Fauzi

1402620023

Skripsi yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Evita Muftiah Fauzi, 1402620023, Implementasi Sekolah Madrasah Aman Bencana (SMAB) di Madrasah Aliyah Negeri 16 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi program Sekolah/Madrasah Aman Bencana (SMAB) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 16 Jakarta, berfokus pada mitigasi bencana banjir. Menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi literatur. Hasil penelitian menunjukkan implementasi SMAB di MAN 16 Jakarta masih menghadapi tantangan dan belum optimal dalam konteks bencana banjir. Pada pilar fasilitas sekolah aman, lokasi madrasah memiliki risiko banjir tinggi karena kedekatan dengan sungai, meskipun empang membantu meminimalkan genangan di bangunan utama. Namun, ditemukan kerentanan seperti kondisi lantai yang tidak terawat, serta kelemahan desain evakuasi seperti kurangnya rambu penunjuk arah dan pemahaman titik kumpul yang belum merata. Pilar manajemen bencana di sekolah menunjukkan pembentukan tim bencana dan komite manajemen belum formal dan bersifat sporadis. Ketiadaan peta risiko bencana, SOP penanganan banjir baku, dan simulasi yang tidak menyeluruh juga mengindikasikan perencanaan yang belum sistematis. Sementara itu, pilar pendidikan pencegahan dan pengurangan risiko bencana menunjukkan integrasi materi kebencanaan ke kurikulum formal masih terbatas dan disampaikan sporadis. Pelatihan guru dan staf belum rutin dan merata, dengan keterlibatan petugas kebersihan yang minim, padahal mereka krusial dalam respons bencana. Kesimpulannya, implementasi SMAB di MAN 16 Jakarta belum optimal karena kendala struktural, perbedaan prioritas institusional, serta kurangnya integrasi dan keberlanjutan program secara komprehensif.

Kata Kunci: implementasi, sekolah madrasah aman bencana, kesiapsiagaan sekolah

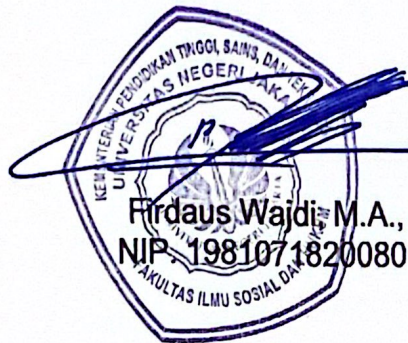
ABSTRACT

Evita Muftiah Fauzi, 1402620023, Implementation of the Disaster Safe School/Madrasah (Sekolah/Madrasah Aman Bencana – SMAB) program at Madrasah Aliyah Negeri 16 Jakarta. Thesis. Jakarta: Department of Geography Education, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta. 2025

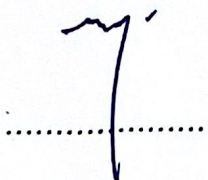
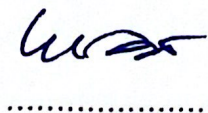
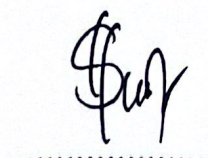
This study aims to describe the implementation of the Disaster Safe School/Madrasah (SMAB) program at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 16 Jakarta, with a focus on flood mitigation. A qualitative descriptive approach was employed, collecting data through observation, interviews with key and supporting informants, documentation, and literature review. The findings indicate that SMAB implementation at MAN 16 Jakarta, particularly in the context of flood disasters, is still facing challenges and is not yet optimal. Under the safe school facilities pillar, the madrasah's location presents a high flood risk due to its proximity to a river, although the presence of ponds helps minimize inundation in the main buildings. However, vulnerabilities were identified, such as the untended condition of the floors, and weaknesses in evacuation design, including a lack of clear directional signs and uneven understanding of assembly points. The school disaster management pillar reveals that the formation of disaster teams and management committees is not yet formal and remains sporadic. The absence of a dedicated disaster risk map, standardized flood handling SOPs, and comprehensive simulations also indicates a lack of systematic planning. Meanwhile, the disaster risk reduction education pillar shows that the integration of disaster material into the formal curriculum is limited and delivered sporadically, generally only within geography lessons. Teacher and staff training is also not routine or equitable, with minimal involvement of cleanliness staff, despite their crucial role in disaster prevention and response. In conclusion, SMAB implementation at MAN 16 Jakarta is not yet optimal due to structural constraints, differing institutional priorities, and a lack of comprehensive program integration and sustainability.

