

KONSTRUKSI SOSIAL PADA KEGIATAN MASA ORIENTASI ILEGAL BAGI KALANGAN PELAJAR SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BOGOR

**(Studi Kasus: 5 Mantan Peserta Masa Orientasi Ilegal di Kota
Bogor)**



YODI VENDRIA AKHMA ANDISA

1405618075

**Skripsi ini ditulis untuk Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Yodi Vendria Akhma Andisa, Konstruksi Sosial Pada Masa Orientasi Ilegal bagi Kalangan Pelajar SMA di Kota Bogor. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konstruksi realitas sosial terhadap kegiatan masa orientasi ilegal di kalangan pelajar Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Bogor. Kegiatan ini, yang sering kali dilegitimasi sebagai tradisi sekolah, dipandang penting untuk dikaji melalui pendekatan teori konstruksi sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckmann yang mencakup tiga tahapan utama: eksternalisasi, objektivasi, dan internalisasi. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam kepada beberapa informan yang pernah terlibat dalam praktik tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan masa orientasi ilegal terbentuk melalui proses sosial yang kompleks dan diwariskan secara turun-temurun. Pada tahap eksternalisasi, praktik tersebut muncul sebagai ekspresi sosial yang diulang dan direproduksi oleh siswa senior. Dalam tahap objektivasi, kegiatan itu mengalami pelembagaan dan diterima sebagai kenyataan sosial yang dianggap normal dan sah. Sementara pada tahap internalisasi, siswa baru menyerap makna kegiatan tersebut sebagai bagian dari identitas sosialnya dalam komunitas sekolah. Selain itu, hasil penelitian juga mengungkapkan bahwa lemahnya kontrol dari pihak sekolah serta budaya senioritas yang kuat turut berperan dalam pelestarian kegiatan ini.

Penelitian ini merekomendasikan perlunya peran aktif stakeholder pendidikan dalam membangun budaya sekolah yang sehat dan menegakkan nilai-nilai edukatif dalam kegiatan pengenalan lingkungan sekolah. Diperlukan juga transformasi struktural dan kultural untuk menghentikan reproduksi praktik orientasi yang menyimpang di masa mendatang.

Kata Kunci: Konstruksi sosial, Eksternalisasi, Objektivasi, Internalisasi, Masa Orientasi Ilegal.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Yodi Vendria Akhma Andisa. Social Construction in Illegal Orientation for High School Students in Bogor City.

This study aims to analyze the social construction of illegal orientation practices among senior high school students in Bogor City. These practices, often legitimized as school traditions, are examined through the theoretical lens of Peter L. Berger and Thomas Luckmann's social construction theory, which includes three main stages: externalization, objectivation, and internalization. This research employs a qualitative method with in-depth interviews conducted with several informants who have been involved in such practices.

The findings reveal that illegal orientation activities are socially constructed phenomena that have been reproduced across generations. In the externalization stage, these activities emerge as repeated social expressions initiated by senior students. During the objectivation phase, the practices become institutionalized and are accepted as normal and legitimate parts of school culture. In the internalization stage, new students adopt and internalize the meaning of these activities as part of their social identity within the school environment. Moreover, the research highlights that weak institutional control and a deeply rooted culture of seniority significantly contribute to the persistence of these practices.

This study recommends active involvement of educational stakeholders in fostering a healthier school culture and reinforcing educational values during student orientation programs. Structural and cultural transformation is also necessary to eliminate the systemic reproduction of deviant orientation practices.

Keywords: social construction, externalization, objectivation, internalization, illegal orientation.

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Abdi Rahmat, M.Si.</u> NIP. 197302182006041001 Ketua Sidang		1 Agustus 2025
2. <u>Prima Yustitia N.I., S.KPM., M.Si.</u> NIP. 198901232019032017 Sekretaris		1 Agustus 2025
3. <u>Mayang Puti Seruni, M.Si.</u> NIP. 198708312020122003 Penguji Ahli		31 Juli 2025
4. <u>Syaifudin, M.Kesos.</u> NIP. 19880810201404001 Dosen Pembimbing I		1 Agustus 2025
5. <u>Devi Septiandini, M.Pd.</u> NIP. 199009192023212052 Dosen Pembimbing II		31 Juli 2025

Tanggal Lulus: 21 Juli 2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yodi Vendria Akhma Andisa

NIM : 1405618075

Fakultas/Prodi : FISH/ Pendidikan Sosiologi

Alamat Email : yodivendria6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Konstruksi Sosial pada Masa Orientasi Ilegal bagi Kalangan Pelajar Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Bogor (Studi Kasus: 5 Mantan Peserta Masa Orientasi Ilegal)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Juli 2025
Penulis

Yodi Vendria Akhma
Andisa

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yodi Vendria Akhma Andisa
Nomor Registrasi : 1405618075
Program Studi : Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Konstruksi Sosial pada Kegiatan Masa Orientasi Ilegal bagi Kalangan Pelajar Sekolah Menengah Atas di Kota Bogor (Studi Kasus: 5 Mantan Peserta Masa Orientasi Ilegal di Kota Bogor) sepenuhnya karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat dalam skripsi ini, maka penulis bersedia menerima sanksi yang diberikan.

