

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS KELAS VII DI SMP
NEGERI 14 JAKARTA**



Erliana Dwi Mutiara

1407621063

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Erliana Dwi Mutiara, Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VII di SMP Negeri 14 Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar IPS kelas VII di SMP Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimen*, dengan desain penelitian *Nonequivalent (Pretest-Posttest) Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 14 Jakarta yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah peserta didik 138. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII-A dan VII-D yang diambil secara *random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes tertulis yang berbentuk pilihan ganda. Berdasarkan hasil statistik deskriptif, rata-rata *Pre-test* 71,78 (eksperimen) dan 71,69 (kontrol) sedangkan rata-rata *Post-test* 82,58 (eksperimen) dan 73,31 (kontrol) sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata hasil *Post-test* kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata *Post-test* kelas kontrol yang hanya menggunakan metode konvensional. Pada pengujian data menggunakan *Independent Samples T-test* nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,016 < 0,05$, maka dasar pengambilan keputusan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning*.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Erliana Dwi Mutiara, The Influence of Project Based Learning Model on Social Studies Learning Outcomes of Grade VII at SMP Negeri 14 Jakarta. Thesis. Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta 2025.

This study aims to determine the effect of the Project Based Learning model on the social studies learning outcomes of seventh-grade students at SMP Negeri Jakarta. This study uses a quantitative approach with the Quasi-Experimental method, employing a Nonequivalent (Pretest-Posttest) Control Group Design. The population of this study consists of all seventh-grade students at SMP Negeri 14 Jakarta, which comprises 4 classes with a total of 138 students. The sample in this study consists of classes VII-A and VII-D, which were selected through random sampling. Data collection in this study used a written test in the form of multiple-choice questions. Based on the results of descriptive statistics, the average Pre-test score was 71.78 (experiment) and 71.69 (control), while the average Post-test score was 82.58 (experiment) and 73.31 (control). Therefore, it can be concluded that the average Post-test score of the experimental class, which was treated using the Project Based Learning model, was higher compared to the average Post-test score of the control class, which only used the conventional method. In the data testing using the Independent Samples T-test, the Sig. (2-tailed) value was $0.016 < 0.05$, thus the decision to reject H_0 and accept H_1 was made. Thus, it can be concluded that there is a significant effect from the use of the Project Based Learning model.

Keywords: Project Based Learning, Learning Outcomes, Social Studies Learning

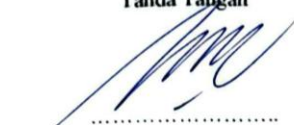
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.
 NIP. 198107182008011016

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		24 - 07 - 2025
2.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		24 - 07 - 2025
3.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Penguji Ahli		23 - 07 - 2025
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		24 - 07 - 2025
5.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd.</u> NIDN. 0407068403 Pembimbing II		28 - 07 - 2025

Tanggal Lulus: 3 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Erliana Dwi Mutiara

NIM : 1407621063

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS VII DI SMP NEGERI 14 JAKARTA

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Erliana Dwi Mutiara

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Erliana Dwi Mutiara
NIM : 1407621063
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : erlianadwim@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS KELAS VII DI SMP NEGERI 14 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025

Penulis

(Erliana Dwi Mutiara)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

-Q.S Al-Baqarah: 286-

“You’re doing fine. Sometimes you’re doing better, sometimes you’re doing worst, but at the end, it’s you. So, I just want you to have no regrets. I want you to feel yourself grow and I just want you to also love yourself.”

-Mark Lee-

“If what you want to do doesn't work, keep going until you can.”

-Na Jaemin-

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini kupersembahkan kepada Allah SWT, sumber segala ilmu dan kekuatan, yang telah membimbing setiap langkahku hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini juga kupersembahkan untuk ayah dan ibu tercinta, yang tak henti-hentinya memberikan doa, dukungan, dan cinta yang tulus sejak langkah pertama pendidikan ini dimulai. Kepada dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan memberikan bimbingan dan motivasi sepanjang proses penulisan. Tak lupa, kepada sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menjadi tempat berbagi cerita, semangat, dan tawa di tengah segala kesulitan. Terakhir, untuk diriku sendiri, skripsi ini menjadi bukti bahwa kamu mampu melewati proses panjang yang penuh tantangan. Semoga langkah ini menjadi awal dari jalan yang lebih indah dan penuh makna.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, kekuatan, serta kemudahan yang diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilmu dan petunjuk bagi umat manusia. Semoga dengan meneladani sunnah beliau, kita senantiasa diberikan keberkahan, kebahagiaan di dunia, dan keselamatan di akhirat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu bentuk pemenuhan persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan, dukungan, serta kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang terhormat:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku dosen pembimbing I, atas segala bimbingan, arahan, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, serta dedikasi dan kesabaran beliau dalam membimbing penulis yang menjadi dorongan penting dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang di tengah padatnya tugas dan tanggung jawab akademik masih meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti, di mana perhatian dan dedikasi beliau dalam membimbing penulis menjadi motivasi tersendiri dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, yang selama masa studi telah

membimbing, mengarahkan, serta membagikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat berharga, sehingga penulis memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai akademik yang menjadi bekal penting dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.

