

PERSEPSI MAHASISWA TENTANG *GENERASI SANDWICH*

(Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum UNJ)



Kharisma Fitrianinda

1407621059

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL**

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Kharisma Fitrianinda, Persepsi Mahasiswa Terhadap *Generasi Sandwich*. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti persepsi mahasiswa Mahasiswa Gen Z Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum UNJ angkatan 2021 terhadap peran *Generasi Sandwich*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif melalui pengisian kuesioner, wawancara, studi literatur dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 3 aspek persepsi mahasiswa terhadap *Generasi Sandwich*, yaitu persepsi kognitif, persepsi afektif dan persepsi konatif. Persepsi kognitif menunjukkan pengetahuan dan peran yang dimainkan *Generasi Sandwich*, informasi ini didapatkan dari media sosial dan lingkungan sekitar. Persepsi afektif menunjukkan reaksi cemas, khawatir dan takut saat mahasiswa membayangkan akan memainkan peran sebagai *Generasi Sandwich*. Persepsi Konatif menunjukkan tindakan yang dilakukan mahasiswa yaitu dengan literasi keuangan dan strategi manajemen waktu. Selain itu terdapat 3 alasan mahasiswa merasa cemas akan peran *Generasi Sandwich*. Hal ini disebabkan oleh beban finansial yaitu menanggung kebutuhan keluarga, beban emosional dan kesehatan berupa perasaan cemas, khawatir dan lelah akan tanggung jawab keluarga dan peran ganda. Temuan ini menunjukkan pentingnya literasi keuangan dan strategi manajemen diri untuk menghadapi ketidakpastian masa depan.

Kata Kunci : Persepsi, *Generasi Sandwich*, Kecemasan, Mahasiswa

ABSTRACT

Kharisma Fitrianinda, Students' Perceptions of the Sandwich Generation. Thesis. Jakarta: Social Science and Law Education Study Program, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

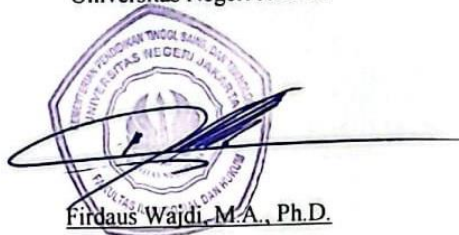
This study aims to examine the perceptions of Generation Z students from the Faculty of Social Sciences and Law at UNJ, class of 2021, regarding the role of the sandwich generation. The research method used is descriptive with a quantitative approach, employing questionnaires, interviews, literature review, and documentation. The results of the study show that there are three aspects of students' perceptions of the sandwich generation: cognitive, affective, and conative perceptions. Cognitive perception reveals students' knowledge about the roles played by the sandwich generation, which is mostly obtained from social media and their surrounding environment. Affective perception shows feelings of anxiety, worry, and fear when students imagine taking on the role of the sandwich generation. Conative perception refers to the actions taken by students, such as financial literacy and time management strategies. In addition, there are three reasons why students feel anxious about the sandwich generation role. These include financial burdens—supporting family needs, emotional and health burdens—such as feelings of anxiety, worry, and exhaustion due to family responsibilities, and the challenge of juggling multiple roles. These findings highlight the importance of financial literacy and self-management strategies in facing an uncertain future.

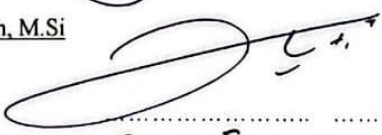
Keywords: Perception, Sandwich Generation, Anxiety, Students

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		29 Juli 2025
2.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		29 Juli 2025
3.	<u>Prof. Abdul Haris Fathgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		24 Juli 2025
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		29 Juli 2025
5.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Pembimbing II		29 Juli 2025

Tanggal Lulus: 8 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Kharisma Fitrianinda

NIM : 1407621059

Program Studi : S1 Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"Persepsi Mahasiswa tentang *Generasi Sandwich* (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum UNJ)"** adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 09 Juli 2025


Kharisma Fitrianinda

NIM. 1407621059

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya." (QS. Al-Baqarah: 286).

