

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CASE
BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII-
D SMP NEGERI 14 JAKARTA PADA MATA
PELAJARAN IPS**



Sabrina Widya Vernanda

1407621068

Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL**

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Sabrina Widya Vernanda, PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CASE BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII-D SMP NEGERI 14 JAKARTA PADA MATA PELAJARAN IPS, Skripsi, Jakarta, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Rendahnya hasil atau pencapaian belajar peserta didik ketika mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas VIII-D SMP Negeri 14 Jakarta menjadi permasalahan yang memerlukan perhatian khusus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penerapan model pembelajaran Case Based Learning (CBL) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS. Menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, serta refleksi. Subjek dalam penelitian ialah 35 peserta didik kelas VIII-D yang memiliki nilai terendah dari seluruh kelas. Hasil yang ditunjukkan dari penelitian, penerapan model CBL mampu meningkatkan hasil dari pembelajaran. Peningkatan terjadi pada siklus 2 dengan selisih nilai 5, perubahan ini membutuhkan modifikasi pembelajaran dari siklus 1 ke siklus 2 berupa mengubah kegiatan dari peserta didik presentasi menggunakan Power Point menjadi bermain peran. Sehingga perubahan ini menyebabkan peningkatan antusiasme keterlibatan peserta didik dalam diskusi kelas. Ini menunjukkan kalau peserta didik sudah paham dan beradaptasi dengan model CBL, serta mendapat dorongan yang lebih baik dari guru. Dengan data tersebut sudah terbukti kalau CBL bisa membuat hasil dari pembelajaran meningkat dan dijadikan alternatif model pengajaran untuk mendorong partisipasi aktif serta pemahaman mendalam terhadap materi pelajaran.

Kata Kunci: Case Based Learning, Peningkatan Nilai, IPS, SMPN 14 Jakarta

ABSTRACT

Sabrina Widya Vernanda, APPLICATION OF CASE BASED LEARNING MODEL IN IMPROVING LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN GRADE VIII-D OF SMP NEGERI 14 JAKARTA IN THE SUBJECT OF SOCIAL SCIENCES, Thesis, Jakarta, Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.

The The low learning outcomes or achievements of students in Social Studies (IPS) in class VIII-D of SMP Negeri 14 Jakarta is a problem that requires special attention. This study aims to determine the extent to which the application of the Case Based Learning (CBL) learning model can improve student achievement in Social Studies. Using the Classroom Action Research (CAR) method consisting of planning, action, observation, and reflection. The subjects in the study were 35 students in class VIII-D who had the lowest scores from all classes. The results shown from the study, the application of the CBL model was able to improve learning outcomes. The improvement occurred in cycle 2 with a difference of 5 points, this change required modification of learning from cycle 1 to cycle 2 in the form of changing the activity from student presentations using PowerPoint to role-playing. So this change led to an increase in student enthusiasm for involvement in class discussions. This shows that students have understood and adapted to the CBL model, and received better encouragement from the teacher. With these data, it has been proven that CBL can improve learning outcomes and be used as an alternative teaching model to encourage active participation and in-depth understanding of the subject matter.

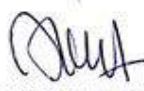
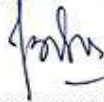
Keywords: Case Based Learning, Value Improvement, Social Studies, SMPN 14 Jakarta

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		25-07-2025
2.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Sekretaris		25-07-2025
3.	<u>Prof. Dr. Budiawan, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli		24-07-2025
4.	<u>Dr. Dian Alfia Puwandari, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Pembimbing I		01-08-2025
5.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd.</u> NIDN. 0407068403 Pembimbing II		25-07-2025

Tanggal Lulus: 16 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Sabrina Widya Vernanda

No. Registrasi : 1407621068

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CASE BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII-D SMP NEGERI 14 JAKARTA PADA MATA PELAJARAN IPS”

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Sabrina Widya Vernanda

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sabrina Widya Vernanda
NIM : 1407621068
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : sabrinawidya.vernanda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CASE BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII-D SMP NEGERI
14 JAKARTA PADA MATA PELAJARAN IPS**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2025

Penulis

(Sabrina Widya Vernanda)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Bawa senang semua rasa, ikhlas lepas, biarkan takdir Allah bekerja

Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar, dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya.

(QS. Ath-Thalaq : 2-3)

Persembahan :

Dengan rasa syukur skripsi ini kupersembahkan untuk Ibu dan ayah tersayang dan tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, serta perjuangannya untuk menghidupi dan membimbingku hingga dewasa sehingga aku bisa bertahan sampai sejauh ini. Saya persembahkan untuk adik dan keluarga yang selalu memberikan doa dan semangat untuk saya, juga saya persembahkan untuk orang tercinta yang selalu membantu dan memotivasi dalam pembuatan skripsi ini, serta saya persembahkan untuk sahabatku yang selalu memberikan semangat dan membuat pengerjaan skripsi ini lebih menyenangkan. Tidak lupa saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang sudah hebat berjuang untuk menyelesaikan perkuliahan dengan sebaik mungkin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Case Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII-D SMP Negeri 14 Jakarta Pada Mata Pelajaran IPS”. Pembuatan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dan juga memberikan nasihat, arahan serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan juga memberikan nasihat, arahan serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Eny Minarni, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 14 Jakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 14 Jakarta.

