

**PERSEPSI                  MAHASISWA                  UNJ**  
**TERHADAP    GAYA    KEPEMIMPINAN**  
**MEGAWATI SOEKARNOPUTRI**



*Intelligentia - Dignitas*

Muhamad Khaedar Ali

1407621041

Propasli Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2025**

## ABSTRAK

**Muhamad Khaedar Ali, Persepsi Mahasiswa UNJ Terhadap Gaya Kepemimpinan Megawati Soekarnoputri. Skripsi: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi mahasiswa Universitas Negeri Jakarta (UNJ) terhadap gaya kepemimpinan Megawati Soekarnoputri, termasuk faktor-faktor yang memengaruhi terbentuknya persepsi tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara terstruktur dengan 11 informan dari Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) dan Tim Aksi Fakultas UNJ, dokumentasi, dan studi pustaka. Analisis data dilakukan dengan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi .Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa UNJ terbentuk oleh tiga faktor utama, yaitu individu pemerspsi (pengalaman, nilai, pengetahuan, dan motif), sasaran persepsi (kebijakan dan karakteristik Megawati), dan situasi (kondisi politik, media, dan dinamika sosial). Mahasiswa menilai gaya kepemimpinan Megawati Soekarnoputri sebagai karismatik, transformasional, transaksional, dan visioner. Mereka menghargai perannya dalam masa Reformasi, pembentukan KPK dan MK, serta simbolisasi nilai-nilai demokrasi, tetapi juga mengkritisi pola komunikasi dan kecenderungan pragmatis dalam politik kontemporer. Persepsi mahasiswa UNJ terhadap gaya kepemimpinan Megawati Soekarnoputri merupakan refleksi dari pengalaman pribadi, nilai-nilai, dan situasi sosial-politik yang membentuk pola persepsi kritis, apresiatif, dan adaptif. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi studi tentang pola persepsi generasi muda terhadap pemimpin nasional dan gaya kepemimpinan dalam konteks demokrasi Indonesia.

**Kata Kunci:** Persepsi , Gaya Kepemimpinan, Mahasiswa, Megawati Soekarnoputri, UNJ

## ABSTRACT

***Muhamad Khaedar Ali. Perspectives of UNJ Students on the Leadership Style of Megawati Soekarnoputri. Thesis: Social Studies Education Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.***

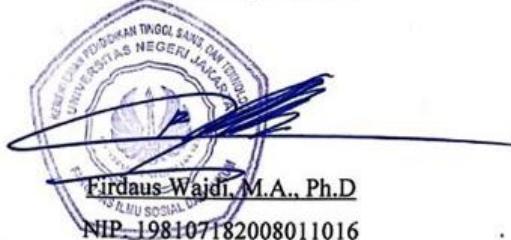
*This study aims to analyze perceptions of Universitas Negeri Jakarta (UNJ) students towards the leadership style of Megawati Soekarnoputri, including the factors that shape these perceptions. The research used a qualitative descriptive method with a case study approach. Data were collected through observations, structured interviews with 11 informants from the Student Executive Board (BEM) and Action Teams across UNJ faculties, documentation, and literature review. The data were analyzed using the Miles and Huberman model, which consists of data reduction, data presentation, and verification. The results show that UNJ students' perceptions are shaped by three main factors: the perceiver (experience, values, knowledge, and motives), the target of perception (Megawati's policies and characteristics), and the situation (political conditions, media, and social dynamics). The students assess Megawati Soekarnoputri's leadership style as charismatic, transformational, transactional, and visionary. They acknowledge her role during the Reformasi era, in establishing the Corruption Eradication Commission (KPK) and the Constitutional Court (MK), as well as in symbolizing democratic values, while also offering critiques related to her communication style and a tendency towards pragmatism in contemporary politics. In conclusion, the political perceptions of UNJ students towards Megawati Soekarnoputri's leadership style reflect the interplay of personal experience, values, and socio-political context, resulting in critical, appreciative, and adaptive perceptions. The findings of this research are expected to contribute to the academic discourse on how the younger generation perceives national leaders and their leadership styles within the context of Indonesia's democracy.*

***Keywords:*** Perception, Leadership Style, Student, Megawati Soekarnoputri, UNJ

## LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		30/07/2025
2.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		30/07/2025
3.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, SE., M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Penguji Ahli		20/07/2025
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Pembimbing I		30/07/2025
5.	<u>Martini. SH., MH.</u> NIP. 197103031998032001 Pembimbing II		31/07/2025

Tanggal Kelulusan: 10 Juli 2025

## **LEMBAR PENGESAHAN ORISINALITAS**

### **LEMBAR PENGESAHAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Khaedar Ali  
Nomor Registrasi : 1407621041  
Program Studi : S1 Pendidikan IPS FISH UNJ

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Persepsi Mahasiswa UNJ Terhadap Gaya Kepemimpinan Megawati Soekarnoputri**" dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025



