

DISERTASI

MANAJEMEN MUTU *BOARDING SCHOOL*
(Studi Multisitus MAN Insan Cendekia Serpong dan
SMAN Unggulan M.H. Thamrin Jakarta)

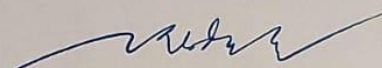


KARTIKA KHARISMAWATY
9911921017

Disertasi yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

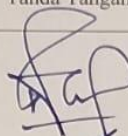
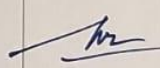
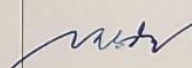
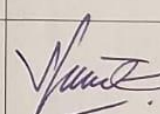
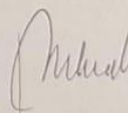
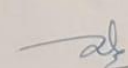
LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI		
Promotor  Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd Tanggal: 10 Juli 2025	Ko - Promotor  Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M Tanggal: 10 Juli 2025	
Nama Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus (Ketua) Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris)	Tanda Tangan  	Tanggal 15 Juli 2025 11 Juli 2025
Nama : Kartika Kharismawaty No. Registrasi : 9911921017 Angkatan : Non Reguler 2021		

LEMBAR PENGESAHAN

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP DISERTASI

Nama : Kartika Kharismawaty
No. Registrasi : 9911921017
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : Non Reguler 2021

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus (Ketua)		15 Juli 2025
2	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris)		11 Juli 2025
3	Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Promotor)		10 Juli 2025
4	Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M (Ko-Promotor)		10 Juli 2025
5	Prof. Dr. Neti Kamati, M.Pd (Penguji)		11 Juli 2025
6	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Penguji)		13 Juli 2025
7	Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd (Penguji Luar)		13 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Kartika Kharismawaty**
NIM : 9911921017
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2021/2022
Semester : 122 (Genap) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila melanggar pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini Saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 13 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular revenue stamp. The stamp is orange and white, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and '81AMX264361/13'.

(Kartika Kharismawaty)

LEMBAR ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Kartika Kharismawaty**
NIM : 9911921017
Tempat/Tgl Lahir : Jakarta, 7 Desember 1987
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Manajemen Mutu Boarding School (Studi Multisitus MAN Insan Cendekia Serpong dan SMAN Unggulan MH. Thamrin Jakarta) merupakan karya Saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah Saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini Saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 13 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Kartika Kharismawaty)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : KARTIKA KHARISMAWATY
NIM : 9911921017
Fakultas/Prodi : PASCA SARJANA DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : kartika.kharismawaty87@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MANAJEMEN Mutu BOARDING SCHOOL
(STUDI MULTISITUS MAN INSAH CENDERIA SERPONG DAN
SMAN UNGGULAN M.H THAMBIN JAKARTA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Penulis

KARTIKA KHARISMAWATY
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim,

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah memberikan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian disertasi ini.

Dalam penyelesaian disertasi yang berjudul *Manajemen Mutu Boarding School* (Studi Multisitus MAN Insan Cendekia Serpong dan SMAN Unggulan M. H. Thamrin Jakarta). Penulis mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang amat dalam dan penghargaan yang tinggi kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan sampai selesai.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan sampai selesai.
3. Prof. Dr. Suryadi, selaku Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan yang telah memberi kesempatan dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian disertasi ini.
4. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd, sebagai Promotor yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan serta arahan dengan sabar, tulus dan ikhlas kepada penulis untuk menyelesaikan disertasi ini.
5. Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M, sebagai Co-Promotor yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan serta arahan dengan sabar, tulus dan ikhlas kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan disertasi ini.
6. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. dan Prof. Dr. R.Madhakomala, M.Pd. selaku Dewan Penguji Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan masukan serta arahan dengan sabar, tulus dan ikhlas kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan disertasi ini.