Jakarta, Juli 2025



Yodi Vendira Akhma Andisa

NIM 1405618075

MOTTO

Hiduplah sebebas-bebasnya. Asal jangan jadi polisi.

-Papa



Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Papa Sapto Amadi dan Mama Andini Handayanti yang selalu melantunkan doa dalam diam dan lisan demi perjalanan hidup peneliti. Kepada adik kandung peneliti Valendra Afsha Amadi yang menjadi motivasi peneliti untuk terus berjuang. Semoga Allah SWT mengizinkan kesembuhanmu.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, kasih sayang, dan kekuatan yang tiada henti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan segala keterbatasan dan perjuangan yang menyertainya. Di tengah letih, ragu, dan malam-malam panjang, akhirnya lembaran ini menjadi nyata. Skripsi berjudul *“Konstruksi Realitas Sosial pada Kegiatan Masa Orientasi Illegal di Kalangan Pelajar SMA di Kota Bogor”* ini peneliti susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi. Lebih dari sekadar tugas akademik, karya ini adalah jejak perjalanan intelektual dan batin, pencarian makna tentang bagaimana manusia menciptakan, mewarisi, dan menjalani realitas sosial—meski kadang dibalut oleh tradisi yang menyakitkan. Tentu, karya ini tak mungkin hadir tanpa sentuhan hati dan pikiran. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghormatan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suyuti, S.Pd.I., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas kepedulian, dedikasi, dan motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan studi.
3. Bapak Syaifudin, S.Pd., M.Kesos. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi, mulai dari *Reading Course* hingga proses akhir, tentu dengan kesabaran dan dedikasi yang luar biasa terhadap peneliti.
4. Ibu Devi Septiandini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan, arahan, dan motivasi kepada peneliti untuk penyelesaian skripsi peneliti.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu, penanaman karakter, motivasi, dan pengalaman hidup yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

6. Seluruh staff Program Studi Pendidikan Sosiologi, khususnya Mbak Yusliana dan Mbak Mega yang telah memberikan informasi, serta responsif dalam hal perkuliahan.
7. Ibu Devi Septiandini, M.Pd., Bapak Rakhmat Hidayat, Ph.D., dan Ibu Dr. Yuanita Aprilandini, M.Si. yang secara khusus peneliti ucapkan terima kasih atas ketersediaannya melibatkan dan mengajak peneliti untuk menginjakkan kaki dalam dunia kerja dan proyek akademis yang sangat bermanfaat dan berguna bagi kehidupan peneliti.
8. Ibu Andini Handayanti dan Bapak Sapto Amadi, orang tua tercinta dari peneliti, yang telah menghabiskan separuh usianya untuk memberikan segalanya untuk peneliti, mendoakan peneliti dalam diam dan lisan, dan mendukung peneliti sepanjang waktu. Adik peneliti, Valendra Afsha Amadi yang selalu memercayai, menemani, dan peduli pada peneliti. Semoga Allah SWT mengangkat penyakitmu dan memberikan kesehatan.
9. Bapak Teuku Tiar Hardiansyah, M.Pd., Bapak Rifky Azhari, S.Pd., Bapak John Girsang, S.T., Cheptiana Feronika Sitepu, S.Pd., Tiara Amelia, S.Pd., selaku rekan kerja peneliti yang sudah peneliti anggap sebagai orang tua, kakak, dan sahabat peneliti dalam lingkup pekerjaan peneliti.
10. Seluruh informan peneliti yang pernah berkecimpung dalam kegiatan tataran, AR, FM, MF1, MF2, DF, AA, dan DD yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk diwawancarai peneliti, menerima peneliti dengan baik, dan sabar dalam memberikan pernyataan.
11. Para sahabat peneliti dari SMA, Adam Junawan, Aura Katarsis, Nurul Rahmi, Himmatul Ulya, Rizka Nur, Fadel Harid, Erwin Darmawan, Rifky Anugrah, Irsyad Syabani, Abyan Hanif, Ilham Maududi, Muhammad Fikry Ramadhan, dan sahabat peneliti lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.
12. Para sahabat peneliti di kampus, Adnan Rifaad, Syafa Nurannisa, Fira Dwi Amaliani, Alfitra Fariz, Marselino Pedro, Viftina Oktaviani, Amanatal Hayyi, Nabila Nurdiana, Dhinar Oktavia, Fatimah Az Zahroh, dan Dany Darmawan.

