

DAFTAR PUSTAKA

- Almujab, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Peserta didik. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8, 1–17.
- Alsubaie, M. A. (2016). *Curriculum Development: Teacher Involvement In Curriculum Development. Journal of Education and Practice*, 7(9), 106–107.
- Amalia, K., Rasyad, I., & Gunawan, A. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 5(2), 185–193.
- Atikah, I., Fauzi, M. A. R., & Firmansyah, R. (2024). Penerapan Strategi Diferensiasi Konten dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(2), 11.
- Blaz, D. (2016). *Differentiated Instruction A Guide for World Language Teachers*. New York: Routledge.
- Budiono, A. N., & Hatip, M. (2023). Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109–123.
- Doubet, K., & Hockett, J. (2015). *Differentiation in Middle and High School : Strategies to Engage All Learners*. Amerika Serikat: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Herdiansyah, H. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial. Jakarta: Salemba Humanika.
- Marlina, M. (2019). Model Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Musyarofah, M., Ahmad, A., & Suma, N. N. (2021). Konsep Dasar IPS. Sleman: Komoyo Press.
- Ngadha, C., Odje, M. S., Lawe, Y. U., & Ceme, M. (2024). Implementasi Asesmen Nonkognitif pada Aspek Kesiapan Belajar Bagi Peserta didik Kelas IV. 3614, 284–293.
- Nursafinah, S., Aisah, S., & Pricilia, H. (2024). Peran kurikulum merdeka untuk memajukan kualitas pembelajaran di sekolah. *Jurnal Karimah Tauhid*, 3(8), 9050–9059.
- Praing, D. I. V., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). Supervisi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 5463–5475.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Purwowododo, A., & Zaini, M. (2023). Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.
- Shareefa, M., Moosa, V., Zin, R. M., Abdullah, N. Z. M., & Jawawi, R. (2019).

- Teachers' perceptions on differentiated instruction: Do experience, qualification and challenges matter. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 18(8), 214–226.*
- Shihab, N. (2021). Diferensiasi Memahami Pelajar unntuk Belajar Bermakna & Menyenangkan. Tangerang Selatan: Literati.
- Subandi. (2011). *Qualitative Description as one Method in Performing Arts Study. Harmonia, 19, 173–179.*
- Sударsono, S. (2024). Pembelajaran IPS. Sukoharjo: Tahta Media.
- Sugiyono, S. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharli, S., & Kenedi, J. (2023). Permasalahan Pembelajaran IPS Di Sekolah (Studi Multikasus Pada SMP dan MTs di Kabupaten Sumbawa). *Jurnal Kependidikan, 8(1), 225–228.*
- Suprobo, E. C. A., & Ratnawati, I. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Proses Belajar Mengajar Kelas IX Mata Pelajaran Seni Musik. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts, 4(9), 981–986.*
- Susanti, E., & Endayani, H. (2018). Konsep Dasar IPS. Medan: CV. Widya Puspita.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed Ability Classrooms.* Amerika Serikat: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Valentine, N., Durning, S. J., Michael, S. E., & Schuwirth, L. (2023). *Fairness in Assessment: Identifying a Complex Adaptive System. Journal of the Netherlands Association of Medical Education, 12(1).*