"seperti doa yang menjagaku dari rusak dan tak cukup" – Nadin Amizah

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Jantung dan Hati saya, Mama dan Ayah yang sudah mengerahkan segala raga dan jiwanya untuk anak-anaknya. Dan juga untuk adik adik saya yang saat ini sedang bertumbuh, semoga kelak kalian akan mekar dan tidak pernah layu. Juga untuk seluruh *Generasi Sandwich* yang sedang berjuang untuk keluarganya, terimakasih karena sudah berusaha dan berbaik sangka.

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kharisma Fitrianinda
NIM : 1407621059
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ S1 Pendidikan IPS
Alamat email : fitrianinda52@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Persepsi Mahasiswa tentang *Generasi Sandwich*

(Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum UNJ)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Agustus 2025

Penulis

(Kharisma Fitrianinda)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas berkat dan Rahmat dan Karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa tentang *Generasi Sandwich*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan tugas akhir skripsi di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mengalami kesulitan baik dari segi fisik dan non-fisik. Skripsi ini dapat selesai berkat kerja keras, doa, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D, Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta serta selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dan memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi berlangsung.
3. Nurul Istiqomah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan untuk membimbing penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu dan pelajaran yang bermanfaat selama perkuliahan.
5. Terkhusus untuk Bapak Aris dan Ibu Eka selaku orangtua peneliti yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat sehingga peneliti bisa sampai di titik ini. Terimakasih atas segala upaya terbaik yang diberikan kepada peneliti sampai saat ini.
6. Teruntuk Keluarga Bimba Bintang Junior Rawageni sebagai tempat kerja ternyaman bagi peneliti. Terimakasih karena telah memberi ruang yang menyenangkan bagi peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini
7. Teruntuk teman setia peneliti, Nur Alifa Yasmin, Hilmi Tazkia dan Miftahur yang telah memberikan dukungan dan masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih karena telah sabar dan menjadi pendengar yang baik.
8. Teruntuk PANKUR FYP, yaitu alifa, emil, umam, torik, ijul dan aat. Terimakasih karena telah teman yang dapat menghibur peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir.

9. Teruntuk keluarga besar peneliti, terimakasih atas segala doa dan dukungan sehingga peneliti dapat merasakan kehangatan dan semangat dalam penyelesaian skripsi.
10. Teruntuk Dyan, April, Er, Biya, Shanti, Meu, Bina, Wawa, Silva, Fifi, Ana dan seluruh teman-teman peneliti. Terimakasih karena telah memberikan peneliti penguatan dengan candaan, arahan, dan semangat selama perkuliahan berlangsung.
11. Teruntuk Almaida dan Kak Wening yang telah menjadi tempat peneliti bertanya seputar penelitian ini.
12. Teruntuk teman teman seperjuangan peneliti, Angkatan 2021 Pendidikan IPS yang saat ini sedang berjuang untuk menyelesaikan skripsi. Semoga kalian selalu disertai kemudahan dan kebahagiaan.
13. Teruntuk para responden, informan dan orang orang yang membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian ini. Terimakasih atas bantuan yang sangat berharga. Semoga Allah membalas kebaikan kalian.
14. Teruntuk Kharisma Fitrianinda, terimakasih karena telah melewati banyak hal.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa depan. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, akademisi, dan semua pihak yang tertarik dengan topik ini. Semoga skripsi ini menjadi dasar untuk penelitian lebih lanjut di bidang yang relevan.