7. Prof. Dr. Aan Komariah selaku Dewan Penguji Luar dari Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan masukan serta arahan dengan sabar, tulus dan ikhlas kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan disertasi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya dengan tulus, ikhlas serta mendukung penulis.
9. Segenap civitas akademika Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu proses penyelesaian disertasi.
10. Segenap jajaran MAN Insan Cendekia Serpong dan SMAN Unggulan M. H. Thamrin Jakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian disertasi.
11. Alm. Sunaryo bin Harto Martono (Papa), Almh. Arum Sumartini binti Raden Adimiharja (Mama), Ahmad Zikrullah, S.Pd., M.Si (Suami), Dian Apsari, S.Pd (Adik), Muhammad Ryo Arifin dan Azkia Arumi Mutamimmah yang senantiasa memberikan dukungan cinta dan kasih sayang kepada penulis.
12. Kawan-kawan seangkatan Program Studi Doktorat Non Reguler Manajemen Pendidikan angkatan 2021 , yang telah banyak meluangkan waktunya untuk mendiskusikan dalam rangka penyelesaian disertasi ini.

Penulis merasa disertasi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga semua amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dan akhirnya penulis berharap agar disertasi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca.

Jakarta, 5 Juli 2025

Penulis
Kartika Kharismawaty

**MANAJEMEN MUTU BOARDING SCHOOL
(Studi Multisitus MAN Insan Cendekia Serpong dan
SMAN Unggulan MH Thamrin Jakarta)**

Kartika Kharismawaty

ABSTRAK

Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, mutu akademik menjadi salah satu indikator utama keberhasilan sekolah. Mutu akademik mencerminkan tingkat pencapaian peserta didik dalam ranah kognitif, yang tercermin dalam hasil belajar, prestasi akademik, dan kemampuan berpikir kritis hasil dari suatu proses yang dikelola secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan melalui apa yang disebut sebagai manajemen mutu akademik. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Menganalisis penetapan standar mutu akademik di *Boarding School* MAN Insan Cendekia Serpong dan SMAN Unggulan M.H. Thamrin Jakarta. 2) Menganalisis perencanaan mutu akademik di *Boarding School* MAN Insan Cendekia Serpong dan SMAN Unggulan M.H. Thamrin Jakarta. 3) Menganalisis pemenuhan mutu akademik di *Boarding School* MAN Insan Cendekia Serpong dan SMAN Unggulan M.H. Thamrin Jakarta. 4) Menganalisis audit mutu akademik di *Boarding School* MAN Insan Cendekia Serpong dan SMAN Unggulan M.H. Thamrin Jakarta. 5) Menganalisis perbaikan mutu akademik secara berkelanjutan di *Boarding School* MAN Insan Cendekia Serpong dan SMAN Unggulan M.H. Thamrin Jakarta. 6) Menyusun model konseptual manajemen mutu akademik yang dapat dijadikan sebagai rujukan dalam pengembangan sekolah menengah unggulan berbasis boarding di Indonesia.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multisitus, penelitian ini menggali praktik implementasi mutu berdasarkan siklus penjaminan mutu: penetapan standar mutu, perencanaan mutu, pemenuhan mutu, audit mutu, dan perbaikan mutu berkelanjutan, dengan merujuk pada empat Standar Nasional Pendidikan (SNP): Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, Standar Proses, dan Standar Penilaian. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, analisis dokumen institusional, dan observasi partisipatif, kemudian dianalisis menggunakan perangkat lunak NVivo 14.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun berada di bawah dua kementerian yang berbeda, kedua sekolah menerapkan prinsip manajemen mutu akademik yang serupa melalui penetapan target mutu yang jelas, perencanaan kurikulum dan program kerja yang sistematis, pemenuhan mutu melalui implementasi pembelajaran terintegrasi dan berbasis proyek, serta audit internal melalui supervisi berkala dan evaluasi kepala sekolah. Perbaikan mutu dilakukan melalui refleksi periodik, forum guru, pengembangan profesional berkelanjutan dan partisipasi masyarakat juga menjadi faktor kunci dalam mendukung keberlanjutan mutu.

