

PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 213 JAKARTA



Putri Nur Hasanah

1407621073

Skripsi yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Putri Nur Hasanah, Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMPN 213 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru dalam pembelajaran IPS terhadap keaktifan belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 213 Jakarta. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya peran guru yang kreatif dalam menciptakan suasana belajar yang menarik dan memotivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif *ex post facto*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 165 siswa yang dipilih melalui teknik simple random sampling. Data dikumpulkan melalui angket yang telah terbukti valid dan reliabel. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kreativitas guru dalam pembelajaran IPS terhadap keaktifan belajar siswa, yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kreativitas guru, maka semakin tinggi tingkat keaktifan belajar siswa. Selain itu, kreativitas guru memberikan kontribusi sebesar 40,35% terhadap keaktifan belajar siswa, yang tergolong dalam kategori pengaruh sedang.

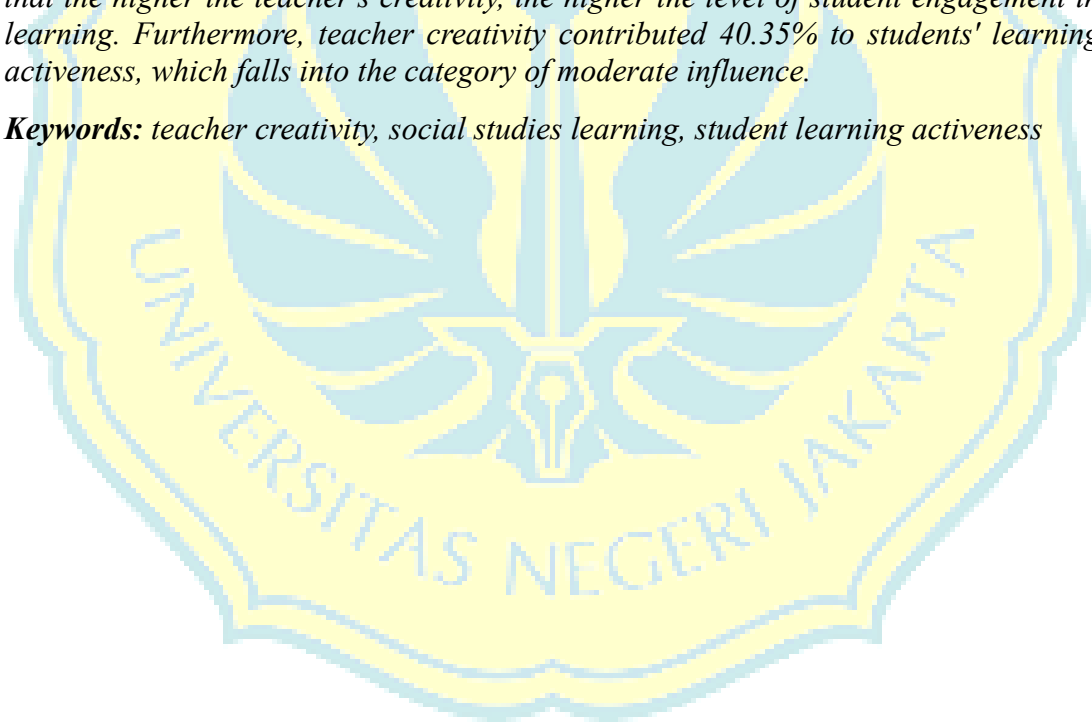
Kata kunci: kreativitas guru, pembelajaran IPS, keaktifan belajar siswa

ABSTRACT

Putri Nur Hasanah, The Influence of Teacher Creativity in Social Studies Learning on Student Learning Activeness at SMPN 213 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to determine the influence of teacher creativity in social studies (IPS) learning on the learning activeness of seventh-grade students at SMP Negeri 213 Jakarta. The background of this research is based on the importance of creative teachers in creating an engaging learning environment that motivates students to actively participate in the learning process. The research employed a quantitative ex post facto method. The sample consisted of 165 students selected using a simple random sampling technique. Data were collected through a questionnaire that had been proven valid and reliable. The analysis results showed a positive and significant relationship between teacher creativity in social studies instruction and students' learning activeness, as indicated by a significance value of $0.00 < 0.05$. This indicates that the higher the teacher's creativity, the higher the level of student engagement in learning. Furthermore, teacher creativity contributed 40.35% to students' learning activeness, which falls into the category of moderate influence.

