

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POSTER BERBASIS *WEBSITE* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS
V SEKOLAH DASAR**



Oleh :

SONDANG BELLA RINA MANALU

1107621142

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Intelligentia - Dignitas

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER BERBASIS WEBSITE PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SEKOLAH DASAR

Sondang Bella Rina Manalu

ABSTRAK

Media pembelajaran memiliki peran penting dalam proses belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media poster berbasis *website* bernama SeruBel!: Hak dan Kewajiban dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V Sekolah Dasar. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Rawamangun 12 Pagi sebanyak 3 orang untuk uji coba *one to one*, 9 orang uji coba *small group*, dan 19 orang uji coba *large group*. Penelitian menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) model ADDIE. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan angket, sedangkan analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif menggunakan model analisis Miles *and* Huberman Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan sangat layak digunakan, ditinjau dari skor rata-rata dari validasi ahli media, materi, dan bahasa, yaitu sebesar 94,86% dengan kriteria “sangat layak” serta hasil penilaian siswa pada seluruh tahapan uji coba yang memperoleh skor rata-rata sebesar 89,47% dengan kriteria “sangat baik”. Merujuk pada hasil, media pembelajaran SeruBel! : Hak dan Kewajiban sangat layak digunakan oleh siswa kelas V pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.

Kata kunci: media pembelajaran, poster, *website*, Pendidikan Pancasila, ADDIE, hak dan kewajiban.

Intelligentia - Dignitas

Development of Website Based Poster Learning Media for Civic Education in Fifth Grade of Elementary School

Sondang Bella Rina Manalu

ABSTRACT

Learning media plays an important role in the student learning process. This study aims to develop a web-based poster media called SeruBel!: Rights and Responsibilities for Civic Education in fifth grade of elementary school. The research subjects were fifth grade students of SDN Rawamangun 12 Pagi, consisting of 3 students for one-to-one trials, 9 students for small group trials, and 19 students for large group trials. This study employed a research and development (R&D) method using the ADDIE model. Data collection techniques included observation, interviews, and questionnaires, while data analysis was conducted qualitatively using the Miles and Huberman model and quantitatively. The results showed that the developed media was feasible for use, based on the average validation scores from media, material, and language experts, which reached 94,86% with a “very feasible” category. In addition, students’ assessments across all testing phases obtained an average score of 89,47% with a “very good” category. Based on these results, the SeruBel! : Rights and Responsibilities learning media is considered highly feasible for use in fifth grade Civic Education classes in elementary schools.

Keywords: *learning media, poster, website, Civic Education, ADDIE, rights and responsibilities.*

Intelligentia - Dignitas

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis *Website*
pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Sondang Bella Rina Manalu

Nomor Registrasi : 1107621142

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Rabu, 16 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd.
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II

Prof. Dr. Iva Sarifah, M. Pd.
NIP.196509281994022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		01-08-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		01-08-2025
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Ketua Penguji)***		28-07-2025
Dr. Linda Zakiah, M.Pd. (Anggota)****		24-07-2025
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Anggota)****		31-07-2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan 1 Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Sondang Bella Rina Manalu

NIM : 1107621142

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis *Website* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat, disusun, dan diselesaikan oleh saya, berdasarkan bimbingan dari dosen pembimbing dan data hasil penelitian yang dilakukan sejak November 2024 sampai Juni 2025
2. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi, jiplakan, atau terjemahan skripsi/karya inovasi/karya tulis yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sadar dan bersedia bertanggung jawab atas konsekuensi yang harus didapatkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Juli 2025

Yang membuat pernyataan.