Keywords: implementasi, disaster safe school/madrasah, school preparedness

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D
NIP. 198107182008011016

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197207102003121002 Ketua		1 - 8 - 2025
2.	<u>Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl. Geo., M.Si</u> NIP. 196011202000031001 Penguji Ahli I		4 - 8 - 2025
3.	<u>Sony Nugratama, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 198510022023211014 Penguji Ahli II		4 - 8 - 2025
4.	<u>Dr. Sucahyanto, M.Si.</u> NIP. 196306071989031001 Dosen Pembimbing I		4 - 8 - 2025
5.	<u>Ilham B Mataburu, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Dosen Pembimbing II		1 - 8 - 2025

Tanggal Lulus: 21 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evita Muftiah Fauzi
NIM : 1402520023
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Tidak ada unsur plagiat dan karya orang lain dan semua kutipan dilakukan dengan mematuhi etika keilmuan yang berlaku.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta

Yang Memberi Pernyataan



Evita Muftiah Fauzi

NIM. 1402620023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Evita Muftiah Fauzi
NIM : 1402620023
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ Pendidikan Geografi
Alamat email : evitamuftiahfauzi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Implementasi Sekolah Madrasah Aman Bencana (SMAB) Di Madrasah Aliyah Negeri 16 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2025

Penulis

(Evita Muftiah Fauzi)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

fa inna ma'al-'usri yusroo

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,”
(Q.S. Al-Insyirah 94:5)

Berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ketepian,
Bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian.
(Pribahasa Melayu)

Dengan penuh rasa syukur, karya ini saya persembahkan untuk
diri saya sendiri atas segala usaha dan keteguhan hati;
untuk ayah dan ibu tercinta atas doa, cinta, dan pengorbanan yang tak ternilai;
untuk kedua adik saya yang menjadi sumber semangat;
serta untuk kekasih tersayang yang selalu mendukung dalam setiap langkah
perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul Implementasi Sekolah Madrasah Aman Bencana (SMAB) di Madrasah Aliyah Negeri 16 Jakarta. Shalawat serta salam tak lupa disanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena telah menuntun umat manusia ke zaman yang lebih cerah dengan ilmu pengetahuan. Penelitian skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun penelitian skripsi ini, penulis menyadari bahwa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa awal perkuliahan hingga penyusunan penelitian ini, sangatlah penting bagi penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa hormat penulis berterimakasih kepada bapak Dr. Sucahyanto, M.Si selaku Pembimbing I dan bapak Ilham B Mataburu, M.Si selaku Pembimbing II. Kemudian dengan hormat tidak lupa penulis ingin memberikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, PhD., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si., dan Ibu Dr. E. Nugrahaeni P., M.Si selaku jajaran Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Dr. Samadi, M.Pd, M.Si., selaku ketua siding dan Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta;
4. Bapak Ilham B Mataburu, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi semangat pembelajaran di bidang akademik;
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi ilmu dan pengetahuannya selama menempuh perkuliahan;

