

**STRATEGI RUMAH BELAJAR MERAH PUTIH
DALAM MENJALANKAN PROGRAM
PENDIDIKAN NON-FORMAL BAGI ANAK
PEKERJA SEKS KOMERSIAL YANG TIDAK
SEKOLAH**



Astrid Liani Kamal
1407621011

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Astrid Liani Kamal. Strategi Rumah Belajar Merah Putih dalam Menjalankan Program Pendidikan Non-formal bagi Anak dari Pekerja Seks Komersial yang Tidak Sekolah. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang diterapkan oleh Rumah Belajar Merah Putih dalam menjalankan program bagi anak dari pekerja seks komersial yang tidak sekolah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan studi pustaka. Subjek dari penelitian ini yaitu pengurus Rumah Belajar Merah Putih, pengajar Rumah Belajar Merah Putih dan peserta didik Rumah Belajar Merah Putih. Hasil dari penelitian menunjukkan Rumah Belajar Merah Putih menjalankan program pendidikan non-formal bagi anak dari keluarga pekerja seks komersial yang tidak sekolah dengan berfokus pada *program strategy* (strategi program). Program yang dilaksanakan berupa Pendidikan Anak Usia Dini dan pendidikan kesetaraan dengan pendekatan sistem pendidikan among. Pada program PAUD perencanaan disesuaikan dengan lingkungan anak menggunakan modul yang relevan, strategi pembelajaran *fun learning*, prakting langsung, dan individual dengan media yang ada, dan penilaian difokuskan pada kemampuan dasar membaca, menulis, dan berhitung. Sementara itu, program kesetaraan menyusun materi secara kontekstual dari lingkungan sekitar yang dilengkapi dengan sumber digital, strategi yang digunakan dengan metode pembelajaran ceramah, diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan media visual, serta melakukan penilaian melalui ujian tertulis untuk memperoleh. Evaluasi program dilakukan mingguan, meskipun pengawasan belum maksimal. Dalam pelaksanaannya, lembaga ini menghadapi berbagai hambatan seperti keterbatasan sarana dan prasarana, pendanaan, tenaga pengajar, konflik dengan masyarakat dan legalitas tempat belajar. Meskipun demikian, secara keseluruhan strategi program yang dilaksanakan sudah tepat sasaran dan memberikan manfaat bagi anak dari pekerja seks komersial yang tidak sekolah. Rumah Belajar Merah Putih menghadapi berbagai hambatan dalam menjalankan program pendidikan non-formal, seperti keterbatasan sarana dan prasarana, dana, tenaga pengajar, konflik dengan masyarakat dan legalitas lokasi belajar.

Kata kunci: Strategi, Pendidikan Non-Formal, Pekerja Seks Komersial, Anak Tidak Sekolah.

ABSTRACT

Astrid Liani Kamal. The Strategy of Rumah Belajar Merah Putih in Implementing a Non-Formal Education Program for Out-of-School Children of Commercial Sex Workers. Undergraduate Thesis. Jakarta: Study Program of Social Science Education, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to describe the strategies implemented by Rumah Belajar Merah Putih in delivering educational programs for out-of-school children of commercial sex workers. The research employs a descriptive method with a qualitative approach, utilizing data collection techniques including observation, interviews, documentation, and literature review. The subjects of this study consist of the administrators, educators, and learners at Rumah Belajar Merah Putih. The findings indicate that Rumah Belajar Merah Putih conducts non-formal education programs targeted at children from the families of commercial sex workers who are not enrolled in formal schooling, with a primary focus on programmatic strategies. The programs implemented include Early Childhood Education (ECE) and equivalency education, both of which adopt the among educational approach. In the ECE program, planning is tailored to the children's environment through the use of relevant modules. Learning strategies include fun learning, hands-on practice, individualized instruction utilizing available media, and assessments centered on the development of basic literacy and numeracy skills. The equivalency program employs contextually-based materials derived from the learners' surroundings, enriched with digital resources. Instructional strategies consist of lectures, discussions, and question-and-answer sessions, supported by visual media. Assessments are conducted through written examinations to evaluate learning outcomes. Program evaluations are carried out on a weekly basis, although supervision remains limited. In the course of implementation, the institution encounters several challenges, including limited facilities and infrastructure, insufficient funding, a shortage of teaching personnel, conflicts with the surrounding community, and legal issues concerning the learning site's status. Nevertheless, the overall program strategies have proven to be appropriately targeted and beneficial for the intended population, children of commercial sex workers who are not participating in formal education.

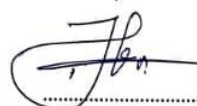
Keywords: Strategy, Non-Formal Education, Commercial Sex Workers, Out-Of-School Children.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajidi, M.A./Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		25/07/2025
2.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		25/07/2025
3.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si.</u> NIP. 197808152008012015 Penguji Ahli		24/07/2025
4.	<u>Prof. Dr. Budi Aman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Pembimbing I		24/07/2025
5.	<u>Martini, SH., MH.</u> NIP. 197103031998032001 Pembimbing II		31/07/2025

Tanggal Lulus: 10 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Astrid Liani Kamal

NIM : 1407621011

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: **"Strategi Rumah Belajar Merah Putih dalam Menjalankan Program Pendidikan Non-Formal bagi Anak Pekerja Seks Komersial yang Tidak Sekolah"**.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Astrid Liani Kamal

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Astrid Liani Kamal
NIM : 1407621011
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan IPS
Alamat email : astridlk16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**STRATEGI RUMAH BELAJAR MERAH PUTIH DALAM MENJALANKAN PROGRAM
PENDIDIKAN NON-FORMAL BAGI ANAK DARI PEKERJA SEKS KOMERSIAL YANG
TIDAK SEKOLAH**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025
Penulis

(Astrid Liani Kamal)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Man jadda wa jada"

Siapa yang bersungguh-sungguh, pasti akan berhasil.

