

DAFTAR PUSTAKA

- Adrillian, H., Rahmawati, N. D., & Sugiyono, E. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Terhadap Kemampuan Numerasi Peserta Didik Jenjang SMK Pada Materi Trigonometri Kelas X. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1079–1093. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1815>
- Agustin Ekadjaja, & Amelia. (2023). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Lulusan Smk Dalam Dunia Usaha Dan Industri. *Jurnal Serina Abdimas*, 1(3), 1411–1416. <https://doi.org/10.24912/jsa.v1i3.26192>
- Anis, Y., Mukti, A. B., & Rosyid, A. N. (2023). Penerapan Model Waterfall Dalam Pengembangan Sistem Informasi Aset Destinasi Wisata Berbasis Website. *Media Online*, 4(2), 1134–1142. <https://doi.org/10.30865/klik.v4i2.1287>
- Ardhyantama, V., Ananda, R. A., & Sugiyono, S. (2022). Pengembangan Media Booklet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Segi Banyak. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 254. <https://doi.org/10.30998/fjik.v9i3.14048>
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Borg, W. P., & Gall, J. P. (2003). *Educational research: An introduction*.
- Branch, M. R. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Department of Educational Psychology and Instructional Technology. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Buulolo, N., Zega, U. hati, & Fau, A. (2020). Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 1 Amandraya. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(2), 24–37. <https://doi.org/10.57094/tunas.v2i2.484>
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Eastman, C. M. (2008). *BIM Handbook: A Guide to Building Information Modeling for Owners, Managers, Designers, Engineers and Contractors* (berilustra). John Wiley & Sons.
- Eddi Lion, Yetrie Ludang, & Herry Palangka Jaya. (2022). Edukasi Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Desa Telangkah. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 3635–3642. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i1.2257>

- Ghofar, A. (2022). Komitmen Kepemimpinan Terhadap Kinerja Organisasi. *Jurnal Gici Jurnal Keuangan dan Bisnis*, 14(2), 193–200. <https://doi.org/10.58890/jkb.v14i2.61>
- Hardiansyah, H., Asmawi, U. S., & Darmansyah, A. (2023). Pengembangan LKPD Interaktif dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i3.78584>
- Hasan, M., Binti Anisaul Khasanah, Mp., Ros Endah Happy Patriyani, Mp., Nahriana, Mk., Heny Trikusuma Hidayati, Mp., Zaifatur Ridha, Mp., Rita Umami, Mp., Rahmatullah, Mp., Nur Rahmah, M., Nurmitasari, Mp., Inanna, Mp., Masdiana, Mp. D., Mainuddin, M., Robia Astuti, Mp., DrTuti Khairani Harahap, Mp., & Triwik Sri Mulati, Ms. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*.
- Jerrold E. Kemp, & K. Dayton, D. (1985). *Planning and Producing Instructional Media* (5 ed.). Harper & Row.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022a). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022b). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>
- Lathifah, Hidayati., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(4), 0–5. <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v4i2.668>
- Maulani, T. A., Sulistyaningsih, D., & Mawarsari, V. D. (2024). Desain E-LKPD Open-Ended: Inovasi Dalam Pembelajaran Interaktif Di Era Digital. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10, 231–243. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.4550>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and development). *Pengemb Profesi Pendidik Indones*, 2(10), 29–35.
- Myint, M. M., Kyaw, T., & Zaw, Z. M. (2021). An explorative study to build the work readiness for engineering students. *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management, Bridgstock 2009*, 2955–2960. <https://doi.org/10.46254/an11.20210536>

- Octaviana, F., Wahyuni, D., & Supeno. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2345–2353.
- Paputungan, F., & Paputungan, E. (2023). Pengembangan Teknologi Pendidikan dalam Penggunaan Media Pembelajaran. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 2(1), 1–8. <https://journals.ubmg.ac.id/index.php/JEaC/article/view/1080/389>
- Pratama, W., & Sudarsono, B. (2024). Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Model Pembelajaran Berbasis Kerja : Meningkatkan Kompetensi Dan Kesiapan Kerja Siswa Smk Work-Based Learning Model : Improving Competency And Work Readiness Of Smk Students. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(Mei).
- Prianggita, V. A., & Meliyawati, M. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Era Pandemi Covid-19. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 147. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.147-154.2022>
- Rahmadoni, G. N., & Aini, S. (2025). Pengembangan e-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Materi Hidrokarbon di SMK Fase E. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 18–27. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v7i1.7938>
- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023a). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.
- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023b). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.
- Sa'diah, N., Suherman, A., & Septiyanto, R. F. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis CTL untuk Meningkatkan Sciences Process Skill pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 84–93. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/672>
- Saputra, A., Riakara Husni, H., Bayzoni, & Siregar, A. M. (2022). Penerapan Building Information Modeling (BIM) Pada Bangunan Gedung Menggunakan Software Autodesk Revit (Studi Kasus: Gedung 5 RSPTN Universitas Lampung). *Journal Rekayasa Sipil Dan Desain (JRSDD)*, 10(1), 15–26. <https://journal.eng.unila.ac.id/index.php/jrsdd/article/view/2321>
- Sari, E. N., & Listiadi, A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Harga Pokok Proses Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal*

- Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 11(2), 211–227.
<https://doi.org/10.26740/jpak.v11n2.p211-227>
- Sasonohardjo, P. W. (2002). *Media Pembelajaran Bahan Ajar Diklat Kewidyaiswaraan Berjenjang Tingkat Pertama*. Lembaga Administrasi Negara.
- Smith, D. (2007). An Introduction to Building Information Modeling (BIM). *Journal of Building Information Modeling*, 12–14.
- Sri Ginanti, A., Makmun Hasibuan, U., Dania, & Siregar, J. (2024). Efektivitas Teknik Expressive Writing Dalam Menurunkan Burnout Pada Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas. *Social Science and Contemporary Issues Journal*, 2(1), 133–139.
<https://doi.org/10.59388/sscij.v2i1.507>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2002). *Media pengajaran* (5 ed.). Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sundari, I. M., & Nugraha, J. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan XI OTKP2 SMKN 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 312–320.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p312-320>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268.
<https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Triana. (2021). *Lkpd Berbasis Eksperimen : Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Guepedia.
https://books.google.co.id/books/about/LKPD_BERBASIS_EKSPERIMEN_Tingkatkan_Hasi.html?id=qHRMEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Tunga, M. F., Sumardi, Y., & Hasanah, D. (2021). Pengembangan E-LKPD Fisika dengan Model Project Based Learning pada Materi Rangkaian Listrik Arus Searah untuk Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 1 Sedayu. *Compton: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 8(1), 34–41.
<https://doi.org/10.30738/cjipf.v8i1.10469>
- Utami, D. P., & Dafit, F. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis High Order Thingking Skills (HOTS) pada Pembelajaran Tematik. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 381. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.41138>
- Wahyu Ningsih, S., Rahmi, U., Anugrah, S., & Masnur, A. (2024). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X

SMK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3 SE-Articles of Research), 42309–42322. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/20556>

Warsita, B. (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yasemin Gülbahar, & Hasan Tinmaz. (2006). Implementing Project-Based Learning And E-Portfolio Assessment In an Undergraduate Course. *Journal of Research on Technology in Education*, 38, 309–327. https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15391523.2006.10782462?casa_token=Qt4MziQgOW0AAAAA:IFRHdmSd3jkHHE-Y3qzA61orwKa3Pdyp3Ao2Axzz7ZGp2czOoIU283PSMPlntA2xL-lzefB5xRrdgLw

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