Penelitian ini merekomendasikan model manajemen mutu akademik yang adaptif dan kontekstual, dengan menekankan pentingnya sinergi antara regulasi formal, budaya institusional, dan dinamika sistem boarding. Temuan ini berkontribusi terhadap pengembangan kerangka manajemen mutu pendidikan yang kontekstual dan berkelanjutan bagi sekolah unggulan lainnya.

Kata kunci: manajemen mutu pendidikan, akademik, SNP, *Boarding School*, PDCA, penjaminan mutu, sekolah unggulan, tata kelola adaptif.

BOARDING SCHOOL QUALITY MANAGEMENT (Multisite Study of MAN Insan Cendekia Serpong and SMAN Unggulan MH. Thamrin)

Kartika Kharismawaty

ABSTRACT

In an effort to improve the quality of education, academic quality is one of the main indicators of school success. Academic quality reflects the level of student achievement in the cognitive domain, which is reflected in learning outcomes, academic achievements, and critical thinking skills the result of a process that is managed in a planned, systematic, and sustainable manner through what is called academic quality management. This study aims to: 1) Analyze the determination of academic quality standards at Boarding School of MAN Insan Cendekia Serpong and SMAN Unggulan M.H. Thamrin Jakarta. 2) Analyze academic quality planning at Boarding School of MAN Insan Cendekia Serpong and SMAN Unggulan M.H. Thamrin Jakarta. 3) Analyze the fulfillment of academic quality at Boarding School of MAN Insan Cendekia Serpong and SMAN Unggulan M.H. Thamrin Jakarta. 4) Analyze academic quality audits at Boarding School of MAN Insan Cendekia Serpong and SMAN Unggulan M.H. Thamrin Jakarta. 5) Analyze the continuous improvement of academic at Boarding School of MAN Insan Cendekia Serpong and SMAN Unggulan M.H. Thamrin Jakarta. 6) Developing a conceptual model of academic quality management that can be used as a reference in developing superior boarding-based secondary schools in Indonesia.

Using a qualitative approach with a multi-site study design, this study explores quality implementation practices based on the quality assurance cycle: establishing quality standards, quality planning, quality fulfillment, quality audits, and continuous quality improvement, with reference to four National Education Standards (NES): Graduate Competency Standards, Content Standards, Process Standards, and Assessment Standards. Data were obtained through in-depth interviews, institutional document analysis, and participant observation, then analyzed using NVivo 14 software.

The results show that, despite being under two different ministries, both schools implement similar academic quality management principles through the establishment of clear quality targets, systematic curriculum and work program planning, quality fulfillment through the implementation of integrated and project-based learning, and internal audits through regular supervision and principal evaluation. Quality improvement is carried out through periodic reflections, teacher forums, continuous professional development, teacher development and community participation are also key factors in supporting quality sustainability.

This study recommends an adaptive and contextual academic quality management model, emphasizing the importance of synergy between formal regulations, institutional culture, and the dynamics of the boarding system. These findings contribute to the development of a contextual and sustainable educational quality management framework for other leading schools.

Keywords: *educational quality management, academic, National Education Standards (SNP), Boarding School, PDCA, quality assurance, high-performing schools, adaptive governance.*

