

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN
BLOOKET TERHADAP HASIL BELAJAR
MURID KELAS VIII SMP NEGERI 92 JAKARTA**



NOVITA SARI ELISABET SIHITE
1407621007

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Novita Sari Elisabet Sihite, Pengaruh Media Pembelajaran Blooket Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas VIII SMP Negeri 92 Jakarta, Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Blooket terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas VIII di SMP Negeri 92 Jakarta. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain quasi-experimental tipe pretest-posttest control group. Sampel berjumlah 69 murid yang dipilih secara acak dan dibagi menjadi dua kelompok yaitu, kelas eksperimen yang menggunakan Blooket, dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah dan sesi tanya jawab. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif pilihan ganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, dan tingkat kesukaran. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi (Asymp. Sig 2-tailed) $< 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan Blooket terhadap hasil belajar murid. Dengan demikian, Blooket dapat menjadi alternatif media pembelajaran interaktif yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar murid.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Blooket, Hasil Belajar, IPS



ABSTRACT

Novita Sari Elisabet Sihite, *The Influence of Blooket Learning Media on the Learning Outcomes of Eighth Grade Students at SMP Negeri 92 Jakarta, Thesis, Jakarta: Study Program of Social Sciences Education, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.*

This study aims to determine the effect of Blooket learning media on the learning outcomes of eighth-grade students in Social Studies (IPS) at SMP Negeri 92 Jakarta. The method used is quantitative with a quasi-experimental design using the pretest-posttest control group. A total of 69 students were randomly selected and divided into two groups: an experimental class using Blooket and a control class using lecture method and question and answer session. The research instrument was a multiple-choice test that had passed validity, reliability, and difficulty index tests. The Wilcoxon test showed a significance value (Asymp. Sig 2-tailed) < 0.05, indicating a positive and significant effect of Blooket on students' learning outcomes. Therefore, Blooket can be considered an effective interactive learning media to improve students' academic performance.

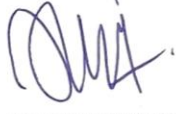
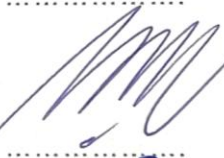
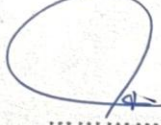
Keywords: Learning Media, Blooket, Learning Outcomes, Social Studies



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP.198612312019032020 Ketua		23 Juli 2025
2.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Sekretaris		24 Juli 2025
3.	<u>Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Penguji Ahli		23 Juli 2025
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		24 Juli 2025
5.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198910042024212001 Pembimbing II		23 Juli 2025

Tanggal Lulus : 02 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Sari Elisabet Sihite

Nomor Registrasi : 1407621007

Program Studi : S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *BLOOKET* TERHADAP HASIL BELAJAR MURID KELAS VIII SMP NEGERI 92 JAKARTA”**, dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 25 Juli 2025



Novita Sari Elisabet Sihite
NIM. 1407621007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novita Sari Elisabet Sihite
NIM : 1407621007
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : novitaelisabet23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *BLOOKET* TERHADAP HASIL BELAJAR
MURID KELAS VIII DI SMP NEGERI 92 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2025

Penulis

(Novita Sari Elisabet Sihite)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

In the Name Of Jesus Christ

“Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan dengan penuh keyakinan mengakhiri dengan kata Amin”.

Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”.

(Ayub 42:2)

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan ucapan syukur”

(Filipi 4:6)