7. Loeszi Mei Syafri W, S.Pd selaku Guru Kolaborator Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 14 Jakarta yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk bekerja sama dalam penelitian ini.
8. Seluruh peserta didik kelas VIII-D SMP Negeri 14 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam penelitiannya hingga terbentuklah skripsi ini.
9. Kepada orang tua saya Ibu Tuti dan Ayah Wiwid Wijianto yang saya sayang dan cintai, serta adik saya Muhammad Satria Calvin Alvito, juga seluruh keluarga besar yang telah memberikan kasih sayang, doa, semangat dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa menempuh pendidikan tinggi yang diinginkan dan bisa menyelesaikannya.
10. Kepada support system saya Muhammad Rian Septian terimakasih selalu membantu saya ketika saya membutuhkan pertolongan dan memotivasi saya untuk semangat serta membuat saya bahagia.
11. Kepada para sahabat seperjuangan saya yaitu Erliana, Yuka, Audrey, Lidya yang telah menemani saya selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi baik suka maupun duka, juga canda, tawa, dukungan dan bantuan selama perkuliahan.
12. Kepada para sahabat saya Fidia, Della, Sisilia, Salma, Zalfa, Frauline, Adinda, Delvia terima kasih sudah menjadi tempat cerita, selalu ngajak main, dan membuat canda tawa.
13. Kepada teman-teman seperbimbingan yang sudah saling bertukar informasi dan saling memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi.
14. Para penulis yang tulisannya penulis jadikan sebagai bahan rujukan.

Kepada semua yang telah mendoakan, mendukung, dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih banyak. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Jakarta, 14 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II TELAAH PUSTAKA	8
A. Kajian Teoritik	8
1. Model Pembelajaran	8
a. Pengertian Model Pembelajaran	8
b. Bentuk Model Pembelajaran	9
2. Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i>	10
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i>	10
b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i>	13
c. Tahap-tahap Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i>	14
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CBL	15
e. Indikator Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i>	17
f. Teori Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i>	17
3. Hakikat Hasil Belajar	19

a.	Pengertian Hasil Belajar.....	19
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
4.	Hakikat Keaktifan Belajar	22
5.	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	24
a.	Hakikat Mata Pelajaran IPS	24
b.	Karakteristik Mata Pelajaran IPS	25
c.	Tujuan Pembelajaran IPS	26
B.	Penelitian yang Relevan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		30
A.	Tujuan Penelitian.....	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1.	Tempat Penelitian	30
2.	Waktu Penelitian.....	30
C.	Metode Penelitian.....	31
1.	Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	44
a.	Siklus 1.....	44
1)	Tahap Perencanaan Tindakan	44
2)	Tahap Pelaksanaan Tindakan	45
3)	Tahap Pengamatan Tindakan.....	47
4)	Tahap Refleksi Tindakan.....	47
b.	Siklus 2.....	47
1)	Tahap Perencanaan Tindakan	47
2)	Tahap Pelaksanaan Tindakan	48
3)	Tahap Pengamatan Tindakan.....	49
4)	Tahap Refleksi Tindakan.....	50
2.	Hasil Intervensi yang Diharapkan	50
3.	Data dan Sumber Data.....	51
4.	Teknik Pengumpulan Data	51
5.	Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis Data.....	52
D.	Sasaran Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN		55
A.	Deskripsi Data.....	55

1. Deskripsi Objek Penelitian	55
2. Populasi dan Sampel Penelitian	57
3. Deskripsi Subjek Penelitian.....	58
4. Data Hasil Penelitian	59
a. Siklus 1	59
b. Siklus 2.....	72
5. Analisis Data dan Pembahasannya.....	85
B. Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP.....	181



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	18
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Mc Taggart.....	31
Gambar 4. 1 Peta Lokasi SMP Negeri 14 Jakarta	55
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar Siklus 1	67
Gambar 4. 3 Histogram Keaktifan Siklus 1	70
Gambar 4. 4 Histogram Hasil Belajar Siklus 2	81
Gambar 4. 5 Histogram Keaktifan Siklus 2	83
Gambar 4. 6 Histogram Hasil Belajar Siklus 1-2.....	88
Gambar 4. 7 Histogram Persentase Kemampuan Bertanya	90
Gambar 4. 8 Histogram Persentase Kemampuan Menjawab.....	91
Gambar 4. 9 Histogram Persentase Kemampuan Berpendapat	92
Gambar 4. 10 Histogram Persentase Kemampuan Memecahkan Masalah.....	93
Gambar 4. 11 Data Hasil Belajar dan Keaktifan Siklus 1-2.....	94



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahap-tahap dalam model <i>Case Based Learning</i>	14
Tabel 2. 2 Penelitian yang Relevan	27
Tabel 3. 1 Intervensi Tindakan Kelas Siklus 1	33
Tabel 3. 2 Intervensi Tindakan Kelas Siklus 2	39
Tabel 3. 3 Kriteria Ketuntasan Belajar	53
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Siklus 1	59
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 1	67
Tabel 4. 3 Persentase Keaktifan Peserta Didik Siklus 1	68
Tabel 4. 4 Point Revisi Siklus 1	71
Tabel 4. 5 Pelaksanaan Siklus 2	73
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 2	80
Tabel 4. 7 Persentase Keaktifan Peserta Didik Siklus 2	82
Tabel 4. 8 Point Refleksi Siklus 2	84
Tabel 4. 9 Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VIII-D	88
Tabel 4. 10 Persentase Keaktifan Peserta Didik Kelas VIII-D	89
Tabel 4. 11 Data Hasil Belajar dan Keaktifan Siklus 1-2	94

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Nilai Rata-Rata Hasil Pra Penelitian.....	5
--	---



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	105
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik	138
Lampiran 3 Kisi kisi soal hasil belajar	140
Lampiran 4 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII-D	147
Lampiran 5 Hasil Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII-D	148
Lampiran 6 Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik Kelas VIII-D	152
Lampiran 7 Wawancara Guru Kolaborator	156
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Peserta Didik	158
Lampiran 9 Catatan Lapangan	161
Lampiran 10 Dokumentasi Foto.....	175
Lampiran 11 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	177
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	179
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian	180