13. Teman-teman Pendidikan Sosiologi 2018. Khususnya "Penghuni Lab Pendsos Detik Akhir", Melani, Desia, Yasmin, Kalam, Ardi, Denisy, Amirah, Lisa, dan teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih telah menjadi bagian dari hidup peneliti di dunia perkuliahan.
14. Adik tingkat Pendidikan Sosiologi 2022, Pendidikan Sosiologi 2021, Sosiologi 2022, dan Sosiologi 2023. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih karena telah bersama dan menerima peneliti untuk berpartisipasi dalam berbagai kegiatan akademis.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan peneliti satu persatu secara spesifik, terima kasih telah membantu peneliti dalam perkuliahan dan penyelesaian skripsi.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, terdapat kekurangan yang bersanding dengan isi dari skripsi ini. Peneliti berharap adanya kritik dan saran bagi skripsi ini untuk penelitian selanjutnya yang lebih sempurna. Semoga skripsi ini dapat membantu dalam berbagai aspek, terutama aspek akademis. Terima kasih.

Bogor, 17 Juli 2025



Yodi Vendria Akhma Andisa

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Akademis.....	8
1.4.3 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	8
1.6 Kerangka Konseptual.....	18
1.6.1 Pelajar	18
1.6.2 Masa Orientasi Ilegal.....	19
1.6.3 Konstruksi Sosial.....	21
1.6.4 Hubungan Antar Konsep	23
1.7 Metodologi Penelitian	26
1.7.1 Metode dan Pendekatan Penelitian.....	26
1.7.2 Subjek Penelitian	27
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
1.7.4 Peran Peneliti	29
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29

1.7.6 Triangulasi Data.....	30
1.8 Sistematika Penulisan	30
BAB II SEJARAH MASA ORIENTASI ILEGAL DI KOTA BOGOR DAN DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN.....	32
2.1 Pengantar.....	32
2.2 Sejarah Lahirnya Masa Orientasi Ilegal di Kota Bogor	32
2.3 Profil Informan.....	36
2.3.1 Informan Pertama	36
2.3.2 Informan Kedua	38
2.3.3 Informan Ketiga.....	40
2.3.4 Informan Keempat	41
2.3.5 Informan Kelima.....	42
2.3.6 Informan Keenam	43
2.4 Penutup.....	44
BAB III BENTUK, MOTIF, DAN DAMPAK KEGIATAN MASA ORIENTASI ILEGAL BAGI KALANGAN PELAJAR SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BOGOR.....	45
3.1 Pengantar.....	45
3.2 Bentuk Kegiatan Masa Orientasi Ilegal di Kota Bogor dengan Unsur Perploncoan	45
3.2.1 Kekerasan Fisik.....	46
3.2.2 Simulasi Tawuran	48
3.3 Bentuk Kegiatan Masa Orientasi Ilegal di Kota Bogor Tanpa Unsur Perploncoan	50
3.3.1 <i>Sharing</i> alumni dan Siswa Senior.....	50
3.3.2 Makan Bersama	52
3.3.3 Minum-Minuman Beralkohol.....	53
3.3.4 Nongkrong Bersama	55
3.4 Motif Mengikuti Masa Orientasi Ilegal di Kota Bogor.....	57
3.4.1 Motif Pengakuan dari Senior	57
3.4.2 Relasi	58
3.4.3 Mendapat Peran Lebih	60
3.5 Dampak Kegiatan Orientasi Ilegal	61
3.5.1 Dampak Positif	61
3.5.2 Dampak Negatif.....	67

3.6 Penutup.....	71
BAB IV ANALISIS KONSTRUKSI REALITAS SOSIAL PETER L. BERGER PADA KEGIATAN MASA ORIENTASI ILEGAL BAGI KALANGAN PELAJAR SMA DI KOTA BOGOR.....	73
4.1 Pengantar.....	73
4.2 Proses Eksternalisasi pada Kegiatan Masa Orientasi Ilegal Pelajar SMA di Kota Bogor.....	73
4.3 Proses Objektivasi pada Kegiatan Masa Orientasi Ilegal Pelajar SMA di Kota Bogor.....	76
4.4 Proses Internalisasi pada Kegiatan Masa Orientasi Ilegal Pelajar SMA di Kota Bogor.....	81
4.5 Refleksi Pendidikan: Lemahnya Kontrol Sosial <i>Stakeholders</i> Pendidikan dan Reproduksi Mental Senioritas.....	85
4.6 Penutup.....	87
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran.....	90
5.2.1 Masyarakat.....	90
5.2.2 Pemerintah	90
5.2.3 Penelitian Selanjutnya.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP	109

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kegiatan Kekerasan Fisik pada Masa Orientasi Ilegal.....	47
Gambar 3. 2 Momen Saat Akan Melaksanakan Simulasi Tawuran.....	50
Gambar 3. 3 Nongkrong Bersama.....	55



DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Model Skema Analisis	23
Skema 4. 1 Proses Eksternalisasi pada Kegiatan Masa Orientasi Ilegal Pelajar SMA di Kota Bogor	76
Skema 4. 2 Proses Objektivasi pada Kegiatan Masa Orientasi Ilegal Pelajar SMA di Kota Bogor	80
Skema 4. 3 Proses Internalisasi pada Kegiatan Masa Orientasi Ilegal Pelajar SMA di Kota Bogor	85



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	9
Tabel 1. 2 Data Informan Penelitian	28
Tabel 3. 1 Kegiatan Orientasi Ilegal	46