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	20
C. Pertanyaan Penelitian.....	20
D. Tujuan Penelitian	21
E. Signifikansi Penelitian.....	21
F. Kebaruan Penelitian (<i>State Of The Art</i>).....	23
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	32
A. Konsep Dasar Manajemen Mutu.....	33
1. Pengertian Manajemen Mutu.....	33
2. Tujuan dan Signifikasi Manajemen Mutu	38
3. Prinsip-Prinsip Manajemen Mutu.....	39
4. Model-Model Manajemen Mutu.....	41
B. Manajemen Mutu Akademik	43
1. Definisi Mutu Akademik	43
2. Indikator Mutu Akademik	44
3. Komponen Manajemen Mutu Akademik	45
C. <i>Boarding School</i>	48
1. Pengertian <i>Boarding School</i>	48
2. Jenis-Jenis <i>Boarding School</i>	52
3. Tujuan dan Peran <i>Boarding School</i> dalam Pendidikan	53
D. Peluang dan Strategi Penerapan Manajemen Mutu di <i>Boarding School</i>	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Tujuan Penelitian	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
C. Latar Penelitian	60
D. Pendekatan dan Desain Penelitian	62
E. Data dan Sumber Data	64
F. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Wawancara Mendalam	66
2. Observasi Partisipatif dan Non-Partisipatif	69
3. Studi Dokumen	69

4. Teknik Analisis Data	70
G. Prosedur Analisis Data	71
H. Batasan Penelitian.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN	79
A. Gambaran Umum Latar Penelitian MAN Insan Cendekia Serpong	80
B. Gambaran Umum Latar Penelitian SMAN Unggulan MH. Thamrin.....	97
BAB V TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	112
A. Penetapan Standar Mutu Akademik.....	113
1. Penetapan Standar Mutu Akademik MAN Insan Cendekia Serpong	113
2. Penetapan Standar Mutu Akademik SMAN Unggulan MH. Thamrin	117
3. Perbandingan Penetapan Standar Mutu Akademik	121
B. Perencanaan Mutu Akademik.....	125
1. Perencanaan Mutu Akademik MAN Insan Cendekia Serpong	126
2. Perencanaan Mutu Akademik SMAN Unggulan MH. Thamrin	129
3. Perbandingan Perencanaan Mutu Akademik.....	132
C. Pemenuhan Mutu Akademik.....	135
1. Pemenuhan Mutu Akademik MAN Insan Cendekia Serpong	135
2. Pemenuhan Mutu Akademik SMAN Unggulan MH. Thamrin.....	138
3. Perbandingan Pemenuhan Mutu Akademik	140
D. Audit Mutu Akademik.....	141
1. Audit Mutu Akademik MAN Insan Cendekia Serpong	141
2. Audit Mutu Akademik SMAN Unggulan MH. Thamrin.	143
3. Perbandingan Audit dan Pengawasan Mutu Akademik	144
E. Perbaikan Mutu Akademik Berkelanjutan.....	146
1. Perbaikan Mutu Akademik Berkelanjutan MAN Insan Cendekia Serpong	146
2. Perbaikan Mutu Akademik Berkelanjutan SMAN Unggulan MH. Thamrin.....	149
3. Perbandingan Perbaikan Mutu Akademik Berkelanjutan.....	151
F. Model Manajemen Mutu Akademik	152
BAB VI PENUTUP.....	156
A. Simpulan.....	156
B. Rekomendasi.....	157
DAFTAR PUSTAKA.....	160
LAMPIRAN.....	169
RIWAYAT HIDUP.....	218

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Visualisasi Jaringan VOSviewer	24
Gambar 1.2	Visualalisasi Overlay	25
Gambar 1.3	Visualalisasi Kepadatan	25
Gambar 2.1	Kerangka Konseptual	55
Gambar 3.1	Tipe-Tipe Desain Studi Kasus Yin.....	64
Gambar 3.2	Teknik Triangulasi.....	76
Gambar 3.3	Informan Penelitian.....	77
Gambar 4.1	Struktur Organisasi MAN Insan Cendekia Serpong	86
Gambar 4.2	Sebaran Siswa Universitas MAN Insan Cendekia Serpong.....	89
Gambar 4.3	Struktur Organisasi SMAN Unggulan MH. Thamrin	100
Gambar 4.4	<i>Word Cloud</i> Universitas	107
Gambar 5.1	Model Manajemen Mutu Akademik <i>Boarding School</i>	155



