

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal :

- Afiifah, Q. K. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Case Based Learning (Cbl) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa*.
- Aisyah, A. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Peserta Didik Kelas VIII Smpn 172 Jakarta*. 4(June).
- Amalia, T., & Purwanto, J. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Integrasi-Interkoneksi Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 73–80.
- Ambarwati, S. (2023). *Implementasi Teori Cone of Experince Edgar Dale Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Baturraden Kabupaten Banyumas*. 1–129.
- Andari, I. Y. (2019). Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Siswa Jurusan IPS Tingkat SMA Se-Banten. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 263–275.
- Arianto, H. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Case Based Learning (Cbl) Berbasis Hots Terhadap Kemampuan Berpikir Kontekstual Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Mlarak*. April, 1–67.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
<https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Azzahra, L. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Case Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips (Studi Penelitian Tindakan Kelas : Siswa Kelas Ix Smp Negeri 139 Jakarta)*.
- Bajri, S. H., Gunadi, F., & Tamurih. (2023). Case Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Siswa Materi Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Sains*, 5, 1–8.
<https://prosiding.biounwir.ac.id/article/download/243/173>
- Dewi, E. R., & Nurjanah, A. (2022). Problem-based learning and case-based learning: which is more effective for fostering mathematical connection. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 9(2), 124–136.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v9i2.53276>
- Dr. Rusman, M. P. (2014). Model-Model Pembelajaran. In *RajaGrafindo*

Persada, Jakarta, Edisi Kedua, Cetakanke 5.
<https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.99>

- Gesy, S. S., Basuki, A., Churiyah, M., & Agustina, Y. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Melalui Media Pembelajaran Google Site Model Case Based Learning. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 2(2), 188–201.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um066v2i22022p188-201>
- Handhika, D., Santoso, & Ismaya, E. A. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning dan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1544–1550.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1449>
- Isti Dwi, I. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Snowball Drilling Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Ips Siswa Kelas Viii A Smp N I Kalikajar Kabupaten Wonosobo. *Eprints UNY*, 7–25.
<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/8613>
- Kurniasari, R., Sofiudin, Maulida, F., & Afif, A. (2013). Pengantar Memahami Model-Model Pembelajaran. *JOURNAL IAIN Salatiga*.
- Mujahida. (2019). Analisis Perbandingan Teacher Centered Dan Learner Centered. *Journal of Pedagogy*, 2(2), 323–331.
- Nawawi. (2015). Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya. In *Cilacap: Ihya Media*.
- Novita, E. (2023). PENGARUH MODEL CASE BASED LEARNING (CBL) BERBASIS KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMP NEGERI 7 SATU ATAP KEPIL. In *Aleph* (Vol. 87, Issue 1,2).
<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C%20LUCINEIA%20CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proces>
- Nurfadillah, Nurul Amalia Ramadani, Nurul Magfirah, & Nurul Wahyuni Dewi. (2024). Pembelajaran Case Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas X MIPA 1 SMAN 3 Maros. *Journal Innovation In Education*, 2(1), 132–138.
<https://doi.org/10.59841/inoved.v2i1.873>
- Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). Ketepatan dan Efektivitas Penggunaan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Project Based Learning pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 01(1), 10–14.

- Safira, P., Junaidi, & Saputra, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Case Based Learning (CBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sma Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Biomafika*, 2(1), 28–33.
- Simbolon, D. H. (2022). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Bullet: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(03), 181–184.
- Sudjana, N. (2020). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. 8–30.
- Tadkiroatun, M. (2018). Teori dan Konsep Bermain. *Modul PAUD: Bermain Dan Permainan Anak UT*, 1–44. <http://repository.ut.ac.id/4699/1/PAUD4201-M1.pdf>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Williams, B. (2004). Brett Williams. *Journal of Emergency Primary Health Care (JEPHC)*, 2(3).
- Yazidi, A. (2020). Memahami Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 4(1), 89.
- Buku :
- Ekawarna. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Gaung Persada Press
- Laksono, Kisyani, Siswono, Tatag Yuli Eko. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Remaja Rosdakarya
- Mutadi. 2023. *Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran*. Balai Diklat Keagamaan (BDK) Semarang