Keywords: teacher creativity, social studies learning, student learning activeness



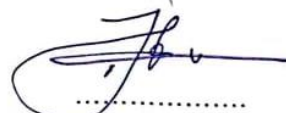
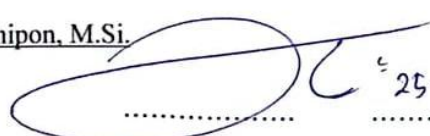
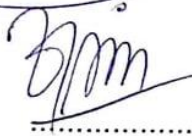
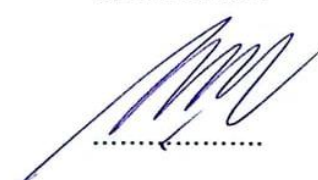
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta

Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP.198612312019032020 Ketua		25-07-2025
2.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd.</u> NIP.199312222019121001 Sekretaris		25-07-2025
3.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		25-07-2025
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		29-07-2025
5.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Pembimbing II		25-07-2025

Tanggal Lulus : 08 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Putri Nur Hasanah

No. Registrasi : 1407621073

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul "Pengaruh Kreativitas
Guru Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di SMP Negeri 213
Jakarta" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 01 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan

  
METERAI
TEMPEL
0FB8FANX020391627

Putri Nur Hasanah

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Nur Hasanah
NIM : 1407621073
Fakultas Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : putrinurhasanah010703@gmail.com

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di SMP Negeri 213 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2025

Putri Nur Hasanah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya."

(QS. Albaqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua dan kakak tercinta yang telah membuat segalanya menjadi mungkin hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, nasihat, dan doa yang tak pernah henti mengiringi setiap langkah saya. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah di tengah berbagai tantangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan menjadi awal dari langkah yang lebih besar di masa depan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti, serta atas izin-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMP Negeri 213 Jakarta"**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum di Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Firdaus Wajdi. Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Dosen Pembimbing I yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih untuk waktu, motivasi, kritik, dan masukan yang telah diberikan kepada peneliti.
3. Dr. Sujarwo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih untuk waktu, motivasi, kritik, dan masukan yang telah diberikan kepada peneliti.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan. Ucapan terima kasih juga kepada staff prodi yang selalumembantu mahasiswa dalam hal informasi maupun administrasi.

5. Kepada kedua orang tua tercinta, bapak Taryono dan ibu Jaetun yang sudah membesarkan dan mendidik anaknya hingga di tahap ini serta selalu menjadi penyemangat. Terimakasih untuk segala doa yang sangat luar biasa, kasih sayang, nasihat, motivasi, dan pengorbanannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis yang sederhana ini dan menyelesaikan studinya, semoga bapak dan ibu sehat selalu dan panjang umur. Karena bapak dan ibu harus ada disetiap perjalanan hidup peneliti.
6. Kepada keempat kakak peneliti, Jaya Saputera, Nopita Dwi Anggraeni, Saropi, dan Aldilah yang dengan penuh cinta dan ketulusan senantiasa memberikan doa dan segala dukungan baik moril maupun materil sehingga peneliti dapat mencapai titik ini.
7. David Hermawan yang telah mendengarkan keluh kesah peneliti, memberikan semangat, doa, dan dukungan. Terimakasih telah membantu peneliti dalam perjalanan penyusunan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
8. Esya Fitria Sani, Selvida dan Wina sahabat peneliti yang selalu menemani, memberi dukungan dan semangat yang luar biasa hingga sampai saat ini. Tiada hentinya memberikan motivasi kepada peneliti agar skripsi dapat selesai secara tepat waktu.
9. Damayanti, Dyan Fahira, dan Ellena Evelyn, teman seperjuangan yang telah menemani perjalanan mulai dari awal perkuliahan dengan penuh semangat, canda tawa, serta dukungan yang tulus, yang turut memberi kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan hingga skripsi selesai.
10. Bapak/Ibu Guru, staff, serta seluruh peserta didik SMPN 213 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam memberikan izin, dukungan dan data untuk penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seperbimbingan yang saling menyemangati dalam proses bimbingan, serta turut memberikan dorongan positif yang membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini dengan penuh keyakinan.
12. Teman-teman seperjuangan P.IPS B 2021 yang kebersamaan selama 4 tahun masa perkuliahan di UNJ.