Jakarta, 29 Juni 2025

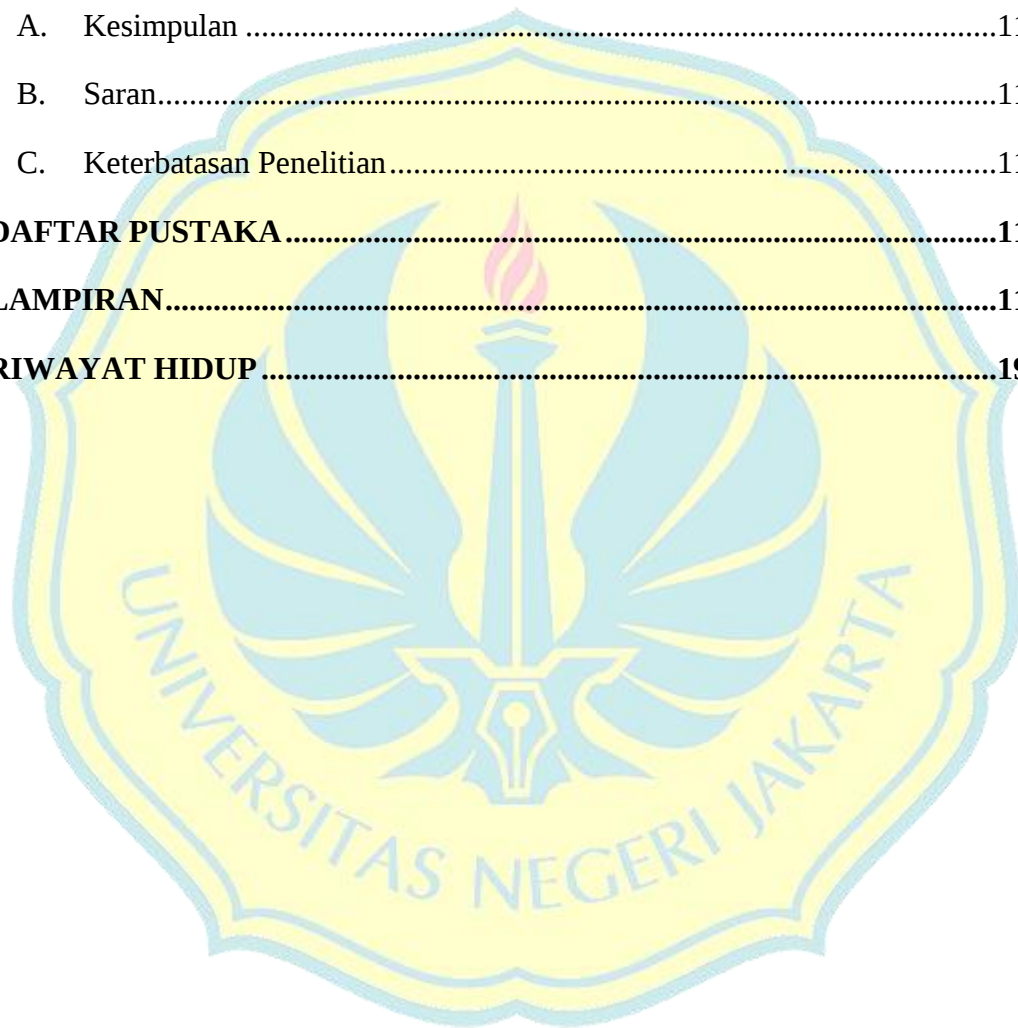
Kharisma Fitrianinda

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
LEMBAR PUBLIKASI SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Teori	6
1. Konsep Persepsi	6
2. Konsep Mahasiswa.....	11
3. Konsep Kecemasan	15
4. Konsep <i>Generasi Sandwich</i>	20

5. Teori Konflik Peran Ganda	26
6. Konsep Generasi Z	31
B. Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian	37
C. Metode Penelitian.....	38
D. Subjek Penelitian.....	39
1. Populasi Penelitian	39
2. Sampel Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1) Kuesioner	42
2) Wawancara	43
3) Dokumentasi	44
4) Studi Kepustakaan.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Uji Coba Instrumen	47
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	50
1. Standar Deviasi	51
2. Presentase	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data.....	52
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
2. Deskripsi Subjek Penelitian	53

3. Deskripsi Data Kuesioner.....	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Persepsi Mahasiswa FISH Mengenai <i>Generasi Sandwich</i>	84
2. Penyebab Perasaan Cemas Mahasiswa terhadap Peran <i>Generasi Sandwich</i>	97
BAB V PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
C. Keterbatasan Penelitian.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	119
RIWAYAT HIDUP	199