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Empiris Perbandingan Akademik	11
Tabel 1.2	Prestasi Akademik MAN Insan Cendekia Serpong 2021-2025	14
Tabel 1.3	Capaian UTBK SMAN MH. Thamrin Jakarta	16
Tabel 1.4	Penelitian Terdahulu	30
Tabel 2.1	Perbandingan Model Manajemen Mutu.....	43
Tabel 3.1	Instrumen Wawancara.....	67
Tabel 4.1	Jumlah Siswa TA 2023/2024 MAN Insan Cendekia Serpong.....	86
Tabel 4.2	Jumlah Pendidik Di MAN Insan Cendekia Serpong Berdasarkan Jenis Kelamin	87
Tabel 4.3	Jumlah Pendidik di MAN Insan Cendekia Serpong Berdasarkan Mata Pelajaran.....	87
Tabel 4.4	Jumlah Pendidik Di MAN Insan Cendekia Serpong Berdasarkan Jenjang Pendidikan	87
Tabel 4.5	Jumlah Siswa TA 2023/2024 SMAN Unggulan MH Thamrin.....	100
Tabel 4.6	Jumlah Siswa TA 2023/2024 SMAN Unggulan M.H. Thamrin berdasarkan Agama.....	100
Tabel 4.7	Jumlah Siswa TA 2023/2024 SMAN Unggulan M.H. Thamrin berdasarkan Klasifikasi Agama.....	101
Tabel 4.8	Jumlah Pendidik Di SMAN Unggulan M.H.Thamrin Berdasarkan Jenis Kelamin.....	101
Tabel 4.9	Jumlah Pendidik di SMAN Unggulan M.H.Thamrin Berdasarkan Mata Pelajaran	101
Tabel 4.10	Jumlah Pendidik Di SMAN Unggulan M.H.Thamrin Berdasarkan Jenjang Pendidikan	102
Tabel 5.1	Lima Pilar Manajemen Mutu Akademik.....	153
Tabel 5.2	Karakteristik Kunci Model Hibrida.....	154

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Rekapan Jumlah Penghargaan MAN Insan Cendekia Serpong	91
Grafik 4.2	Sebaran Tingkatan Kompetisi	92
Grafik 4.3	Prestasi Kejuaraan Tahun 2020	93
Grafik 4.4	Prestasi Kejuaraan Tahun 2022.....	94
Grafik 4.5	Prestasi dan Kejuaraan.....	95
Grafik 4.6	Grafik Lulusan Tahun 2023.....	96
Grafik 4.7	Lulusan Tahun 2023.....	96
Grafik 4.8	Prestasi Kejuaraan Tahun 2020.....	103
Grafik 4.9	Prestasi Kejuaraan Tahun 2021 (Grafik 3D)	104
Grafik 4.10	Prestasi Kejuaraan Tahun 2021 (Grafik 2D).....	105
Grafik 4.11	Prestasi Kejuaraan Tahun 2022.....	105
Grafik 4.12	Prestasi Kejuaraan Tahun 2024.....	106
Grafik 4.13	Lulusan Yang diterima di Universitas Tahun 2020	109
Grafik 4.14	Lulusan yang di terima di Universitas Tahun 2021.....	109
Grafik 4.15	Lulusan Siswa yang di Terima di Universitas tahun 2022.....	110
Grafik 4.16	Lulusan Siswa yang di Terima di Universitas tahun 2023.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Grand Tour Observation	169
Lampiran 2	Pedoman Observasi	178
Lampiran 3	Pedoman Wawancara	179
Lampiran 4	Hasil Penelitian Triangulasi Teknik dan Sumber SMAN Insan Cendekia Serpong dan SMAN Unggulan M.H.Thamrin.....	181
Lampiran 5	Data Siswa Lulusan MAN Insan Cendekia Serpong dan SMAN Unggulan M.H. Thamrin Jakarta	198
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian MAN Insan Cendekia Serpong dan SMAN Unggulan M.H. Thamrin Jakarta.....	202
Lampiran 7	Koding Mutu Akademik.....	208