“Bukan aku yang kuat, tapi Tuhan yang mempermudah. Bukan aku yang mampu tapi Tuhanlah yang menolong”.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus kepada kedua orang tua penulis. Kepada yang selalu dihati walau sudah pergi cinta pertamaku Alm. Priston Manahan Polwan Sihite, seorang ayah yang darahnya selalu mengalir dalam tubuh saya yang telah sabar, kuat, dan memberikan segala bentuk kasih sayang dan dukungan baik moral maupun materil. Beliau memang tidak sempat menemani saya dalam setahun terakhir menempuh pendidikan dibangku perkuliahan hingga selesai dan menepati janji datang ke wisuda saya, namun saya tetap bersyukur dan merasa bangga bisa menyelesaikan tahap ini dengan baik. Tak lupa juga saya persembahkan skripsi ini kepada mama saya tercinta Nurcica Tampubolon seorang perempuan yang sangat luar biasa yang sabar merawat, membimbing, menjaga, menasehati dan mendoakan saya hingga saat ini walaupun sayapnya sudah patah satu namun tetap kuat, tegar, dan memberikan senyuman terbaiknya. Tolong hidup lebih lama lagi di dunia ini, dan izinkan saya untuk mengabdikan serta membalas segala pengorbanan yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. karena atas rahmat dan kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Blooket* Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas VIII SMP Negeri 92 Jakarta”.

Pembuatan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih serta hormat kepada :

1. Firdaus Wadji, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hkum, Universitas Negeri Jakarta dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang penuh dengan kesabaran selalu membimbing, meluangkan waktunya serta memberi saran dan masukan kepada penulis.
3. Saipiatuddin, S.Pd., M,Si selaku Dosen Pembimbing II yang penuh dengan kesabaran selalu membimbing, meluangkan waktunya serta memberi saran, masukan dan semangat kepada penulis.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik. Serta staf administrasi Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan informasi mengenai perkuliahan..
5. Kepada yang selalu dihati cinta pertama penulis, yaitu Alm. Priston Manahan Polwan Sihite, seorang ayah yang darahnya selalu mengalir dalam tubuh penulis. Yang telah memberikan banyak tawa kesabaran, kekuatan, dan memberikan segala bentuk kasih sayang dan dukungan

baik moral maupun materil semasa hidupnya. Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam setahun terakhir menempuh pendidikan dibangku perkuliahan hingga selesai, tetapi beliau selalu ada didalam hati dan pikiran penulis disetiap perjalan dan proses pembuatan skripsi ini hingga selesai.

6. Kepada perempuan hebat yang penuh kasih dan cinta , yaitu Nurcica Tampubolon seorang ibu yang selalu kuat dan menjadi garda terdepan untuk penulis dalam menemani proses pembuatan skripsi ini. Memberikan hatinya, materi dan dada yang luas, serta rumah ternyaman dan pelukan terbaik untuk penulis tanpa kekurangan sesuatu apapun, dan selalu mengusahakan semua perjalanan dan kebutuhan proses pembuatan skripsi ini hingga selesai.
7. Sumarno, S.Pd selaku guru matapelajaran IPS yang telah membantu, memberikan arahan, nasihat, dan saran selama penelitian di SMP Negeri 92 Jakarta.
8. Murid kelas VIII D dan VIII G yang telah membantu mengumpulkan data, dan memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.
9. Teman seperjuangan selama proses pembuatan skripsi, yaitu Saffana Alzahra dan M. Almaida Alfarizi yang sudah membantu, mengajari dan memberi dukungan serta energi positif kepada penulis hingga saat ini.
10. Sahabat-sahabat penulis selama masa perkuliahan, yaitu Aftian Nur Oktavia, Saffana Alzahra, dan Yashinta Aulia yang telah memberi support serta energi positif dan memberikan warna warni dalam dunia perkuliahan.
11. Teman terbaik selama perkuliahan dan berorganisasi “Anak Garuda” Adinda Safira, Anisa Surya Lestari, Aftian Nur Oktavia, Anbiya Nur Hibatullah, dan Rizki Awalul Rijal yang telah memberikan warna-warni kehidupan perkuliahan dan organisasi lebih berwarna. Terimakasih untuk setiap, doa, dukungan, canda, tawa, dan menyiptakan rumah ternyaman didalamnya.