6. Eny Minarni, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Jakarta, atas segala bentuk dukungan, kesempatan, dan kepercayaan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian di lingkungan sekolah tersebut. Izin dan fasilitas yang diberikan sangat membantu kelancaran proses pengumpulan data penelitian sehingga dapat membantu tersusunnya skripsi ini.
7. Teuku Yasin Adeagam F, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 14 Jakarta yang telah berkenan memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan selama proses penelitian berlangsung sehingga bantuan tersebut sangat berarti dalam kelancaran proses pengumpulan data dan pelaksanaan kegiatan penelitian di lapangan.
8. Kedua orang tua tersayang, Papa Nasimudin dan Mama Sulastri. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun papa dan mama tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga yang utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi anak yang kuat, bertanggung jawab, dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat papa dan mama lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anaknya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga papa dan mama selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
9. Kakak tercinta, Erna Erfiyana. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, perhatian, dan semangat yang telah diberikan selama masa studi hingga proses penyusunan skripsi ini, di mana kehadiran dan motivasinya menjadi sumber

kekuatan tersendiri yang mendorong penulis untuk terus berjuang dan tetap bertahan di tengah tantangan dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh rasa tanggung jawab.

10. Keponakan tercinta, Rynn Shanaya Elshanum, yang kehadirannya selalu membawa keceriaan dan menjadi sumber semangat tersendiri di tengah proses penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini.
11. Muhammad Rafly Ardiansyah sebagai seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan, semangat, dan perhatian yang senantiasa menguatkan penulis untuk dapat berjuang hingga akhir. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
12. Sahabat sahabat terbaikku, Audrey Afralia, Lidya Rahmawati, Sabrina Widya Vernanda, dan Yuka Azahra Amelya yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik ini. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, canda tawa, serta kebersamaan yang telah mewarnai hari-hari selama proses penyusunan skripsi.
13. Seluruh member NCT Dream terutama Na Jaemin dan anggota Treasure Kim Doyoung yang telah menjadi penyemangat penulis melalui karya-karya yang dihasilkan, baik dalam bentuk kata, suara, maupun penampilan sehingga mendorong penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi.
14. Rekan-rekan mahasiswa terutama dari Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta angkatan 2021 atas kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian dalam penyusunan skripsi.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
16. Terakhir, untuk diri sendiri. Terima kasih atas segala usaha, ketekunan, dan keberanian yang telah ditunjukkan selama proses penyusunan skripsi ini. Di tengah berbagai tekanan, kelelahan, dan keraguan yang kerap kali datang, penulis memilih untuk tetap bertahan, belajar dari kesalahan, bangkit dari keterpurukan, dan terus berproses hingga sampai pada titik ini. Tidak sedikit

tantangan yang menguji mental, fisik, dan emosi, namun keyakinan untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai menjadi kekuatan utama dalam menghadapi semua itu. Penulis menyadari bahwa perjalanan ini bukan sekadar tentang menghasilkan karya ilmiah, melainkan juga tentang proses pembentukan diri yang penuh pelajaran dan makna. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah berikutnya yang lebih besar, serta menjadi pengingat bahwa setiap perjuangan sekecil apa pun patut dihargai dan disyukuri.

Akhir kata, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi, penyajian, maupun analisis yang disampaikan, mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan waktu yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati membuka diri terhadap segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun, sebagai bahan evaluasi dan perbaikan untuk pengembangan diri serta penyusunan karya ilmiah di masa yang akan datang. Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Jakarta, 30 Juli 2025

