

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GIMKIT*
TERHADAP MINAT BELAJAR MURID MATA
PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP NEGERI 92
JAKARTA**



Saffana Alzahra

1407621005

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL**

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Saffana Alzahra, Pengaruh Media Pembelajaran *Knockback* Terhadap Minat Belajar Murid Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di Smp Negeri 92 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Gimkit (knockback)* terhadap minat belajar murid pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 92 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan *Quasi-Eksperimen atau Eksperimen Semu dengan desain Post-test Only, Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi penelitian mencakup seluruh murid kelas VII sebanyak 249 murid, dengan sampel penelitian berjumlah 70 murid yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 35 murid. Instrumen yang digunakan adalah angket minat belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis data menggunakan uji *independent sample t-test* tersebut dimana nilai Sig. (2-tailed) $0,048 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Gimkit (knockback)* berpengaruh positif terhadap peningkatan minat belajar murid dalam pembelajaran IPS. Oleh karena itu, *Gimkit (knockback)* dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan keterlibatan dan motivasi belajar murid di kelas.

Kata Kunci: *Gimkit (knockback)*, Minat Belajar, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Saffana Alzahra, The Effect of Knockback Learning Media on Student Learning Interest in Social Studies Class VII at Smp Negeri 92 Jakarta, Thesis, Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025

This study aims to determine the effect of using Gimkit (knockback) learning media on student learning interest in social studies class VII at SMP Negeri 92 Jakarta. The method used in this research is quantitative with Quasi-Experiment with Post-test Only design, Non-Equivalent Control Group Design. The research population included all seventh grade students as many as 249 students, with a research sample of 70 students divided into experimental and control classes of 35 students each. The instrument used was a learning interest questionnaire that had been tested for validity and reliability. The results of data analysis using the independent sample t-test where the value of Sig. (2-tailed) $0.048 < 0.05$, which means there is a significant difference between the experimental and control classes. This finding shows that the use of Gimkit (knockback) learning media has a positive effect on increasing students' interest in learning social studies. Therefore, Gimkit (knockback) can be used as an alternative innovative learning media to increase students' engagement and motivation to learn in the classroom.

Keywords: Gimkit (knockback), Learning Interest, Social Studies Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana H, M.A., M.Si</u> NIP. 198411132015042001 Ketua		31-07-2025
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris		29-07-2025
3.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198910042024212001 Penguji Ahli		23-07-2025
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		24-07-2025
5.	<u>Dr. Sujarwo, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Pembimbing II		24-07-2025

Tanggal Lulus : 02 Juli 2025

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saffana Alzahra
Nomor Registrasi : 1407621005
Program Studi : S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GIMKIT* TERHADAP MINAT BELAJAR MURID MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 92 JAKARTA”**, dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 25 Juli 2025



Saffana Alzahra
NIM. 1407621005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saffana Alzahra
NIM : 1407621005
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : alzahra.saffana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GIMKIT* TERHADAP MINAT BELAJAR MURID MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP NEGERI 92 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2025

Penulis

(Saffana Alzahra)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

”Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)



“Skripsi ini dipersembahkan untuk keluarga terkhusus kepada Ibu dan ayah tercinta yang sudah mendukung penuh segala perjuangan dengan doa terbaik setiap harinya. Lalu juga kepada abang, saudara dan sahabat dalam memberi segala dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas kehadiran dan dukungannya”

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan IPS pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisannya, skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan motivasi baik material maupun non material. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wadji, M. A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran.
3. Dr.Sujarwo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi selama membimbing peneliti.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan IPS yang telah memberi ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
5. Kedua orang tua yang paling saya sayangi dan cintai, Bapak Alip Rokhmani dan Ibu Dwi Pangestiningasih. Beliau memang tidak pernah merasakan sampai dibangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan fasilitas, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada saya. Terima kasih sebesar-besarnya atas segala bentuk dukungan, bantuan, semangat dan doa yang telah diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang banyak pemikiran yang tidak sejalan, terima kasih

banyak atas segala kesabaran dan kebesaran hati menghadapi saya. Ayah dan Ibu selalu menjadi penguat dan pengingat paling hebat.