6. Seluruh pembimbing magang BPBD DKI Jakarta yang telah senantiasa memberikan ilmu serta pengalaman;
7. Rekan-rekan dari kelompok magang BPBD DKI Jakarta, Dania, Ashila, Nana, Luthfiya, Cahya, Wildan, yang telah memberikan dukungan kepada penulis
8. Orang spesial lainnya yang telah kebersamai penulis dalam menjalani hari-hari yang tidak mudah selama proses penelitian;
9. Sahabatku Una, Aura, Canita, Silva, Rara, Dita, Lulu, Echa, Fitin, Endar, Putri, Alfiah. Yang selalu memberi dukungan serta doa;
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2020 yang saling memberikan dukungan dan semangat serta kesan yang indah dari awal hingga akhir masa perkuliahan;
11. Kakak senior angkatan 2018 dan 2019 yang telah memberikan pedoman dan arahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Ucapan terima kasih yang tak terbatas kepada seluruh anggota keluarga: Ahmad Fauzi, Muhlifah, Nabila Afifa Fauziah, Prisila Ramadina Fauzi untuk kasih sayang, motivasi, nasehat, dukungan moral dan finansial, selama penulis menyelesaikan pendidik. Saran dan kritik dari pembaca sangat diperlukan penulis untuk perbaikan dan agar dapat mengembangkan tulisan dan penelitian ini. Semoga pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan penelitian skripsi ini dibalas segala kebaikan oleh Allah SWT.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jakarta, Juli 2025

Evita Muftiah Fauzi

DAFTAR ISI

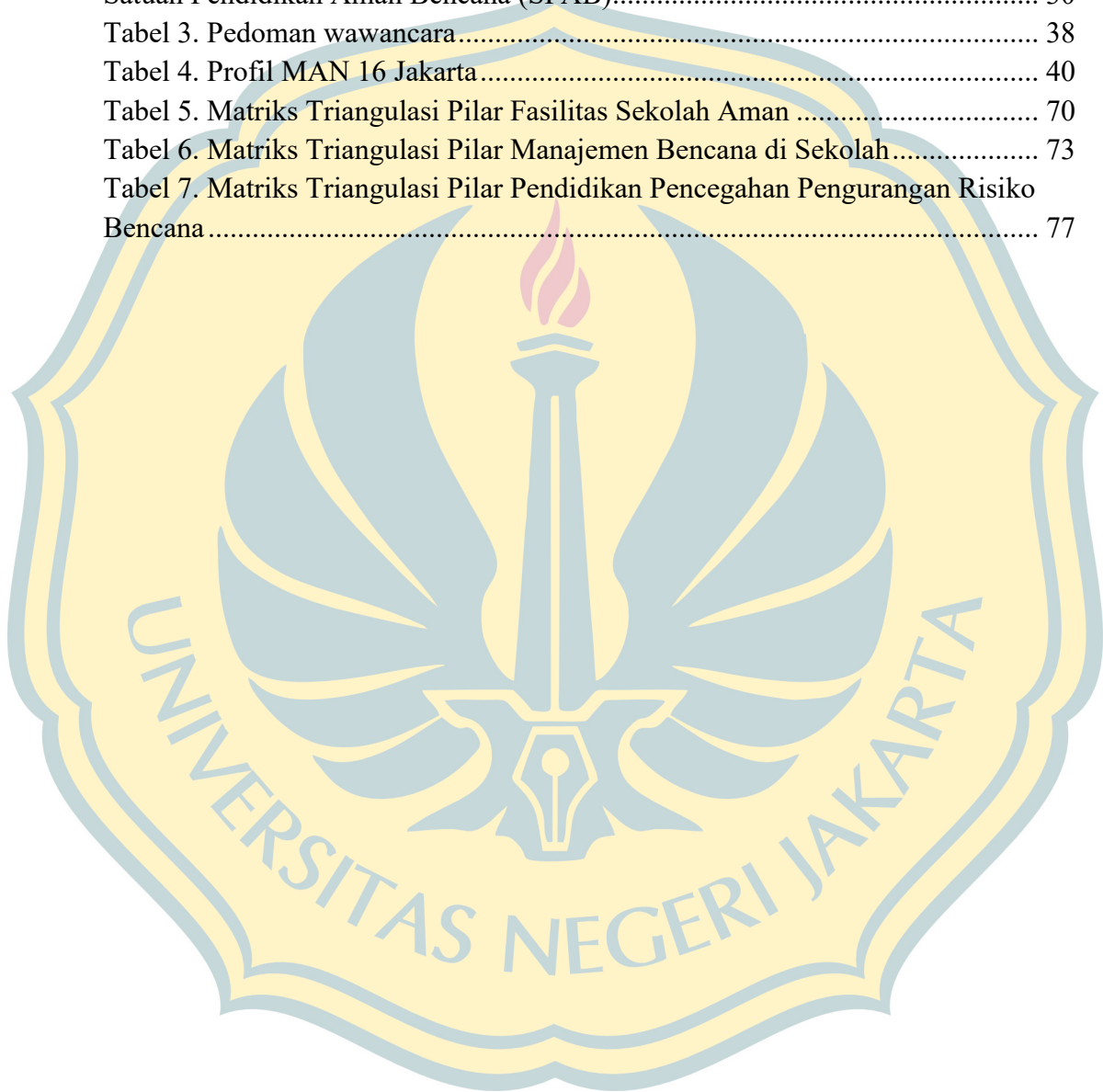
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Kerangka Konseptual	6
G. Penelitian Relevan	31
H. Kerangka Berfikir	33
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Metode Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	37
F. Pedoman Wawancara Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data	38
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40