Sondang Bella Rina Manalu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sondang Bella Rina Manalu

NIM : 1107621142

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat email : sondangbellarina5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER BERBASIS *WEBSITE* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025

Penulis

(*Sondang Bella Rina Manalu*)

MOTTO

“Tuhan jadi pusat hidupku, keberhasilan jadi kesaksianku, berkat mengalir dalam hidupku, dan orang tua tetap jadi rumah pertamaku serta selalu bersamaku menikmati kesuksesan, kebahagiaan, dan kekayaan yang dilimpahkan Tuhan kepadaku”

PERSEMBAHAN

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, serta penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Walaupun masih jauh dari kata sempurna, peneliti bangga telah berhasil mencapai titik ini, melewati berbagai tantangan dan rintangan yang tidak mudah, hingga akhirnya karya ini dapat diselesaikan. Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Bapa dan Mama tercinta. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan ketulusan yang tiada henti. Segala pengorbanan dan doa yang selalu mengiringi langkah ini menjadi alasan terbesar bagi peneliti untuk terus berjuang. Semoga selesainya skripsi ini menjadi setitik kebahagiaan kecil bagi kalian. Kedua adikku tersayang. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan semangat yang diberikan. Semoga kalian dapat tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik, menemukan panggilan hidup masing-masing, dan selalu bahagia menjalani prosesnya.

Diriku sendiri. Terima kasih telah bertahan sejauh ini dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai kesulitan. Terima kasih telah bangkit meskipun pernah terjatuh berkali-kali. Kamu hebat, Bella! Selanjutnya untuk teman-teman seperjuanganku, khususnya Annisa Virgiani Abdul, Siti Nurfebri Jumatulailah, dan Miftakhul Amalia Kurnia Susanto. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan menjadi rekan diskusi serta bimbingan yang sangat berarti, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan kalian selama proses ini. Semoga hubungan yang terjalin tetap saling menguatkan dan mendukung ke depannya. BPH PKM Center UNJ 2025, Lilaa, Nesha, Bibul, Eka, Adelio. Terima kasih atas semangat, bantuan, dan dukungan yang luar biasa. Kehadiran kalian sangat berarti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan laporan akhir skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi selama proses penelitian berlangsung.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada: Prof. Dr. Komaruddin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta., Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. Selaku Wakil Dekan I dan Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan kepada mahasiswa dalam menyelesaikan penelitian. Terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, dan Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, atas arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi hingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si. Selaku dosen penasihat akademik, serta seluruh dosen dan staf di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan dukungan selama masa studi.

Terima kasih kepada Prof. Dr. Ika Lestari, M. Si, selaku ahli media serta Petrus Paulus Mbette S., M. Pd selaku ahli bahasa, dan Dr. Linda Zakiah, M.Pd selaku ahli materi yang telah memberikan validasi serta banyak bantuan kepada pengembang dalam mengembangkan produk.

Terima kasih kepada kepala sekolah, guru, siswa, dan staf SDN Rawamangun 12 Pagi yang telah memberikan izin serta membantu pelaksanaan penelitian di sekolah. Penghargaan juga disampaikan kepada kedua orang tua dan keluarga atas doa dan dukungan moral yang tiada henti, serta kepada rekan-rekan kelas D atas kebersamaan, motivasi, dan diskusi selama proses penyusunan skripsi.

Terakhir, ucapan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan, semoga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat di bidang pendidikan, khususnya bagi guru, siswa, mahasiswa, dan masyarakat umum. Segala bentuk saran dan masukan sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan masukan untuk memperbaiki kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 25 Juli 2025



Peneliti,
Sondang Bella Rina Manalu

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Kajian Teoretik Berkaitan dengan Konsep yang akan Diteliti	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Pendidikan Pancasila	13
3. Poster.....	17
4. <i>Website</i>	22
5. Karakteristik Peserta didik Kelas V	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Konsep Pengembangan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29

C. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
D. Prosedur Pengembangan.....	29
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	42
1. Nama Produk	42
2. Karakteristik dan Spesifikasi Produk.....	42
B. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	44
C. Hasil Pengembangan Produk.....	45
1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	45
2. Desain (<i>Design</i>)	48
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	50
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	64
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	64
D. Analisis Data.....	68
E. Pembahasan Hasil Penelitian	74
F. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi.....	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru.....	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa.....	36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media	37
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	37
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Bahasa	38
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen untuk Siswa	38
Tabel 3. 8 Deskripsi Penilaian Angket Skala Likert.....	41
Tabel 3. 9 Kriteria Hasil Penilaian Kelayakan Media.....	41
Tabel 4. 1 Spesifikasi Produk.....	43
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	49
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Oleh Dosen Ahli Media.....	58
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Kualitatif Oleh Dosen Ahli Media.....	59
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi	59
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa.....	60
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Ahli (<i>expert review</i>).....	60
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One Evaluation</i>	61
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group Evaluation</i>	62
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Large Group Evaluation</i>	63
Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Pengguna	63
Tabel 4. 12 Penyajian Data Pengembangan Media SeruBel!	71