6. Untuk kakak kandung saya, abang terima kasih atas segala bentuk support yang selalu diberikan.
7. Sahabat peneliti yang selalu bersama menemani dari SD, SMP, SMA, hingga kuliah dan seterusnya yaitu Khoerunisa, terima kasih telah mendengarkan segala keluh kesah peneliti. Terima kasih atas waktu, kebahagiaan, dan kesedihan yang selalu kita bagi bersama, *hope we're not become stranger, because memory stays here*.
8. Teman peneliti yaitu Aulia, Fitria, dan Meilynda, terima kasih atas kehadirannya di kehidupan sehari-hari peneliti. Kehadiran kalian sangat hangat karena selalu mengundang tawa dalam kehidupan peneliti.
9. Teman peneliti selama perkuliahan yaitu Aftian, Novita dan Yashinta, terima kasih sudah berteman, berbagi keluh kesah, berbagi energi positif, membantu, dan mendukung segala perjalanan yang dilalui selama masa perkuliahan berlangsung.
10. Teman satu perjuangan skripsi Novita dan Alma, terima kasih karna sudah bersama dari awal memulai tugas akhir sampai selesai. Terima kasih telah mendengar, membantu dan berbagi banyak hal selama mengerjakan tugas akhir ini.
11. Teman peneliti yaitu Kak Gishella, Khaerani, Shafa, Nadila, Kak Nisa, dan Cindy, terima kasih sudah hadir dan selalu *mensupport* serta mengajak peneliti *refreshing/healing* di sela penelitian.
12. Grup kpop *favorit* peneliti yaitu NCT Dream dan Ateez, terima kasih telah menyediakan lagu untuk didengarkan dan menemani peneliti mengerjakan penelitian. Dan khususnya untuk Jisung dan Mingi, terima kasih telah hadir dan masuk ke kehidupan peneliti, bentuk kehadiran kalian membuat peneliti selalu termotivasi untuk menjalani setiap harinya.
13. Ibu RR Zulaicha Setyati, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 92 Jakarta yang memberi kesempatan kepada peneliti untuk untuk berkerja

sama dalam penelitian ini. Dan Murid kelas VII A dan VII D SMP Negeri 92 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam penelitiannya.

14. Terakhir, terima kasih kepada wanita yang terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu diriku sendiri, Saffana. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin.

Dengan demikian, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Mohon maaf apabila ada salah kata-kata yang kurang berkenan. Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih banyak untuk segala hal yang diberikan.

Jakarta, 19 Juni 2025

Saffana Alzahra

NIM. 1407621005

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Konsep Media Pembelajaran	10
2. Hakikat Gamifikasi	15
3. Hakikat <i>Gimkit</i>	17

4. Minat Belajar	24
5. Pembelajaran IPS	30
6. Penelitian Relevan	32
B. Kerangka Berpikir	35
C. Pengajuan Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37
C. Metode dan Desain Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian	39
1. Populasi	39
2. Sampel	40
E. Instrumen Penelitian	41
1. Variabel Penelitian	41
2. Uji Coba Instrumen	42
F. Prosedur Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Homogenitas	49
3. Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data	53
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
2. Deskripsi Data Penelitian	54
B. Pengujian Prasyarat Analisis	58
1. Uji Normalitas	59
2. Uji Homogenitas	59

C. Uji Hipotesis.....	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian	61
E. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120