B. Deskripsi Hasil Temuan	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	126



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan 10 Indikator Program SMAB dan SPAB	29
Tabel 2. Perbandingan Indikator Sekolah/Madrasah Aman Bencana (SMAB) dan Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB).....	30
Tabel 3. Pedoman wawancara.....	38
Tabel 4. Profil MAN 16 Jakarta.....	40
Tabel 5. Matriks Triangulasi Pilar Fasilitas Sekolah Aman	70
Tabel 6. Matriks Triangulasi Pilar Manajemen Bencana di Sekolah.....	73
Tabel 7. Matriks Triangulasi Pilar Pendidikan Pencegahan Pengurangan Risiko Bencana	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ancaman Banjir di Wilayah MAN 16 Jakarta	4
Gambar 2. Penyelarasan indikator SMAB dengan SPAB	29
Gambar 3. Kerangka berpikir.....	34
Gambar 4. Peta lokasi penelitian di MAN 16 Jakarta.....	35
Gambar 5. Komponensial analisis model interaktif, Model Miles dan Huberman.....	39
Gambar 6. Struktur Organisasi MAN 16 Jakarta	41
Gambar 7. Visi dan Misi MAN 16 Jakarta	42
Gambar 8. Peta Jaringan Sungai di sekitar MAN 16 Jakarta.....	46
Gambar 9. Peta Sempadan Sungai di sekitar MAN 16 Jakarta.....	47
Gambar 10. Empang besar MAN 16 Jakarta	48
Gambar 11. Tampak Depan MAN 16 Jakarta.....	49
Gambar 12. Lapangan MAN 16 Jakarta	50
Gambar 13. Ruang Kelas MAN 16 Jakarta.....	51
Gambar 14. Tampilan pintu ruang kelas MAN 16 Jakarta	53
Gambar 15. Tangga bangunan utama MAN 16 Jakarta	54
Gambar 16. Denah ruang kelas MAN 16 Jakarta	55
Gambar 17. Titik kumpul bangunan utama MAN 16 Jakarta.....	56
Gambar 18. Titik kumpul depan masjid MAN 16 Jakarta	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi observasi.....	87
Lampiran 2. Profil, Visi, dan Misi MAN 16 Jakarta.....	92
Lampiran 3. Struktur Organisasi MAN 16 Jakarta	93
Lampiran 4. Matriks triangulasi sumber data	94
Lampiran 5. Modul Ajar Mata Pelajaran Geografi materi Kebencanaan	103
Lampiran 6. Lembar observasi lapangan	114
Lampiran 7. Pedoman wawancara	115
Lampiran 8. Hasil Wawancara (Transkrip).....	115
Lampiran 9. Dokumentasi wawancara informan	119
Lampiran 10. Surat izin penelitian	122
Lampiran 11. Kartu seminar skripsi.....	123
Lampiran 12. Kartu bimbingan skripsi	124
Lampiran 13. Hasil turnitin.....	125