(Pepatah Arab)

"Tak perlu tunggu hebat untuk berani memulai apa yang kau impikan. Hanya perlu memulai untuk menjadi hebat. Raih yang kau impikan."

(Coboy Junior)

"Melangkah dengan tulus, berani menghadapi rintangan, dan senantiasa menebar kebaikan di setiap tempat."

(Astrid Liani Kamal)

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur kepada kedua orang tua tercinta, adik, sahabat, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa menjadi sumber semangat dan motivasi dalam perjalanan akademik saya. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, dukungan moril dan materiil, serta keyakinan yang selalu kalian tanamkan kepada saya. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah kebaikan lainnya, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa pun yang membacanya dan menjadi kontribusi kecil bagi dunia pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik tanpa dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, atas segala bimbingan, arahan, masukan, serta waktu yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Martini S.H M.H., selaku Dosen Pembimbing II, atas segala bimbingan, arahan, masukan, serta waktu yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah membagikan ilmu dan pengetahuannya selama masa studi.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Kamaludin, Ibu Mella, dan adik tercinta Elvano, atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti dari lahir hingga skripsi ini terselesaikan.
7. Rumah Belajar Merah Putih, baik ketua, pengurus, pengajar, dan peserta didik, yang telah membantu dan membuka ruang dalam proses penelitian.
8. Keluarga kedua penulis, Alfinda Khaerunisa dan Anaya Daola, yang telah menjadi tempat berbagi suka dan duka selama satu dekade terakhir, serta memberikan dukungan penuh selama proses penyusunan skripsi.

9. Sahabat kuliah yaitu Aulia, Wawa, Meilinda, Iki dan Ibeng atas kebersamaan, diskusi, dan informasi yang bermanfaat sepanjang perkuliahan.
10. Shafa dan Reisyah, atas dukungan dan doa yang menguatkan hingga akhir proses skripsi ini.
11. Kakak tingkat advokasi yaitu kak Syahrul Efendi yang membantu sejak awal memasuki dunia perkuliahan hingga akhirnya menyelesaikan proses penulisan skripsi ini.
12. Terima kasih untuk diriku sendiri, Astrid Liani Kamal, perempuan sederhana dengan mimpi besar, anak pertama di usia 23 tahun yang terus berusaha kuat walaupun sering meragukan diri sendiri. Sosok *people pleaser* yang kini sedang belajar menetapkan batas, menghargai diri sendiri, dan percaya bahwa dirinya juga layak diperjuangkan. Terima kasih telah terus melangkah, walau sering diremehkan dan dipatahkan oleh keadaan. Kamu tetap memilih bangkit dan memperjuangkan mimpi dengan caramu sendiri. Aku bangga padamu. Semoga langkahmu selalu dikuatkan, dikelilingi orang-orang yang tulus, dan doa-doamu perlahan menjadi nyata.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini

Jakarta, 31 Juli 2025

Astrid Liani Kamal

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Konsep Strategi.....	8
2. Konsep Yayasan	12
3. Konsep Anak.....	15
4. Pekerja Seks Komersial	19
5. Konsep Pendidikan Non-Formal	22
B. Penelitian Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode Penelitian.....	34

D.	Subjek Penelitian	35
E.	Teknik Pengumpulan.....	36
F.	Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
A.	Deskripsi Data	40
1.	Gambaran Umum Rumah Belajar Merah Putih	40
2.	Strategi Rumah Belajar Merah Putih dalam menjalankan program pendidikan non-formal bagi anak dari pekerja seks komersial yang tidak sekolah.....	47
3.	Hambatan Rumah Belajar Merah Putih dalam menjalankan program pendidikan non-formal bagi anak dari pekerja seks komersial yang tidak sekolah.....	89
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
1.	Strategi Rumah Belajar Merah Putih dalam menjalankan program pendidikan non-formal bagi anak dari pekerja seks komersial yang tidak sekolah.....	95
2.	Hambatan Rumah Belajar Merah Putih dalam menjalankan program pendidikan non-formal bagi anak dari pekerja seks komersial yang tidak sekolah.....	124
BAB V PENUTUP.....		128
A.	Kesimpulan.....	128
B.	Saran	129
C.	Keterbatasan Penelitian	129
DAFTAR PUSTAKA		130
LAMPIRAN.....		134
RIWAYAT HIDUP.....		220

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 4. 1 Struktur Kepengurusan Rumah Belajar Merah Putih	45
Tabel 4. 2 Rencana Strategis Rumah Belajar Merah Putih.....	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	42
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	135
Lampiran 02. Pedoman Pokok Observasi	144
Lampiran 03. Pedoman Pokok Wawancara	145
Lampiran 04. Transkrip Wawancara.....	159
Lampiran 05. Catatan Lapangan	211
Lampiran 06. Dokumentasi Penelitian.....	217