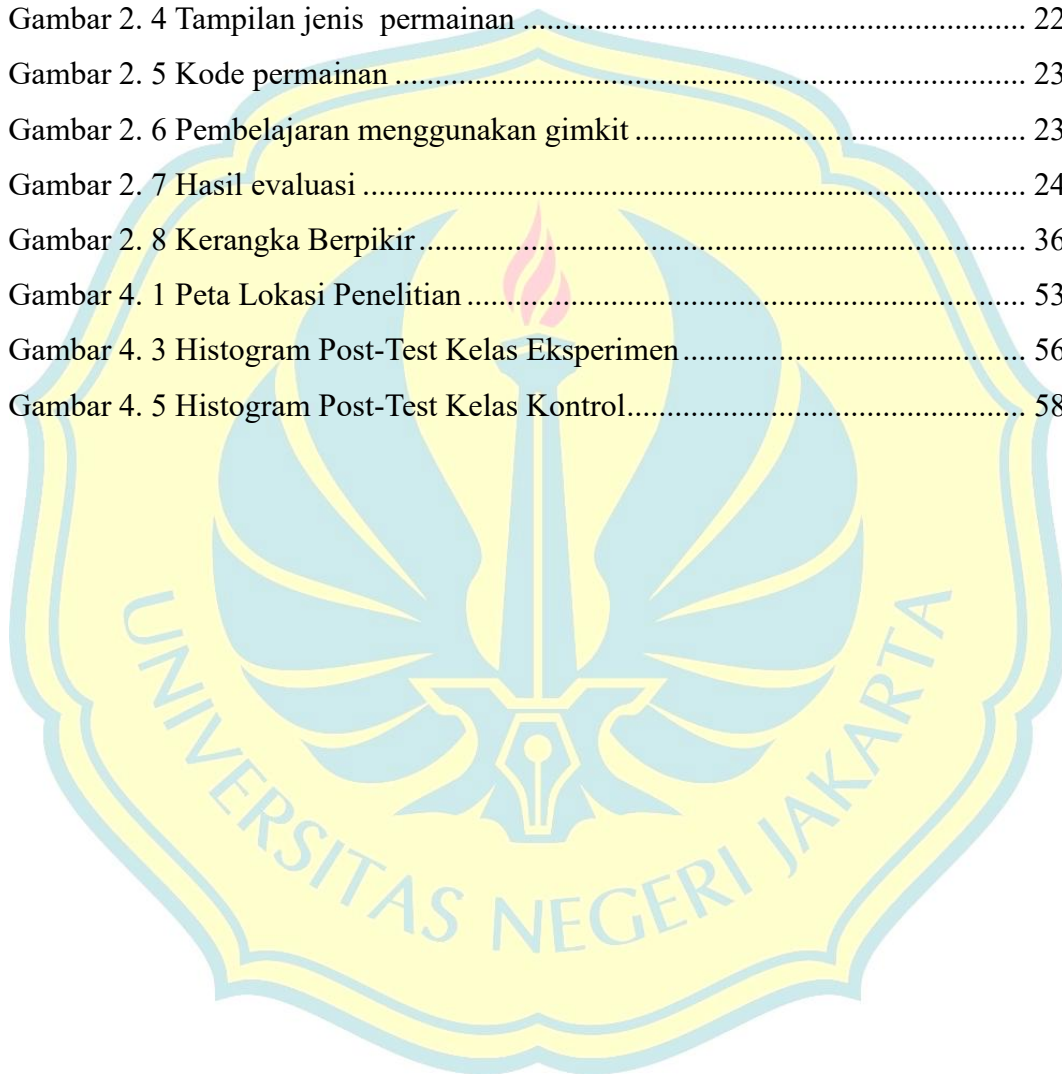


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Relevan	32
Tabel 3. 1 Rumus Perlakuan.....	38
Tabel 3. 2 Populasi Murid Kelas VII.....	39
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	40
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Murid Pada Mata Pelajaran IPS	43
Tabel 3. 5 Pedoman Skor Angket	44
Tabel 3. 7 Interpretasi Indeks Korelasi	46
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Instrumen	46
Tabel 4. 3 Data Post-Test Kelas Eksperimen	55
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Post-Test Kelas Eksperimen	56
Tabel 4. 7 Data Post-Test Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Post-Test Kelas Kontrol	58
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	59
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas	60
Tabel 4. 11 Hasil <i>independent sample t-test</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data minat belajar murid kelas VII	5
Gambar 2. 1 Tampilan awal login Gimkit.....	21
Gambar 2. 2 Tampilan awal membuat materi	21
Gambar 2. 3 Tampilan pembuatan pertanyaan dan materi.....	22
Gambar 2. 4 Tampilan jenis permainan	22
Gambar 2. 5 Kode permainan	23
Gambar 2. 6 Pembelajaran menggunakan gimkit	23
Gambar 2. 7 Hasil evaluasi	24
Gambar 2. 8 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	53
Gambar 4. 3 Histogram Post-Test Kelas Eksperimen.....	56
Gambar 4. 5 Histogram Post-Test Kelas Kontrol.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.....	75
Lampiran 2 Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	76
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	77
Lampiran 4 Uji Coba Instrumen Penelitian	80
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Revisi.....	84
Lampiran 6 Data Post-Test.....	87
Lampiran 7 Deskripsi Data	90
Lampiran 8 Uji Prasyarat Analisis	91
Lampiran 9 Uji Hipotesis	92
Lampiran 10 Modul Ajar Penelitian.....	93
Lampiran 11 Media Pembelajaran	116
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	118