Muhamad Khaedar Ali

## **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Khaedar Ali  
NIM : 1407621041  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan IPS  
Alamat email : aleekhaedar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

#### **PERSEPSI MAHASISWA UNJ TERHADAP GAYA KEPEMIMPINAN MEGAWATI · SOEKARNOPUTRI**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

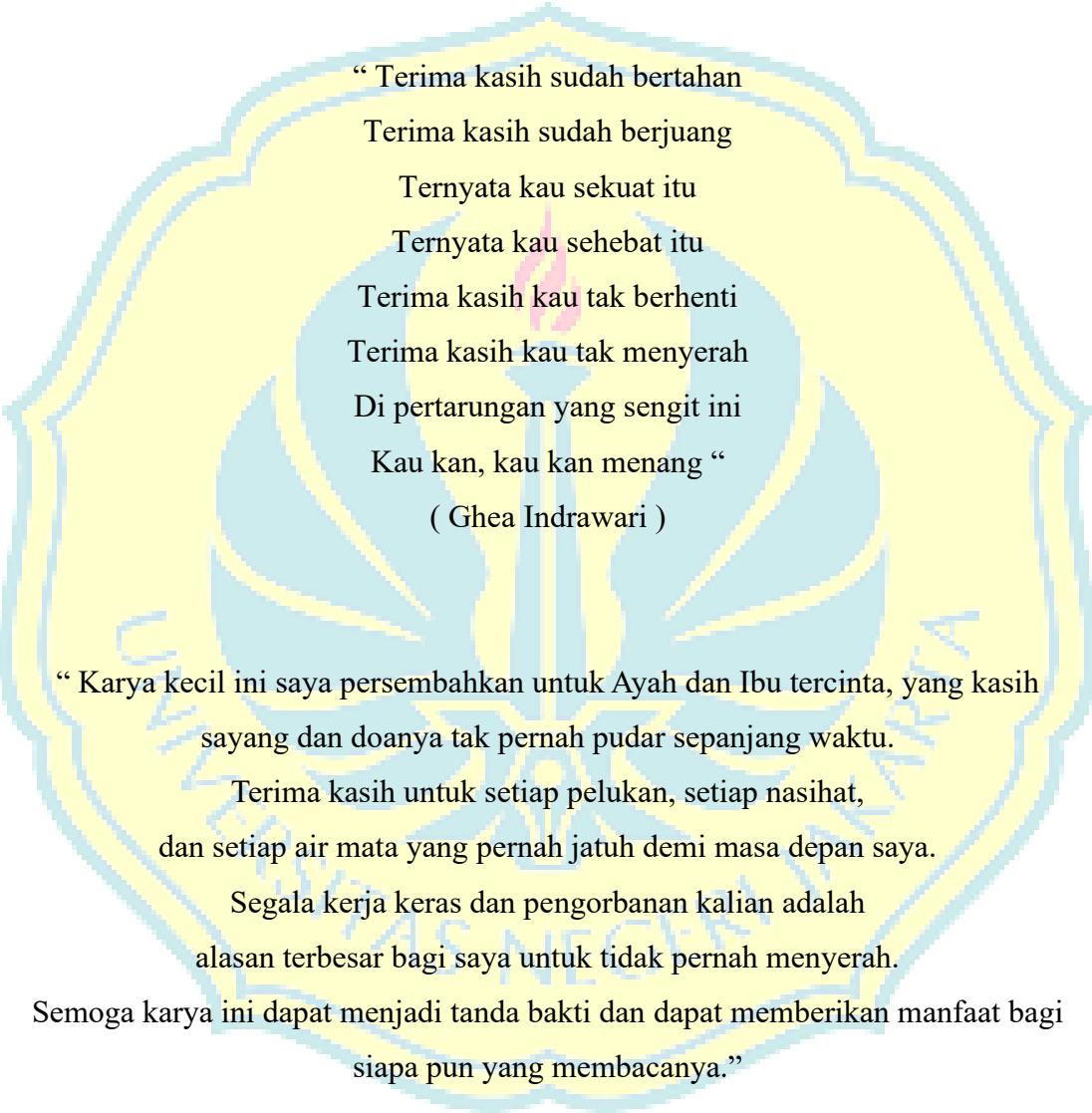
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025

Muhamad Khaedar Ali

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka, sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”  
(QS. Al- Insyirah : 5-6 )



“ Terima kasih sudah bertahan  
Terima kasih sudah berjuang  
Ternyata kau sekuat itu  
Ternyata kau sehebat itu  
Terima kasih kau tak berhenti  
Terima kasih kau tak menyerah  
Di pertarungan yang sengit ini  
Kau kan, kau kan menang “  
( Ghea Indrawari )

“ Karya kecil ini saya persembahkan untuk Ayah dan Ibu tercinta, yang kasih sayang dan doanya tak pernah pudar sepanjang waktu.  
Terima kasih untuk setiap pelukan, setiap nasihat,  
dan setiap air mata yang pernah jatuh demi masa depan saya.  
Segala kerja keras dan pengorbanan kalian adalah  
alasan terbesar bagi saya untuk tidak pernah menyerah.  
Semoga karya ini dapat menjadi tanda bakti dan dapat memberikan manfaat bagi  
siapa pun yang membacanya.”

