

**EVALUASI PROGRAM MABAR TAWA DI KELURAHAN
LUBANG BUAYA KECAMATAN CIPAYUNG**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

ADIBA PANCARI CAULISTA

1104621052

PENDIDIKAN MASYARAKAT

Intelligentia - Dignitas
SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Evaluasi Program Mabar Tawa di Kelurahan Lubang
 Buaya Kecamatan Cipayung

Nama Mahasiswa : Adiba Pancari Caulista

Nomor Registrasi : 1104621052

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Kamis, 19 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D
 NIP. 198005132005011002



Dr. Elsa Fitri Ana, S.Keb.Bd.M.Ked.Trop
 NIP. 199002162022032003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		31-07-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		31-07-2025
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd. (Ketua Penguji)***		17-07-2025
Dr. Elais Retnowati, M.Si (Anggota I)****		16-07-2025
Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd (Anggota II)****		16-07-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

EVALUASI PROGRAM MABAR TAWA DI KELURAHAN LUBANG BUAYA KECAMATAN CIPAYUNG

Adiba Pancari Caulista

ABSTRAK

Program Mabar Tawa (Makan Bareng Balita Istimewa) merupakan program intervensi gizi berbasis masyarakat yang dilaksanakan di Kelurahan Lubang Buaya sebagai respons terhadap tingginya angka stunting dan rendahnya kesadaran orang tua mengenai pola makan sehat bagi anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Program Mabar Tawa menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap pelaksana program, kader PKK, tenaga kesehatan, serta orang tua balita. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari aspek konteks, program sangat relevan dengan kebutuhan masyarakat. Pada aspek input, sumber daya manusia dan fasilitas dinilai cukup, namun pendanaan belum stabil. Dari sisi proses, pelaksanaan program tergolong baik tetapi belum konsisten dalam pelaksanaannya. Sementara dari aspek produk, program terbukti berhasil menurunkan angka stunting dari 32 menjadi 5 anak dalam dua tahun dan meningkatkan kesadaran sebagian orang tua terhadap pentingnya gizi seimbang. Namun demikian, pelibatan orang tua secara aktif dan keberlanjutan pendanaan masih menjadi tantangan yang perlu diperbaiki. Dengan demikian, evaluasi ini menunjukkan bahwa program secara umum telah berjalan cukup baik, namun masih diperlukan perbaikan untuk memperkuat dampak jangka panjangnya.

Kata Kunci : Mabar Tawa, *Stunting*, Evaluasi Program, Model CIPP.

Intelligentia - Dignitas

EVALUATION OF THE MABAR TAWAR PROGRAM IN LUBANG BUAYA VILLAGE, CIPAYUNG DISTRICT

Adiba Pancari Caulista

ABSTRACT

The Mabar Tawa (Eating Together with Special Toddlers) program is a community-based nutrition intervention implemented in Lubang Buaya Urban Village in response to high stunting rates and low parental awareness of healthy child feeding. This study aims to evaluate the implementation of the Mabar Tawa program using the CIPP evaluation model (Context, Input, Process, Product) with a descriptive qualitative approach. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation involving program implementers, PKK cadres, health workers, and parents of toddlers. The results show that in terms of context, the program is highly relevant to community needs. In terms of input, human resources and facilities are adequate, but funding remains unstable. The process has been implemented fairly well, although with some inconsistency. From the product perspective, the program successfully reduced stunting cases from 32 to 5 children over two years and improved parental awareness of balanced nutrition. However, active parental involvement and sustainable funding remain areas for improvement. Overall, the program has been implemented reasonably well, but further improvement is needed to strengthen its long-term impact.

Keywords: Mabar Tawa, Stunting, Program Evaluation, CIPP Model.

