

## ABSTRAK

**YUNITA NUR ‘AINI. 2016. Umpan Balik Metalinguistik Guru pada Tulisan Siswa.** Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu bagaimana dan seberapa jauh umpan balik metalinguistik berperan dalam mengubah kualitas tulisan siswa. Penelitian ini menggunakan kualitatif studi dengan studi kasus sebagai metode. Instrumen penelitian ini adalah tabel mengenai kesalahan tata bahasa dan konten tulisan serta rekaman penelasan metalinguistik guru. Penelitian ini fokus pada konten dan tata bahasa yang mencakup kata kerja, kata benda, *article*, kata, dan struktur kalimat. Pada penelitian ini, semua kesalahan tata bahasa dihitung dan nilai konten diberikan oleh dua penilai. Kemudian, penelitian ini membandingkan kesalahan tata bahasa dan nilai konten pada draf dan tulisan dalam konteks baru. Penelitian menemukan bahwa kualitas tulisan siswa, dari segi tata bahasa dan konten, meningkat pada draf dan konteks baru. Akan tetapi, beberapa kategori tata bahasa (kesalahan pada kata benda, kata kerja, dan kata) ditemukan meningkat pada konteks baru.

Kata Kunci: Umpan Balik Metalinguistik, Tulisan Siswa, Keakurasian Bahasa

## **ABSTRACT**

**YUNITA NUR 'AINI. 2016. Teacher's Metalinguistic Corrective Feedback on Students' Writing.** Thesis. English Department, Faculty of Language and Art, State University of Jakarta.

This study aimed at investigating how and to what extent metalinguistic corrective feedback changed students' quality of writing. This study employed a qualitative research with case study as a method. The instruments of the study were tables of grammatical errors and writing content and recordings of teacher's metalinguistic explanation. This study focused on content and five categories of language features, namely verb, noun, article, word, and sentence structure in the drafts and new piece of writing. In this study, all grammatical errors were calculated and the content scores were given by two raters. Then, the study compared the grammatical errors and content scores in the drafts and new piece of writing. The study found that the quality of students' writing, in term of language features and content, improved in the drafts and new piece of writing. However, some categories of language features (noun, verb, and word errors) found increasing in the new piece of writing.

Keyword: Metalinguistic Feedback, Students' Writing, Language Accuracy