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Politik Mahasiswa UNJ Terhadap Gaya Kepemimpinan Megawati Soekarnoputri.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan, terutama karena keterbatasan pengetahuan dan kesibukan yang dihadapi selama masa penelitian. Namun, berkat doa, dukungan moral, serta bantuan dari banyak pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun menyadari bahwa masih terdapat kekurangan.

1. Firdaus Wajdi, Ph.D, Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si, Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesungguhan meluangkan waktu, memberikan arahan, nasihat, dan masukan berharga selama proses penulisan skripsi ini.
4. Martini, SH., MH., Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesungguhan membimbing, mengarahkan, serta memberikan kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu dan pelajaran yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua peneliti, Bapak Ali dan Ibu Holilah, Kakak Irma serta adik saya Muhammad Ali Al-Fatih, peneliti ucapkan terima kasih yang mendalam atas doa yang terus mengalir, dorongan semangat yang tak pernah padam, serta segala bentuk dukungan moril dan materiil selama

perjalanan kuliah ini. Tanpa kasih sayang dan pengorbanan mereka, peneliti tidak akan bisa mencapai tahap ini.

7. Seluruh teman seperjuangan dari Angkatan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2021 yang selalu saling mendukung dalam perjalanan meraih gelar Sarjana Pendidikan serta turut mewarnai pengalaman perkuliahan dengan kebersamaan dan semangat.
8. Kepada seluruh narasumber dari penelitian ini, yaitu mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas kesediaan, waktu, tenaga, dan pikiran dalam membantu penyelesaian penelitian ini.
9. Sahabat peneliti, yaitu Nina, Audy, Arsha, dan Hendri. Terima kasih dari hati yang paling dalam atas semangat, dukungan, dan kesediaanmu mendengarkan setiap cerita dan keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Sospol Dragons dan Reds Soldier, yaitu Azis, Aul, Ibra, dan Ajeng atas segala momen menyenangkan selama berorganisasi dan semangat yang diberikan selama penulisan skripsi ini.
11. Teman Terpercaya yaitu Dinda, Miftah, Tata, Tazkia, Anbiya yang selalu setia mendampingi sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Kalian adalah teman terpercaya yang telah bersama-sama melewati suka dan duka, memberikan warna serta semangat dalam setiap proses belajar dan perjuangan meraih gelar sarjana.
12. Terakhir teruntuk diri saya sendiri, Muhamad Khaedar Ali. Terima kasih, terima kasih telah bertahan, terima kasih sudah terus berjalan meski dunia terasa berat, meski langkah sering terseok, dan meski tak jarang ingin menyerah. Untuk semua malam yang diisi dengan tangis diam-diam, kegelisahan yang tak bisa dijelaskan, dan rasa takut yang kerap datang tanpa permisi kamu tetap melangkah. Kamu tetap di sini, menyelesaikan apa yang pernah kamu mulai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dan masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik, saran, serta masukan yang konstruktif agar dapat melakukan

perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti, para pembaca, serta pihak-pihak lain yang menjadikannya sebagai sumber belajar dan referensi. Dengan demikian, peneliti sangat terbuka terhadap segala bentuk kritik dan saran demi penyempurnaan karya ini.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN ORISINALITAS .....</b>	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK</b> Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
<b>MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Konsep Persepsi .....	7
2. Konsep Mahasiswa.....	12
3. Konsep Kepemimpinan.....	16
4. Konsep Gaya Kepemimpinan.....	17
5. Konsep Gender.....	22
B. Penelitian Relevan.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	27
A. Tujuan Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Metode Penelitian.....	28
D. Subjek Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30

F. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Data .....	35
1. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	35
2. Deskripsi Subjek Penelitian .....	38
B. Hasil Temuan Penelitian .....	46
1. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa UNJ terhadap Gaya Kepemimpinan Megawati .....	46
2. Persepsi Mahasiswa UNJ terhadap Gaya Kepemimpinan Megawati Soekarnoputri .....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
1. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Politik Mahasiswa UNJ terhadap Gaya Kepemimpinan Megawati Soekarnoputri .....	67
2. Persepsi Mahasiswa UNJ terhadap Gaya Kepemimpinan Megawati Soekarnoputri .....	88
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran.....	101
C. Kegunaan Penelitian.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>109</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>219</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan .....	24
--	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian ..... 35



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	110
Lampiran 2. Pedoman Pokok Observasi .....	122
Lampiran 3. Pedoman Pokok Wawancara.....	123
Lampiran 4. Transkrip Wawancara .....	130
Lampiran 5. Catatan Lapangan .....	205
Lampiran 6. Dokumentasi.....	217