Erliana Dwi Mutiara

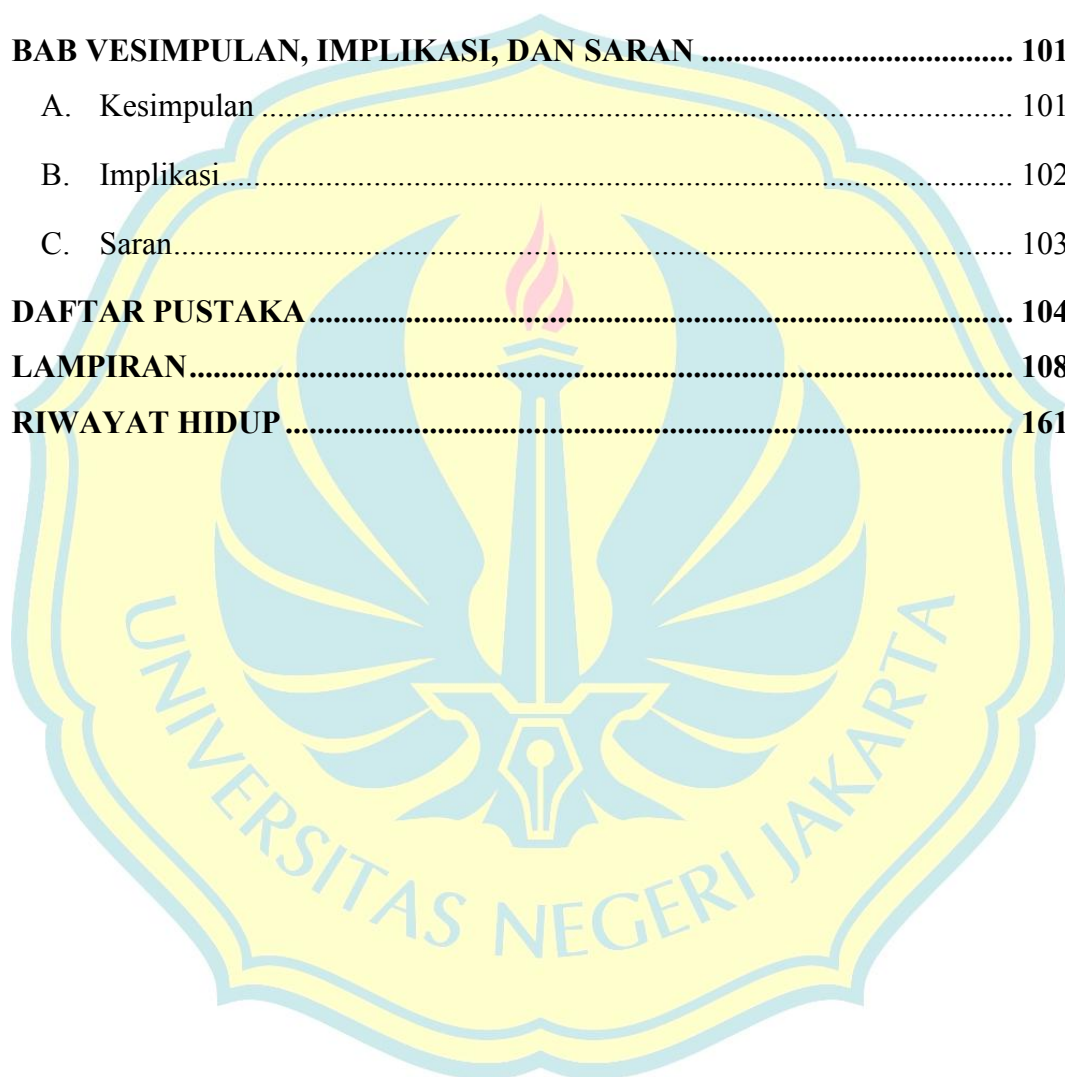
1407621063

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Hakikat Hasil Belajar	11
2. Ilmu Pengetahuan Sosial	18
3. Hakikat Model Pembelajaran	24
4. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	31
5. Penelitian yang Relevan	40

B. Kerangka Berpikir	42
C. Pengajuan Hipotesis	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Metode dan Desain Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian	47
E. Instrumen Penelitian	49
1. Variabel Terikat (Y): Hasil Belajar IPS	50
2. Variabel Bebas (X): Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	50
3. Uji Coba Instrumen	51
F. Prosedur Penelitian	65
G. Teknik Analisis Data	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Homogenitas	67
3. Uji Hipotesis	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	70
B. Deskripsi Data	72
1. Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	74
2. Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	76
3. Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	78
4. Data <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	80
5. Data Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
C. Pengujian Persyaratan Analisis	85

1. Uji Normalitas	86
2. Uji Homogenitas.....	88
D. Pengujian Hipotesis.....	89
E. Pembahasan Hasil Penelitian	91
F. Keterbatasan Penelitian	100
BAB VESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP	161



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Asesmen Sumatif Akhir Semester Ganjil Kelas VII.....	5
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	40
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 14 Jakarta	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas.....	57
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	59
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	60
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	61
Tabel 3.8 Hasil Uji Kesukaran Soal.....	61
Tabel 3.9 Kriteria Daya Pembeda	63
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	64
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.6 Data Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kedua Kelas Penelitian	83
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kedua Kelas Penelitian.....	86
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kedua Kelas Penelitian.....	87
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	88
Tabel 4.10 Hasil <i>Group Statistics</i>	90
Tabel 4.11 Hasil <i>Independent Samples Test</i>	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 4.1 Peta SMP Negeri 14 Jakarta	70
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	75
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	77
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	79
Gambar 4.5 Grafik Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	81
Gambar 4.6 Grafik Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kedua Kelas Penelitian	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.....	108
Lampiran 2 Surat Konfirmasi Permohonan Izin Penelitian	109
Lampiran 3 Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	110
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Sebelum Dilakukan Uji Validitas ..	111
Lampiran 5 Bentuk Instrumen Penelitian Sebelum Dilakukan Uji Validitas	115
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Setelah Dilakukan Uji Validitas	123
Lampiran 7 Bentuk Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	127
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Eksperimen	134
Lampiran 9 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	142
Lampiran 10 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas VII-A (Eksperimen).....	149
Lampiran 11 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas VII-D (Kontrol)	150
Lampiran 12 Hasil Olah Data Instrumen Penelitian	151
Lampiran 13 Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	155
Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis	157
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	158