12. Stephanie Rosalind yang selalu ada dalam suka, duka, mendengarkan, menguatkan, menanyakan dan meyakinkan penulis dalam setiap proses pembuatan skripsi ini hingga selesai.
13. Chetline Nababan dan Rani Pakpahan yang telah mendengarkan keluhan penulis dalam menghadapi proses skripsi ini dan selalu menemani penulis untuk *healling* dan menyediakan telinga untuk mendengar setiap keluhan penulis
14. Perempuan hebat yang selalu berdiri sendiri dikeluarganya Novita Sari Elisabet Sihite. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah mau menyelesaikan apa yang sudah dimulai, terimakasih sudah mau melewatinya dengan sabar, ikhlas, dan kuat dan tidak memilih untuk menyerah walau rasanya berat tapi ternyata semua proses sudah dilewati dengan baik hingga titik ini. Tetap semangat dan terus menjadi pribadi yang lebih baik, dan ceria setelah lembaran baru yang akan sebentar lagi baru dimulai.

Kepada semua yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis yang belum bisa disebutkan satu persatu secara langsung. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas dan melimpahkan berkat karunia-Nya, amiiin. Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam skripsi ini, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, maupun penelitian selanjutnya.

Jakarta, 25 Juli 2025

Novita Sari Elisabet Sihite
NIM. 1407621007

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Hasil Belajar	11
2. Media Pembelajaran	17
3. <i>Blooket</i>	24
4. Penelitian Relevan	33
B. Kerangka Berpikir	36
C. Pengajuan Hipotesis	38
BAB III METODELOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39

1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	39
C. Metode dan Desain Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
E. Instrumen Penelitian.....	43
1. Variabel Terikat (Y) yaitu Hasil Belajar.....	43
2. Variabel Bebas (X) yaitu Media Pembelajaran <i>Blooket</i>	43
3. Uji Coba Instrumen	44
F. Prosedur Penelitian.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
1. Uji PraSyarat Analisis Data.....	50
2. Uji Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data	54
B. Pengujian Persyaratan Analisis	65
C. Pengujian Hipotesis	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
E. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Populasi Murid Kelas VIII	41
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPS Materi Kondisi Perekonomian Pada Masa Kemerdekaan Berdasarkan Buku Murid SMP/MTS Kelas VIII Kurikulum Merdeka Kemendikbud	45
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Realibilitas	48
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	49
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.2 Data <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	60
Tabel 4.4 Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	61
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	61
Tabel 4.6 Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.8 Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	65
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Non <i>Parametrik Wilcoxon</i>	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Nilai Asesmen Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran IPS ..	7
Gambar 2. 1 Tampilan Saat Login Blooket.....	26
Gambar 2. 2 Tampilan beranda Blooket.....	26
Gambar 2. 3 Tampilan membuat soal di Blooket.....	27
Gambar 2. 4 Mode permainan Blooket.....	27
Gambar 2. 5 Kode dan barcode permainan Blooket	28
Gambar 2. 6 Arena permainan monster brawl	28
Gambar 2. 7 Tampilan soal pertanyaan pada Blooket.....	29
Gambar 2. 8 Hasil Skor Permainan.....	29
Gambar 2. 9 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4. 1 Peta SMP Negeri 92 Jakarta.....	54
Gambar 4. 2 Histogram Pre-test Kelas Kontrol	60
Gambar 4. 3 Histogram Post-test Kelas Kontrol.....	62
Gambar 4. 4 Histogram Pre-test Kelas Ekserimen.....	63
Gambar 4. 5 Histogram Post-test Kelas Eksperimen.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.....	85
Lampiran 2 Surat Persyaratan Telah Melakukan Penelitian	86
Lampiran 3 Instrumen Tes Penelitian.....	87
Lampiran 4 Uji Coba Instrumen Penelitian	98
Lampiran 5 Intrumen Penelitian Revisi	104
Lampiran 6 Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	111
Lampiran 7 Deskripsi Data	113
Lampiran 8 Uji Prasyarat Analisis	115
Lampiran 9 Uji Hipotesis	116
Lampiran 10 Modul Ajar Penelitian.....	117
Lampiran 11 Media Pembelajaran	127
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	128