Peneliti menyadari bahwa sebagai manusia biasa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh sebab itu peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun apabila menemukan ketidak sempurnaan dalam skripsi ini agar kedepannya menjadi lebih baik lagi. Demikian yang dapat peneliti sampaikan. Dengan ini peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 1 Juli 2025

Putri Nur Hasanah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Kegunaan Penelitian	5
1. Kegunaan Teoritis	5
2. Kegunaan Praktis.....	5
BAB II	6
PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Hakikat Variabel Terikat (Y) : Keaktifan Belajar Siswa	6
2. Hakikat Variabel Bebas (X) : Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPS 	11
3. Penelitian Relevan.....	18
B. Kerangka Berpikir	20

C. Pengajuan Hipotesis.....	21
BAB III.....	22
METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tujuan Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Metode dan Desain Penelitian.....	22
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	24
1. Variabel Terikat : Keaktifan Belajar Siswa (Y)	24
2. Variabel Terikat : Kreativitas guru Dalam Pembelajaran IPS (X)	26
3. Uji Coba Instrumen	28
F. Teknik Analisis Data	31
1. Pengujian Prasyarat Analisis	31
2. Pengujian Hipotesis.....	33
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Deskripsi Data Variabel.....	38
1. Data Keaktifan Belajar Siswa (Variabel Y)	38
2. Data Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPS (Variabel X)	40
C. Pengujian Prasyarat Analisis	43
1. Uji Normalitas	43
2. Uji Homogenitas.....	43
3. Uji Linieritas.....	44
D. Pengujian Hipotesis.....	46
1. Uji Koefisien Korelasi.....	46
2. Uji Regresi Linier Sederhana.....	47
3. Uji T.....	48
4. Koefisien Determinasi (R^2)	49
E. Pembahasan Hasil Penelitian	50
F. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V.....	58