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Adiba Pancari Caulista
No. Registrasi : 1104621052
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Evaluasi Program Mahab Tawa di Kelurahan Lubang Buaya Kecamatan Cipayung” adalah :

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian atau pengembangan pada bulan Desember 2024 – Juni 2025.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Adiba Pancari Caulista

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adiba Pancari Caulista
NIM : 1104621052
Fakultas/Prodi : FIIP / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : adibapancari95@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Evaluasi Program Motor Tawar Di Kelurahan Lurah Bayan
Kecamatan Cipinang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2025

Penulis

(Adiba Pancari Caulista)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Terima kasih, untuk semua luka kini mendewasakan

Terima kasih, untuk semua cinta kau kan dirayakan

Tak beruntung soal cinta dan pertemanan, Tlah ku lawan kecewa akan kegagalan”

(Terima Kasih – Salma Salsabil)

Ucapan Persembahan

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini Peneliti persembahkan kepada:

1. **Allah SWT**, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan yang diberikan selama proses penulisan skripsi ini. Tanpa izin dan kehendak-Nya, segala usaha dan upaya ini tidak akan berarti.
2. **Orang tua tercinta**, Bapak dan Ibu, yang selalu mendoakan, memberikan dukungan moril maupun spiritual, serta menjadi sumber semangat dalam setiap langkah peneliti. Terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada henti. Tak lupa juga kepada **kakak peneliti**, yang selalu membantu secara finansial dan menjadi penyemangat setia dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini.
3. **Dosen pembimbing peneliti**, yang telah sabar dan penuh dedikasi membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu serta wawasan berharga selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas kesabaran dan bimbingan yang sangat berarti.
4. **Sahabat-sahabat terdekat, geng Selebgram**: Rezza, Dinda, Arisa, dan Salsa. Terima kasih atas semangat, canda tawa, dan dukungan positif yang terus menguatkan peneliti untuk berpikir optimis dan percaya bahwa skripsi ini pasti bisa diselesaikan.
5. **Sahabat lainnya**: Tiara, Ardhia, Salsa, Dila, Nabila, Nisa Husna, dan Aisyah. Terima kasih telah hadir dalam setiap cerita perjuangan ini, menjadi teman berbagi keluh kesah, serta memberikan dorongan yang tulus.
6. **Seluruh teman-teman Kelas C**, terutama teman-teman **kelompok PKL dan magang** yaitu Lucky, Sarah, Naya, Alfina, serta seluruh rekan seperjuangan **Angkatan 2021 Pendidikan Masyarakat** yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan kenangan manis selama proses kuliah.

7. **Diri sendiri**, yang telah berjuang dengan sabar, melewati setiap tantangan, mengatasi rasa lelah dan ragu, dan terus melangkah hingga titik ini. Terima kasih telah bertahan, berproses, dan tidak menyerah.

Semoga skripsi ini menjadi langkah awal dari kontribusi nyata peneliti di dunia pendidikan dan masyarakat.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “EVALUASI PROGRAM MABAR TAWA DI KELURAHAN LUBANG BUAYA KECAMATAN CIPAYUNG.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S-1 pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Program Mabar Tawa dalam upaya menurunkan angka *stunting* di wilayah Kelurahan Lubang Buaya. Melalui pendekatan evaluasi model CIPP, penulis berusaha mengkaji aspek *context*, *input*, *process*, dan *product* dari program tersebut.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D.,** selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. **Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D** selaku dosen pembimbing I, dan **Ibu Dr. Elsa Fitri Ana, S.Keb., Bd., M.Ked.Trop** selaku dosen pembimbing II, atas bimbingan, arahan, serta motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. **Ibu Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd,** selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, yang telah memberikan dukungan dan kemudahan dalam proses akademik.
4. Para **kader PKK, tenaga kesehatan Puskesmas, dan para orang tua balita** di Kelurahan Lubang Buaya yang telah berkenan memberikan informasi dan kerja sama selama proses penelitian.

5. **Orang tua dan keluarga tercinta**, yang senantiasa memberikan dukungan moral, material, dan doa yang tiada henti.
6. **Teman-teman seperjuangan dan sahabat-sahabat terbaik**, yang selalu memberi semangat dan bantuan selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan karya ini di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan masyarakat.



Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 28 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Umum Penelitian.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Tentang Evaluasi Program.....	8
B. Model Evaluasi CIPP	11
C. Kajian Tentang <i>Stunting</i>	12
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
E. Kriteria Evaluasi.....	22
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	24
D. Desain Penelitian (Model Evaluasi)	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data	28
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Data	31

B. Analisis Data	34
C. Pembahasan Hasil Temuan	54
D. Keterbatasan Penelitian	73
BAB 5 KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	76
C. Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	84



Intelligentia - Dignitas