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	27
Gambar 2. 2 Rancangan Model Media	28
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE	30
Gambar 3. 2 Rancangan Media Poster Berbasis <i>Website</i>	31
Gambar 4. 1 Rancangan Poster dan <i>Website</i>	49
Gambar 4. 2 <i>flowchart</i> Media SeruBel!	50
Gambar 4. 3 Desain Poster Sebelum Uji Ahli.....	51
Gambar 4. 4 Desain Tampilan <i>Website</i> Sebelum Uji Ahli.....	52
Gambar 4. 5 Desain Presensi Sebelum Uji Ahli	53
Gambar 4. 6 Tampilan Fitur Cerpen (Cerita Pendek)	53
Gambar 4. 7 Tampilan Fitur Cerpen	53
Gambar 4. 8 Tampilan Fitur Materi	54
Gambar 4. 9 Tampilan Fitur Video	54
Gambar 4. 10 Tampilan Fitur Misi	55
Gambar 4. 11 Tampilan Fitur Gim.....	55
Gambar 4. 12 Tampilan Sertifikat Penghargaan.....	56
Gambar 4. 13 Tampilan Fitur Refleksi	56
Gambar 4. 14 Tampilan Fitur Tanya Guru.....	57
Gambar 4. 15 Tampilan Panduan Penggunaan	57
Gambar 4. 16 Tampilan Informasi Pengembang	58
Gambar 4. 17 Cerpen Sebelum dan sesudah revisi	65
Gambar 4. 18 Judul dan Gambar Cerpen Tema Hak dan Kewajiban di Sekolah Sebelum dan Sesudah revisi.....	66
Gambar 4. 19 Judul dan Gambar Cerpen Tema Hak dan Kewajiban di Masyarakat Sebelum dan Sesudah revisi.....	66
Gambar 4. 20 Kalimat pada Cerpen Tema Hak dan Kewajiban di Masyarakat Sebelum dan Sesudah revisi.....	66
Gambar 4. 21 Perbaikan kata sebelum dan sesudah revisi.....	67
Gambar 4. 22 Perbaikan Tanda Baca Sebelum dan Sesudah Revisi.....	67
Gambar 4. 23 Perbaikan Penulisan Merek dan Kata Asing Sebelum dan Sesudah Revisi.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Gambaran Produk yang Dihasilkan	87
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Bersama Guru	88
Lampiran 3. Hasil Wawancara Bersama Guru	89
Lampiran 4. Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	90
Lampiran 5. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	91
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	92
Lampiran 7. Pemetaan Kelas, CP, TP, dan ATP	96
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli Media	97
Lampiran 9. Instrumen Validasi Ahli Media	98
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Media	100
Lampiran 11. Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Media	102
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli Materi	103
Lampiran 13. Instrumen Validasi Ahli Materi	104
Lampiran 14. Hasil Validasi Ahli Materi	106
Lampiran 15. Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Materi	108
Lampiran 16. Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli Bahasa	109
Lampiran 17. Instrumen Validasi Dosen Ahli Bahasa	110
Lampiran 18. Hasil Validasi Dosen Ahli Bahasa	111
Lampiran 19. Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Bahasa	112
Lampiran 20. Instrumen Angket Uji Pengguna	113
Lampiran 21. Hasil Angket Uji Coba One to One	114
Lampiran 22. Hasil Angket Uji Coba Small Group	115
Lampiran 23. Hasil Angket Uji Coba Large Group	116
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba One To One	117
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Small Group	118
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Large Group	119
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Penilaian Terhadap Media SeruBel! : Hak dan Kewajiban dari Dosen Ahli dan Peserta Didik	120
Lampiran 28. Dokumentasi	121
Lampiran 29. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah (Surat Balasan)	123
Lampiran 30. Daftar Riwayat Hidup	124