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	63
RIWAYAT HIDUP.....	115

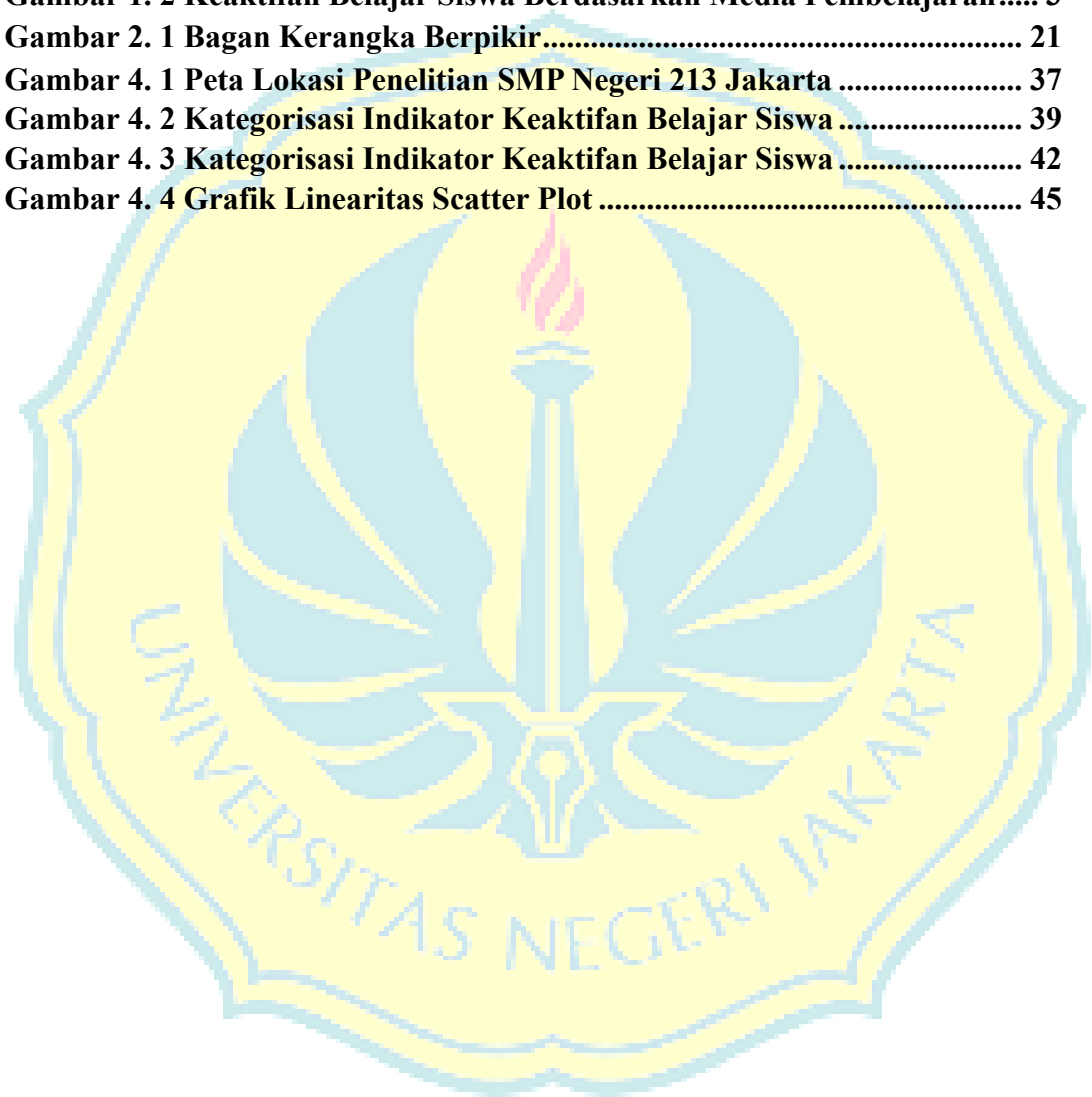


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	18
Tabel 3. 1 Bobot Alternatif Jawaban Responden	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Terikat (Y).....	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen Variabel Bebas (X)	27
Tabel 3. 4 Hasil Reliabilitas Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPS	30
Tabel 3. 5 Hasil Reliabilitas Keaktifan Belajar Siswa.....	30
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	33
Tabel 3. 7 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	36
Tabel 4. 1 Kategorisasi Skor Penelitian.....	39
Tabel 4. 2 Kategorisasi Variabel Y (Keaktifan Belajar Siswa).....	39
Tabel 4. 3 Kategorisasi Skor Penelitian.....	41
Tabel 4. 4 Kategorisasi Variabel X (Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPS) ...	41
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	44
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linieritas	45
Tabel 4. 8 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	46
Tabel 4. 9 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	47
Tabel 4. 10 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	48
Tabel 4. 11 Hasil Uji t.....	48
Tabel 4. 12 Hasil Koefisien Determinan	49
Tabel 4. 13 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Keaktifan Belajar Siswa Berdasarkan Aktivitas Pembelajaran	2
Gambar 1. 2 Keaktifan Belajar Siswa Berdasarkan Media Pembelajaran.....	3
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian SMP Negeri 213 Jakarta	37
Gambar 4. 2 Kategorisasi Indikator Keaktifan Belajar Siswa	39
Gambar 4. 3 Kategorisasi Indikator Keaktifan Belajar Siswa	42
Gambar 4. 4 Grafik Linearitas Scatter Plot	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian Skripsi	64
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	65
Lampiran 3: Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	66
Lampiran 4: Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas ..	71
Lampiran 5: Butir Item Hasil Uji Validitas Variabel Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran	78
Lampiran 6: Butir Item Hasil Uji Validitas Variabel Keaktifan Belajar Siswa	79
Lampiran 7: Hasil Uji Validitas Variabel Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPS.....	80
Lampiran 8: Hasil Uji Validitas Variabel Keaktifan Belajar Siswa.....	81
Lampiran 9: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPS.....	82
Lampiran 10: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Keaktifan Belajar Siswa.....	84
Lampiran 11: Instrumen Penelitian Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas...	86
Lampiran 12: Data Variabel Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPS.....	92
Lampiran 13: Data Variabel Keaktifan Belajar Siswa.....	95
Lampiran 14: Dokumentasi Penyebaran Validitas dan Realibilitas	98
Lampiran 15: Dokumentasi Penyebaran Kuesioner Setelah Validitas dan Realibilitas	99
Lampiran 16: Tabel Distribusi Kategorisasi Variabel Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPS	100
Lampiran 17: Tabel Distribusi Kategorisasi Variabel Keaktifan Belajar Siswa	102
Lampiran 18: Tabel Perhitungan Distribusi Kategorisasi Variabel Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPS.....	104
Lampiran 19: Tabel Perhitungan Distribusi Kategorisasi Variabel Keaktifan Belajar Siswa	105
Lampiran 20: Tabel Perhitungan Distribusi Kategorisasi Indikator Variabel Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPS.....	106
Lampiran 21: Tabel Perhitungan Distribusi Kategorisasi Indikator Variabel Keaktifan Belajar Sisw	108
Lampiran 22: Uji Prasyarat.....	111