

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika*, 11(2), 225. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>
- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2020). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis *Livewire* Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di SMK Negeri 4 Semarang. *Edu Elektriika Journal*, 4(1), 38–49.
- Afidah Rahman, I., Adinda Viola, M., Masita, & Aqilah Vilanti, F. (2023). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kualitas Sarana Dan Prasarana Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 4–5.
- Agus Purnomo, D. (2022). Pengantar Model Pembelajaran (M. Yahya, Andrias, & I. Abbas (Eds.)). Yayasan Hamjah Diha. <https://repository.radenintan.ac.id/23905/1/68>. pengantar model pembelajaran.pdf
- Alhayat, A., Mukhidin, M., Utami, T., & Yustikarini, R. (2023). *The Relevance Of The Project-Based Learning (Pjbl) Learning Model With “Kurikulum Merdeka Belajar.”* Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik, 7(1), 105. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.69363>
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11716–11730. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/393>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9, 292–299. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Anjasmira, E. I., Kamarrudin, S., & Awaru, A. O. T. (2024). *Dynamics Of Application Of Social Sciences Subjects In The Independent Curriculum At Junior High School Level* (Dinamika Penerapan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Kurikulum Merdeka Jenjang SMP). *Jurnal Pendidikan IPS*, Vol. 14, 71–80. <https://doi.org/10.37630/jpi.v14i1.1538>

- Aulia Riska, & Wandini Riski Rora. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5 nomor 2(20), 4034–4040.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *International Journal*, 16(1), 1–12. <https://doi.org/10.2307/40202478>
- Damayanti, Et All. (2023). Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Firmansyah, A., & Jiwandono, N. R. (2022). Kecenderungan Guru Dalam Menerapkan Pendekatan *Student Centre Learning* Dan *Teacher Centre Learning* dalam Pembelajaran. *Jurnal Guru Indonesia*, 2(1), 33–39. <https://doi.org/10.51817/jgi.v2i1.229>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. [https://repository.uin-suska.ac.id/10368/1/model pembelajaran.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/10368/1/model%20pembelajaran.pdf)
- Henniwati, H. (2021). Efektifitas Metode *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan *Invers Matriks* Pada Siswa Kelas X MM1 SMK Negeri 1 Kabanjahe di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 83–88. <https://doi.org/10.37755/sjip.v7i1.424>
- Ibnu, S. (2022). Metodologi Penelitian. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 12–26.
- Kemendikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Fase D: Untuk Kelas VII – IX SMP/Mts/Program Paket B. 1–16. [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/19. cp ips.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/19.%20cp%20ips.pdf)
- Komalasari, I., Sumayana, Y., & Sutisna, R. H. (2022). Penerapan *Model Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS di Kelas IV SDN Cipunagara Kecamatan Wado Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2020/2021. *Sebelas April Elementary Education*, 1(2), 32–40.
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran *Science* Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1776–1785. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3313>

- Musyarofah, M., Ahmad, A., & Suma, N. N. (2021). Konsep Dasar IPS. Jember: Komojoyo Press.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: In Sibuku Media.
- Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 2(4), 422–427. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>
- Putera, R. P. (2022). Buku Pembelajaran IPS. Metro: CV Agus Salim Press.
- Ramadhanti, D. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*. <https://doi.org/10.24036/komposisi.v25i1.127975>
- Ridwan, T., Sutandi, S., Rirdaus, M. F., Anwarudin, M. M., Nugraha, F. M., Syah, M. F., Rizki, S., Mucholis, M., & Waluyo, S. (2022). Implementasi Model *Project Based Learning* di SMPN 2 Klagenan Cirebon. *Teaching And Learning Journal Of Mandalika (Teacher)*, 3(2), 77–83. <https://doi.org/10.36312/teacher.v3i2.1333>
- Rismawati, Mukhlisa, N., & Lukman. (2024). Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024 Pada Mata Pelajaran Matematika UPT SD Negeri 228 Pinrang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 189–202. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/15896/7784>
- Safitri, D., Dean Antania S, Dinda Oktovia, Putri Audya Sari, Radya Amalia, & Syifa Salsabila. (2024). Prinsip dan Tujuan Pembelajaran IPS Membangun Warga Negara Berpengetahuan Luas dan Berpikir Kritis. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 2(1), 53–59. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.90>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sastradiharja, J., & Febriani, F. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswadi Sekolah Penggerak SMP Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01), 601–614. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam

- Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2, 215–226.
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., & Naufal, S. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas. 9, 1627–1639.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/24426/16628/41412>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Akademik. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 93–115.
- Susanti, E. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Medan: Cv. Widya Puspita.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran “Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif Dan Menyenangkan.”* Lombok: Holistica Lombok
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84–93.
<https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228.
- Tyasmaning, E. (2022). Model Dan Metode. *Computer Physics Communications (Vol. 180, Issue 4)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
<https://perpustakaan.iaiskjmalang.ac.id/wp-content/uploads/2023/09/66-model-dan-metode-pembelajaran-1.pdf>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R. S., Oktaviane, Y., Zahro, U. C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A. S. D., & Kusumastiti, W. (2024). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.