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	35
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Penskoran Angket	46
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 3. 4 Kategorisasi Tingkat Reliabilitas	50
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin.....	54
Tabel 4. 2 Pemahaman Mahasiswa Mengenai <i>Generasi Sandwich</i> dan Perannya	55
Tabel 4. 3 Pengetahuan Mahasiswa Mengenai Dampak <i>Generasi Sandwich</i>	58
Tabel 4. 4 Perasaan Mahasiswa terhadap Tekanan yang dialami <i>Generasi Sandwich</i>	60
Tabel 4. 5 Kecemasan Mahasiswa Terkait Beban Finansial dan Emosional yang dialami <i>Generasi Sandwich</i>	63
Tabel 4. 6 Tindakan Mahasiswa dalam Menghadapi Tantangan yang dialami <i>Generasi Sandwich</i>	65
Tabel 4. 7 Sikap Mahasiswa dalam Mengelola Tekanan dan Keseimbangan Peran yang dialami <i>Generasi Sandwich</i>	67
Tabel 4. 8 Kesulitan <i>Generasi Sandwich</i> dalam Membiayai Kebutuhan Keluarga	69
Tabel 4. 9 Pengaruh Kondisi Finansial Terhadap Kesejahteraan Emosional <i>Generasi Sandwich</i>	71
Tabel 4. 10 Stres dan Kecemasan Akibat Tuntutan Peran yang dialami <i>Generasi Sandwich</i>	74
Tabel 4. 11 Dampak terhadap Kesehatan Mental dan Kesejahteraan Psikologis ..	76
Tabel 4. 12 Kesulitan dalam Menyeimbangkan Pekerjaan, dan Keluarga di Masa Depan	78
Tabel 4. 13 Strategi Mahasiswa dalam Mengatasi Beban Peran Ganda	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	52
Gambar 4. 2 Bagan Persebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Gambar 4. 3 Pemahaman tentang <i>Generasi Sandwich</i> dan perannya.....	56
Gambar 4. 4 Pengetahuan Mahasiswa tentang Dampak <i>Generasi Sandwich</i>	58
Gambar 4. 5 Perasaan Mahasiswa terhadap Tekanan yang dialami <i>Generasi Sandiwch</i>	61
Gambar 4. 6 Kecemasan Mahasiswa terkait Beban Finansial dan Emosional yang dialami <i>Generasi Sandwich</i>	63
Gambar 4. 7 Tindakan Mahasiswa dalam Menghadapi Tantangan yang dialami <i>Generasi Sandwich</i>	66
Gambar 4. 8 Sikap mahasiswa dalam mengelola tekanan dan keseimbangan peran yang dialami <i>Generasi Sandwich</i>	68
Gambar 4. 9 Kesulitan <i>Generasi Sandwich</i> dalam Membiayai Kebutuhan Keluarga <i>Generasi Sandwich</i>	70
Gambar 4. 10 Pengaruh Kondisi Finansial Terhadap Kesejahteraan Emosional <i>Generasi Sandwich</i>	72
Gambar 4. 11 Stres dan Kecemasan Akibat Tuntutan Peran yang dialami <i>Generasi Sandwich</i>	74
Gambar 4. 12 Dampak terhadap Kesehatan Mental dan Kesejahteraan Psikologis	76
Gambar 4. 13 Kesulitan dalam Menyeimbangkan Pekerjaan, dan Keluarga di Masa Depan	79
Gambar 4. 14 Strategi Mahasiswa dalam Mengatasi Beban Peran Ganda <i>Generasi Sandwich</i>	81
Gambar 4. 15 Perolehan Kategori Tertinggi pada tiap Indikator	109

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1: Kuesioner Penelitian	120
Lampiran 2: Kuesioner Penelitian.....	124
Lampiran 3: Pedoman Wawancara Informan	127
Lampiran 4: Transkrip Wawancara.....	128
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian Di FISH UNJ	142
Lampiran 6: Peta Lokasi Penelitian	143
Lampiran 7: Uji Validitas & Uji Reabilitas	144
Lampiran 8: Tabulasi Data Penelitian.....	148
Lampiran 9: Perolehan Indikator Tertinggi.....	196
Lampiran 10: Dokumentasi.....	197

